



Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha

Plano Anual de Actividades – Resumo

1º Ciclo

Ano Lectivo 2010 / 2011

Objectivos Sistémicos	1.Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem					
	2.Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos					
	3.Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens					
	4.Dotar o Agrupamento das infra-estruturas necessárias para a melhoria do desempenho educativo					
	5.Fortalecer a ligação à comunidade educativa					
	6.Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa					
	7.Desenvolver uma cultura de auto – avaliação					
1º PERÍODO						
Objectivos Operacionais	Actividade Escola/Departamento	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
SETEMBRO						
- Reforçar a participação dos Pais e Enc. Educação nas actividades escolares - Criar um ambiente facilitador de integração da criança no meio escolar	TODAS AS EBI Abertura do ano lectivo	Apresentação do Corpo Docente Recepção aos alunos e encarregados de educação Apresentação da escola aos alunos	Alunos, professores, assistente operacional. e comunidade educativa	Instalações escolares – espaços exteriores e salas de aula Desdobráveis informativos	10 de Setembro	Registos de comentários e observações
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da	EB1 ALPEDRINHA Transumância /	Trabalho de pesquisa; Realização de entrevistas aos avós; Trabalhos de expressão	Alunos Professores Assistente operacional	Computador (internet) Cartolinas Lápis de cores Papel higiénico	De 13 a 17 de Setembro	Composição, desenho e pintura Observação directa

Comunidade Educativa.	Feira dos Chocalhos	escrita e expressão plástica; Recolha de chocalhos/ actividade musical;		Sprays Tintas Pincéis Colas		
-Promover a conservação do património natural, histórico, cultural e ecológico do nosso país/planeta	EB1 DONAS Passeio Ao Campo	Caminhada ao campo. Observação da Natureza	Professores Alunos Funcionária	Folhas Plantas Máquina fotográfica	21 De Setembro	Registos gráficos e textos
OUTUBRO						
-Dinamizar nos alunos o prazer pela leitura e escrita tendo como finalidade desenvolver o gosto por estas actividades elevando o seu nível de literacia .	TODAS AS EBI Visita à Biblioteca Eugénio de Andrade	Audição de uma história	Professores, alunos, assistente operacional, elementos da biblioteca	Instalações próprias do local visitado	Outubro/Novembro	Comentários e grelha de participação dos alunos na actividade
-Educar para a saúde -Reforçar o envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação na vida da escola	TODAS AS EBI Dia Mundial da Alimentação / Semana da Alimentação	- Construção de uma Roda dos Alimentos com gravuras e alimentos trazidos pelos alunos; - Elaboração de cartazes ou painéis ou panfletos alusivo à alimentação saudável/equilibrada; - Sensibilização para a inclusão de sopa e fruta na alimentação diária, através de jogos, histórias, ...; - Confeção de uma receita saudável na sala de aula e degustação da mesma pelos alunos; - Recolha e ilustração de provérbios relacionados com o tema.	Alunos Professores Pais/Encarregados de Educação Auxiliar	Computador: PowerPoint e Internet Máquina fotográfica Desdobrável Cartolinas Material de desgaste e reciclável Alimentos Diversos ...	15 de Outubro	Observação e registo do interesse e participação dos alunos Trabalhos realizados pelos alunos
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e	EB1 ALDEIA NOVA DO CABO	-Observação de fósseis reais de dinossauros de Portugal e réplicas provenientes dos quatro	Professores Alunos Auxiliar Autarquia	Autocarro da Câmara Municipal Máquina fotográfica ...	Outubro	Registos e trabalhos dos alunos

produção de informação -Promover a conservação do património natural, histórico, cultural e ecológico do nosso país/planeta	Visita pedagógica à Exposição “DinoExpo” no Centro de Exposições no Nercab- Castelo Branco (no âmbito do Projecto Eco-Escolas)	cantos do Mundo.				
-Dinamizar nos alunos o prazer pela leitura e escrita tendo como finalidade desenvolver o gosto por estas actividades elevando o seu nível de literacia .	EB1 SR.ª CONCEIÇÃO Dia Internacional da Biblioteca Escolar	-Visita à BECRE da Escola Sede	Professores Alunos Assistentes Operacionais Elementos da BECRE	Livros	25 de Outubro	Registo de participação de todos os elementos envolvidos.
-Fortalecer a ligação à comunidade educativa Promover a criação de relações interpessoais, de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um clima de amizade e de bem-estar.	EB1 Atalaia/Alpedrinha Dia Mundial da Terceira Idade: - Deslocação ao Centro de Dia para convívio com os idosos.	-Serão construídos porta-chaves para oferta aos idosos; -Deslocação aos Centros de dia de Póvoa e Atalaia do Campo -Serão entoadas canções para convívio com os idosos -Elaboração de um texto colectivo sobre a actividade realizada.	Professores e alunos das turmas; Centros de Dia Junta de Freguesia Assistente Operacional	Feltro Argolas Cola Linhas Máquina fotográfica	29 de Outubro	Empenho e participação dos intervenientes Qualidade dos trabalhos efectuados Impacto na comunidade e nos alunos Relatório.
-Promover a criação de relações inter pessoais de cordialidade, respeito mútuo tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e bem estar.	EB1 Alpedrinha Festival do Teatro – Alpedrinha	Levar os alunos, pais e avós a assistir a algumas peças de teatro no Teatro Clube de Alpedrinha	Alunos, pais e avós Professores Assistente operacional Professores das AEC's Junta de Freguesia Grupo de teatro de Alpedrinha Teatro Clube de Alpedrinha	Máquinas fotográficas	Finais de Outubro	Registos fotográficos

NOVEMBRO

-Fortalecer a ligação à comunidade educativa Promover a criação de relações interpessoais, de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um clima de amizade e de bem-estar.	TODAS AS EBI Magusto escolar	Passeio pela natureza promovendo o convívio e a sensibilização para reconhecer a importância das tradições; realização do magusto, com partilha comunitária	Professores, alunos, assistentes operacionais, comunidade;	Meio ambiente local, caruma e castanhas	11 de Novembro	Comentários, observações e registos ilustrados
-Reconhecer a igualdade de direitos entre povos -Ter consciência dos seus direitos e deveres na família, na escola e comunidade	EB1 SR.ª CONCEIÇÃO Dia Mundial dos Direitos Humanos	-Visualização de imagens reveladoras de situações concretas de não respeito pelos direitos humanos; Redacção de trabalhos em diversos suportes	Professores Alunos	Computador Data-Show	29 de Novembro	Trabalhos produzidos
-Dinamizar nos alunos o prazer pela leitura e escrita tendo como finalidade desenvolver o gosto por estas actividades elevando o seu nível de literacia .	EB'S SUL Feira do livro (Actividade programada pelo Externato)	Visita ao Externato para participarem numa feira do livro.	Alunos Professores Assistente operacional; Externato Capitão S. de Carvalho.	Transporte	Novembro	Relatório Registos dos alunos Observação e registo de comportamentos
DEZEMBRO						
-Educar para a valorização do património cultural -Fomentar o trabalho cooperativo -Reforçar o envolvimento dos Pais e EE e outros parceiros locais na vida da escola -Criar estratégias que contribuam para a construção de atitudes e deveres de cidadania	TODAS AS EBI Festa de Encerramento de período	- Recolha de costumes e tradições desta época; - Elaboração de ornamentos e cartões de Boas Festas; - Montagem de um e presépio; - Entoação de canções, poesias... - Festa /Lanche convívio de Natal. - Outras...	Alunos Professores Pais/Encarregados de Educação Junta de Freguesia Comunidade escolar Alunos dos JI's	Internet, livros Material diverso destinado à decoração do espaço escolar e à produção de postais alusivos à época Máquina fotográfica Presentes Alimentos confeccionados	14 a 18 de Dezembro de 2009	Participação e interesse dos intervenientes nas actividades propostas. Relatório da Actividade Registos e trabalhos dos alunos

JANEIRO						
-Educar para a valorização do património cultural	DIVERSAS EB1 Dia de Reis	Relembrar costumes e tradições Comemorar o” Dia de Reis”	Professores, alunos e comunidade educativa	Espaço escolar e espaço envolvente	Janeiro	Comentários. Participação dos envolvidos, Registos diversos
FEVEREIRO						
-Educar para a valorização do património cultural	DIVERSAS EB1 Carnaval	Preservar as tradições culturais Desfile carnavalesco	Professores, alunos e comunidade educativa	Espaço relativo à localidade	Fevereiro	Participação dos envolvidos Registo fotográfico
-Educar para a valorização do património cultural	EB1 SOUTO DA CASA “A Tomada do Carvalhal”	Recolha de informação através de fontes orais e documentais Dramatização.	Alunos Professora	Materiais de desgaste Máquina fotográfica Materiais de desgaste	Fevereiro	Observação e registo de comportamentos. Relatório da Actividade
MARÇO						
-Dinamizar nos alunos o prazer pela leitura e escrita tendo como finalidade desenvolver o gosto por estas actividades elevando o seu nível de literacia Promover o Projecto do PNL e iniciativas do Agrupamento, com vista ao sucesso escolar e promoção da Literacia..	TODAS AS EB1 Actividades relativas ao “ PNL”	Actividades da Semana da Leitura- Exploração de histórias: audição e visualização das mesmas; - Confeção de fantoches; Outras actividades	Professores Alunos e assistente operacional BECRE Biblioteca Municipal do Fundão Convidados	Espaço escolar Livros PC /internet Máquina fotográfica	Março	Comentários Registo fotográfico Avaliação através de questionário Relatório de Actividade
-Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens. -Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo, solidariedade. -Promover a participação colectiva na	TODAS AS EB1 Dia da Árvore	-Sensibilização dos alunos, para a importância da floresta e para a preservação do meio ambiente; -Comemoração do Dia da Árvore; -Actividades plásticas -Plantação de árvores utilizando diferentes	Professores, alunos, comunidade	Folhas de papel Material de pintura Powerpoint sobre o “Dia da Árvore”; Computador Vaso Terra Estaca Balão Cola Jornais	21 de Março	Participação e empenho dos alunos Relatório

realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de protecção da natureza.		técnicas -Construção de uma árvore a 3D com materiais recicláveis; -Passeios pedestres		Cascas de pinheiro		
-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática na vida da escola	E.B.1 DE SOALHEIRA Visita ao Centro de Ciência Viva	-Visita guiada ao Centro; -Observação de fenómenos da Natureza	Alunos Professores Assistente operacional Externato Capitão Santiago de Carvalho.	Material de desgaste Panfletos informativos Transporte.	Março	Relatório Registos dos alunos Observação e registo de comportamentos.
-Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança	E.B.1 DE SOALHEIRA Visita ao quartel dos bombeiros	-Visita ao quartel dos bombeiros para observação de um simulacro de um incêndio.	Alunos Professores Assistente operacional.	Material de desgaste	Março	Relatório Registos dos alunos
-Promover a interligação entre diferentes gerações; -Promover o respeito pela Natureza -Reviver os jogos tradicionais	EB1 ALPEDRINHA Passeios dos avós	-Num dos primeiros dias de Primavera (no renascer da Natureza), os avós são convidados para um passeio pedestre para o campo com os netos. Os avós/netos levam uma cestinha com um pequeno farnel para merendarem no campo.	Alunos Professores Assistente Operacional Professores das AEC's Avós Junta de Freguesia	Farnel Máquina fotográfica	Março/Abril	Observação directa Observação de atitudes/comportamentos Registos
ABRIL						
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar	TODAS AS EBI Dia da Liberdade	Relembrar e comemorar a dia da Liberdade -Pesquisa e exposição de trabalhos nas escolas e junto da comunidade -Realização de pequenos colóquios nas escolas	Professores, alunos, comunidade	Recursos digitais, em suporte papel Sonoro recurso a vivências pessoais	25 de Abril	Registos e resultados das pesquisas

MAIO						
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação	EB1 ALCAIDE Visita de Estudo	Visita ao Planetário	Professores e alunos	Material de desgaste, máquina fotográfica	Maio	Grelha de registo da participação dos envolvidos Registo fotográfico e registo escrito
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação -Educar para a criação de uma consciência ambiental -Promover aprendizagens pela observação e contacto com o meio ambiente	EB1 ALDEIA NOVA DO CABO Visita de estudo ao “Centro Sericícola da Carapalha” de Castelo Branco (no âmbito do Projecto Eco-Escolas)	- Visita à exposição do ciclo de criação do Bicho-da-seda e a extracção do fio de seda (sericicultura)	Alunos Professores Auxiliar Monitores do Centro	Autocarro Máquina fotográfica Material diverso	Maio ou Junho	Registos e trabalhos dos alunos
-Desenvolver a capacidade de pensamento e de atitudes positivas, face à Matemática e à sua aprendizagem; -Envolver os alunos em actividades significativas	TODAS AS EBI Semana da Matemática	-Jogos de tabuleiro, jogo do galo, batalha naval, tangram, geoplano...	Professores das turmas, comunidade educativa	Material de desgaste, jogos referidos	Maio	Registo do Trabalho dos grupos
-Promover aprendizagens pela observação e contacto com o meio ambiente	EB1 DONAS Visita Estudo Ao jardim Zoológico	-Visitar o Jardim Zoológico em Lisboa para observação de diversos animais	Professores Alunos Auxiliar	Autocarro Máquina fotográfica	Maio	Registos escritos Desenhos
-Conhecer a biodiversidade na vertente Norte da Serra da Gardunha (fauna e flora); -Sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente.	EB1 VALE DE PRAZERES Visita guiada na vertente Norte da Serra da Gardunha (observação de plantas endémicas)	-Visita guiada (por um biólogo do Projecto Ciência Viva ou por um elemento da Quercus) à Serra da Gardunha: passeio pedestre para observação da fauna e da flora, principalmente para observação de uma planta	Biólogo do Projecto Ciência Viva ou um elemento da Quercus Alunos Professores Assistente operacional	Binóculos Cadernos de notas/apontamentos Câmaras fotográficas - Câmaras de vídeo	Abril/Maio (época da floração)	Registos fotográficos Filmes Registos escritos Registos gráficos

		em perigo de extinção que só existe na vertente Norte da Serra da Gardunha “ <i>Asphodelus Bento-Rainha</i> ”				
JUNHO						
-Educação para os valores e direitos de cidadania -Promover e incrementar o intercâmbio entre escolas no sentido de proporcionar às crianças actividades de carácter lúdico e de interacção social -Criar igualdade de oportunidades	TODAS AS EBI Dia Mundial da Criança	- Realização de actividades lúdicas na escola, Agrupamento ou Autarquia; - Produção de trabalhos escritos e plásticos; jogos ... - participação na corrida de carrinhos solares	Alunos Professores Escola Sede Autarquia Comunidade educativa Alunos do JI	Papel cenário Tintas Barro Papel Leitor de CD Livros Jogos ...	1 de Junho	Registo da Participação, empenho e interesse dos alunos nas actividades propostas.
-Consciencialização para a necessidade de protecção da Natureza	TODAS AS EBI Dia Mundial do Ambiente	- Reciclagem de papel na escola; - Elaboração e oferta de marcadores para livros com o papel reciclado; -Confecção de cata-ventos.	Alunos Professores Auxiliar Comunidade educativa	Materiais recicláveis: papéis Máquina fotográfica Material diverso...	6 de Junho	Participação, empenho e interesse dos alunos
-Fomentar o intercâmbio escolar e com a comunidade	EB1 ALDEIA DE JOANES Visita à Escola Sede	Reconhecer os espaços físicos da Escola Sede: - Biblioteca; - Salas de aula; - Campos de jogos; - Refeitório.	- Professores e Alunos do 4.º Ano - Professores e funcionários da Escola Sede	- Os proporcionados pela Escola Sede na visita	Junho	Participação e interesse dos alunos Registos escritos
-Divulgar junto da Comunidade Educativa os trabalhos dos alunos -Fomentar o trabalho cooperativo -Educar para a cidadania	TODAS AS EBI Encerramento de Actividades	Festa de convívio de encerramento de actividades; exposições de trabalhos	Professores, alunos e comunidade educativa	Espaço escolar	17 de Junho	Registo da Participação dos envolvidos Comentários
ACTIVIDADES PERMANENTES						
-Promover a conservação do património natural, histórico, cultural e	EB1 ALCAIDE Visita a um pomar	Observar e fotografar o espaço visitado Registo de observações e respectiva apreciação	Professores, alunos e assistente operacional	Pomar, máquina fotográfica	Outubro, Abril, Junho	Observação, registo fotográfico, comentários

ecológico do nosso país/planeta		comparativa e exploratória de concepções.				
-Educar para a cidadania -Sensibilizar os alunos na prevenção de acidentes rodoviários	TODAS AS EB1 Segurança “Circuito Rodoviário”	-Actividade teórico-prática apoiada pelo Núcleo da Escola Segura do Destacamento do Fundão.	Alunos Professores Militares do Núcleo da Escola Segura	Computador Videoprojector Bicicletas ...	Ao longo do ano	Participação, interesse e empenhamento dos alunos Registos e trabalhos dos alunos
-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos. -Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens; -Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa.	EB1 ALCONGOSTA "Histórias e Estórias com Destino"	Escrever textos com respeito pelo tema, regras de ortografia e pontuação; Utilizar as TICs; Escrever diferentes tipos de texto.	Professores Alunos Enc. de Ed. BECRE Biblioteca Eugénio de Andrade Câmara Municipal.	Livros Materiais de desgaste Computador.	Ao longo do ano lectivo	Qualidade dos textos produzidos; Participação e empenho dos alunos.
-Promover uma atitude positiva face à língua inglesa e à aprendizagem da mesma -Desenvolver as competências linguísticas -Enriquecer o vocabulário -Desenvolver a expressão oral -Promover uma atitude dinâmica e autónoma Envolver o aluno activa e afectivamente - Estimular a curiosidade	PROGRAMA DE GENERALIZAÇÃO DO ENSINO DO INGLÊS Actividade de Enriquecimento Curricular	Halloween Christmas Valentine's Day Carnival Father's Day Easter Mother's Day Children's day Outras actividades em articulação com as EB1	Professoras de Inglês e titulares de turma alunos	Diverso	Anual	Registo de Avaliação Registos de Supervisão

e a concentração -Desenvolver a capacidade criativa						
-Explorar de canções, ritmos, melodias Realizar jogos de exploração de ritmos, melodia e coordenação motora -Diferenciar sons: intensidade, duração e altura -Realizar musicogramas Realizar leituras, para associação de imagens a sons - Colaborar na festa de Natal de cada Escola <u>(só 1.º período)</u>	ACTIVIDADE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR DE MÚSICA “Projecto Bloco com Notas”	Aulas Outras actividades em articulação com as EB1	Professores e Alunos	Diverso	Anual	Registo de avaliação formativa e sumativa Registo de supervisão
-	ACTIVIDADE FÍSICA ACTIVIDADE DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	Aulas Outras actividades em articulação com as EB1	Professores e Alunos	Diverso	Anual	Registo de avaliação formativa e sumativa Registo da supervisão
-Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos -Mobilizar a comunidade educativa e a sociedade na procura de respostas adequadas às necessidades dos alunos. -Promover a participação dos pais e Encarregados de Educação nas reuniões convocadas	TODAS AS EB1 Reuniões periódicas com Encarregados de Educação	- Análise e debate de percursos escolares - medidas de apoio ao aproveitamento e abandono escolar - acções/actividades a desenvolver em parceria	Professores, pais/Encarregados de Educação	Relatórios/avaliações Projectos	Ao longo do ano: - início de ano - intercalar de Novembro - trimestrais -intercalar de 2.º período - avaliação final	Actas e registos de presenças

-Desenvolver mecanismos de supervisão científica e pedagógico – didáctica	TODAS AS EBI Supervisão de AEC's	- supervisão das actividades de Inglês, Música e Actividade Física	Professores titulares e das AEC's	Fichas de observação	Mensalmente	Ficha trimestral de supervisão
-Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação	TODAS AS EBI Apoio ao Estudo	Realização de actividades de Apoio ao Estudo dos alunos	Professores titulares	Materiais diversos	90m por semana	Actas trimestrais
-Desenvolver a capacidade de pensamento e de atitudes positivas, face à Matemática e à sua aprendizagem; -Envolver os alunos em actividades significativas, vivendo experiências concretas e reflectindo sobre as actividades propostas.	EB1 ALCONGOSTA/TURMAS DO PMAT «As voltas da Matemática»	Descoberta da matemática em situações do quotidiano. Elaborar recursos decorrentes das recolhas efectuadas.	Comunidade escolar Pais e encarregados de educação Professores Alunos	Material de desgaste. TIC's A rua O jardim...	Ao longo do ano	Participação e empenho dos alunos. Trabalhos desenvolvidos Produções
-Fomentar o intercâmbio escolar e com a comunidade	EB1 ALDEIA DE NES/ALDEIA NOVA DO CABO Visita à BECRE	Conhecer normas de funcionamento da biblioteca. Participar em actividades programadas por esta estrutura	EB1 Aldeia de Joanes Funcionários da BECRE	Espaço da BECRE	Ao longo do ano	- Participação e interesse dos alunos - Registos escritos
-Promover o uso correcto da língua portuguesa; -Comunicar de forma adequada; -Estruturar o pensamento próprio; -Fomentar hábitos de leitura;	EB1 ALDEIA DE JOANES, S.^a CONCEIÇÃO, TÍLIAS, ATALAIAS, SOUTO DA CASA... Blogue	Divulgação das actividades desenvolvidas na escola	Alunos Professores	Computador Internet	Ao longo do ano	Participação e interesse dos alunos, E. E. e comunidade em geral
-Fomentar hábitos de leitura e gosto pelos livros -Valorizar o ensino/aprendizagem -Conhecer normas de	EB1 ALDEIA NOVA DO CABO/ CASTELEJO Dinamização de uma biblioteca na sala de aula	- Criação de uma mini-biblioteca na sala de aula.	Alunos Professores Pais	Livros dos alunos Fichas de leitura ...	Ao longo do ano lectivo	Dinamização da biblioteca Trabalhos dos alunos Registo da participação, do interesse dos participantes e aquisição

funcionamento de uma biblioteca						de competências dos alunos.
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Promover o interesse pela leitura e pelo livro Conhecer normas de funcionamento de uma biblioteca -Conhecer os recursos e valências da BECRE e da Biblioteca Municipal do Fundão -Participar em actividades programadas por estas estruturas	EB1 ATALAIAS Projecto: “Um Livro, Um Amigo”	-Convidar encarregados de educação ou outras pessoas da comunidade para contar histórias/lendas/contos; -Adaptações de histórias/contos tradicionais; -Construção de fantoches e outros adereços para as histórias trabalhadas -Construção do “Baú das Historietas” -Dramatizações das histórias trabalhadas; -Construção de livros com as histórias adaptadas. -Visita à BECRE do Agrupamento Serra da Gardunha	➤Professoras; assistente operacional, Encarregados de educação; representantes dos encarregados de educação; autarquias; BECRE	Livros Material de desgaste Máscaras Fantoches fantocheiro PowerPoints Material de pintura Tesouras Marcadores de livros...	Ao longo do ano lectivo	Registos, participação, produtos finalizados Relatório
-Promover o interesse pela leitura e pelo livro - Conhecer normas de funcionamento de uma biblioteca -Conhecer os recursos e valências da BECRE e da Biblioteca Municipal do Fundão -Participar em actividades programadas por estas estruturas	TODAS AS EB1 Visita à Biblioteca Eugénio de Andrade – Fundão	- Visita à Biblioteca, ouvir contos e consultar livros; - Contacto com as técnicas de requisição de livros; regras de utilização dos espaços e materiais.	Alunos Professores Tarefa Técnicas da Biblioteca Municipal Eugénio de Andrade	Autocarro Livros Papel Material de leitura e escrita Outros recursos disponíveis	Ao longo do ano lectivo (A calendarizar)	Registo da participação, do interesse dos alunos e aquisição de competências dos alunos. Registos e trabalhos dos alunos Relatório
-Pesquisar, no meio envolvente, marcas significativas; -Desenvolver a capacidade de observação, o sentido	EB1 DONAS Mini -Projecto “ Animais e o seu habitat Natural”	Conhecer os vários tipos de animais (terrestres, aquáticos e aéreos) Conhecimento do habitat de vários animais	Professores Alunos Autarquia Associação “Terras da Gardunha”	Carrinhas Máquina fotográfica DVDs Fichas Livros Cartazes	Ao longo do ano lectivo	Registos escritos Fichas Desenhos Relatório

crítico, o raciocínio -Fomentar hábitos de trabalho -Proporcionar situações de aprendizagens significativas				Panfletos		
-Desenvolver a capacidade de resolução de problemas. -Promover o raciocínio lógico e abstracto.	EB1 SR.ª CONCEIÇÃO “Uma Semana, Um Problema”	- A partir de pequenas histórias resolver situações problemáticas. - Colocar no Blogue da escola quinzenalmente uma situação problemática.	Professores Alunos Pais / encarregados de Educação	Papel Caneta Lápis Computador	Ao longo do ano	Trabalhos produzidos Relatório
-Promover a leitura, assumindo-a como factor de desenvolvimento individual e de progresso nacional. -Desenvolver o gosto pela leitura e estimular a criatividade das crianças. -Induzir hábitos de leitura autónoma, a partir de actividades de leitura orientada. -Inventariar e valorizar práticas pedagógicas e outras actividades que estimulem o prazer de ler. -Criar um ambiente social favorável à leitura. -Proporcionar momentos de descontração e lazer às crianças.	EB1 SR.ª CONCEIÇÃO PNL Mini - Projecto de Leitura: “Ler... dá saber.”	- Leitura diária na sala de aula. - Actividades lúdicas em torno de livros, personagens, situações. - Exploração dos livros infantis seleccionados por cada ano de escolaridade de acordo com o Plano Nacional de Leitura - Escrita e ilustração de histórias. - Produção escrita a partir de pinturas e desenhos. - Produção de uma colectânea de textos produzidos pelos alunos. - Dramatizações, fantoches, teatros, leitura encenadas. - Actividades de Expressão Plástica. - Concurso de marcadores alusivos à(s) leitura(s). - Concurso de leitura na BE - Realização de fichas de leitura. - Utilização dos livros da Biblioteca Municipal e da	Alunos Professores Assistentes Operacionais Pais / Encarregados de Educação	Livros CD/DV Leitor de CD Internet (websites) PC/Impressora Material de pintura Jogos diversos Máquina fotográfica Outros	Ao longo do ano	Relatório no final do ano. Trabalhos produzidos

		BECRE, nas salas de aula. - Comemoração do Dia Mundial do Livro (23 de Abril) e do Dia Internacional do Livro Infantil (2 de Abril). - Ida à Biblioteca na “Hora do Conto”.				
-Fortalecer a ligação à comunidade educativa -Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens	EB1 SR.ª CONCEIÇÃO Outras Actividades propostas pelas parcerias, tais como: Escola Segura (GNR) Autarquia (Centro Ambiental) Moagem (ESTE) S. Casa da Misericórdia (Academia de Música) Biblioteca Municipal BECRE, EB1 Tílias, Jardim de Infância “Porta Aberta”	- De acordo com a calendarização de cada uma das entidades.	Alunos Professores Assistentes Operacionais Outros		Ao longo do ano	Registo da participação e satisfação de todos os envolvidos.
-Dinamizar nos alunos o prazer pela leitura e escrita tendo como finalidade desenvolver o gosto por estas actividades elevando o seu nível de literacia .	EB1 – TÍLIAS Actividade: Biblioteca “Arco – Íris”	Dinamização de actividades de leitura e escrita.	Agrupamento EB1 de Tílias Professores Alunos BECRE Assistentes Operacionais	Livros Material informático Materiais diversos	Ao longo do ano Lectivo	Registo da participação do interesse dos participantes Aquisição de competências dos alunos.
-Dinamizar nos alunos o prazer pela leitura e escrita tendo como finalidade desenvolver o gosto por estas actividades elevando o seu nível de literacia .	EB1 – TÍLIAS Actividade: “Ler Para Ti”	Dinamização de actividades de leitura pelos Encarregados de Educação; familiares; outros elementos da comunidade ou pelos Professores.	EB1 de Tílias Professores Alunos Encarregados de Educação Assistentes Operacionais.	Livros Material informático Materiais diversos	Ao longo do ano Lectivo	Registo da participação do interesse dos participantes Registo de aquisição de competências dos alunos.
- Incentivar a escrita e as diferentes funções da	EB1 ORCA	Leitura de livros do PNL, contos da tradição oral	Prof. Da turma, pais, tios, avós...	Livros	Ao longo do ano	Produções

linguagem para partilhar sentimentos. - Promover o gosto pela leitura/escrita.	A hora do conto					
-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática na vida da escola	EB1 ALPEDRINHA Visita de estudo aos monumentos de Alpedrinha	Visita aos monumentos com o objectivo de sensibilizar/ alertar os alunos para o conhecimento e preservação do património cultural existente na vila; Trabalhos de expressão plástica sobre os vários monumentos; Exposição dos trabalhos.	Alunos Professores Assistente Operacional Professores das AEC`s	Máquina fotográfica; Papel, lápis, borracha	Ao longo do ano	Registos de observação directa, de atitudes/comportamentos
-Promover os valores de Cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação na vida da escola.	EB1 ALPEDRINHA Projecto de escola “Crescer com os avós”	Actividades de interacção com os avós (a realizar ao longo do ano): - Contos e chá com as avós, -Entrevistas sobre profissões em extinção, -Dramatização das profissões de antigamente (pregões e adereços): amola –tesouras, leiteira, aguadeira... - O dia dos jogos tradicionais -Plantas medicinais utilizados pelas avós, - Danças (folclore) - Passeio avós e netos.	Alunos Professores Assistente operacional Comunidade educativa	Chás (ervas aromáticas); Adereços; Piões, cordas... Papel, lápis;	Anual	Registos escritos Observação directa Registos fotográficos
-Fomentar o trabalho cooperativo. - Promover a protecção ambiental. -Promover o contacto com o meio envolvente. -Educar para a saúde. -Reconhecer a	EB1 SOUTO DA CASA “ A Lagarta Marta”	-Plantação de uma pequena horta; -Construção de uma “central” de compostagem caseira.	Alunos Professores Assistente Oper.; Encarregados de Educação Junta de Freguesia.	Compostor Terra Utensílios agrícolas Legumes	Ao longo do ano lectivo.	Participação e empenho dos participantes na actividade Registo fotográfico (...) Produções

importância/riqueza de alguns alimentos; -Valorizar o trabalho agrícola; -Identificar produções agrícolas com as estações do ano; -Reconhecer a importância de adubos naturais; -Contribuir para um meio envolvente mais salutar.						Relatório
- Incentivar a escrita e as diferentes funções da linguagem para partilhar sentimentos. - Promover o gosto pela leitura/escrita.	EB1 – Tílias Lr Para Ti”	Dinamização de actividades de leitura pelos Encarregados de Educação; familiares; outros elementos da comunidade ou pelos Professores.	EB1 de Tílias; Professores; Alunos; Encarregados de Educação; Assistentes Operacionais.	Livros; material informático; materiais diversos.	Ao longo do ano Lectivo	Registo da participação do interesse dos participantes; aquisição de competências dos alunos.
-Educar para a valorização do património cultural -Fomentar o trabalho cooperativo -Reforçar o envolvimento dos Pais e EE e outros parceiros locais na vida da escola	EB1 CASTELEJO A Fantasia do Brinquedo”	- Recolha de dados através de inquéritos, entrevistas, pesquisas; - Elaboração de documentos; - Recolha de textos, poesias, lengalengas, adivinhas, etc. relacionados com o tema; - Elaboração de cartões e cartazes; - Recolha de brinquedos de hoje e de antigamente; - Realização de pequenas dramatizações; - Aprendizagem de canções sobre o tema.	Alunos Professores Tarefa Pais	Materiais recicláveis Computador Internet Material de desgaste Brinquedos	Projecto a desenvolver ao longo do ano lectivo.	Empenho revelado no desenvolvimento das tarefas: Recolha de informação, tratamento de dados, criatividade. Registos e trabalhos dos alunos.
-Educar para a valorização do património cultural	EB1 DONAS Expressão Dramática	Sensibilização à expressão Dramática na escola por parte da Companhia de teatro “Este” Assistir à Parte Inicial de	Professores Alunos Autarquia Companhia teatro “Este”	Livros Adereços folhas	Ao longo do ano lectivo	Registos e produções

		Uma História na Moagem. Conclusão da História na escola. Assistir ao Final da História.				
-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática na vida da escola	EB1 VALE PRAZERES Mini - Projecto de Escola “A Magia da Natureza” (Actividades a desenvolver ao longo do ano lectivo)	- Visita de estudo ao “Centro de Ciência Viva” de Proença -a -Nova - Exploração da visita - Exploração de Fábulas e contos relacionados com o tema - Pesquisa de plantas e animais do meio - Animais e plantas em vias de extinção - Elaboração do BI de plantas e animais - Dramatizações - Construção de fantoches	Alunos Professores Assistente operacional	Material de desgaste Transporte Máquina fotográfica Computador	Ano lectivo	Participação e empenho dos alunos. Observação e registo de comportamentos Compilação de trabalhos realizados
PROJECTOS						
-Pesquisar, no meio envolvente, marcas significativas; -Desenvolver a capacidade de observação, o sentido crítico, o raciocínio -fomentar hábitos de trabalho -Proporcionar situações de aprendizagens significativas	TODAS AS EBI Projecto “Ciências sobre Rodas”	Participar nas “Actividades Experimentais” Desenvolvimento de actividades e dinamização de projectos vindos de entidades exteriores (Prémio Ilídio Pinho...)	Professores, alunos, assistente operacional e equipa de “Ciências sobre Rodas”	Equipamentos disponíveis para aplicação da actividade experimental	Ao longo do ano	Observação e participação, registo fotográfico, relatório
-Construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos -Pesquisar, no meio envolvente, marcas significativas; -Desenvolver a	EB1 ALDEIA DE JOANES Projecto “Ciclo do Pão”	-Desfolhada/Debulha do milho Recolha de canções relacionadas com esta actividade -Aproveitamento do folhelho e barba de milho para fins medicinais - Sementeira do trigo	Professores Jardim de Infância de Aldeia de Joanes Auxiliares de Acção Educativa Junta de Freguesia de Aldeia de Joanes Câmara Municipal do Fundão	Alfaias agrícolas Sementes Adubo Tractor Autocarro Máquina fotográfica Máquina de filmar Material de desgaste Palha	Ao longo do ano	Participação e interesse dos alunos, em particular, e da comunidade educativa em geral. Trabalhos (escritos e plásticos) produzidos Relatório

<p>capacidade de observação, o sentido crítico, o raciocínio</p> <p>-Fomentar hábitos de trabalho</p> <p>-Proporcionar situações de aprendizagem significativas</p> <p>-Fomentar o intercâmbio escolar e com a comunidade</p>		<p>-Pesquisa sobre utensílios agrícolas ligados aos cereais</p> <p>-Pesquisas: história do pão, receitas, provérbios, canções, filmes...</p> <p>- Visitas: azenha (Souto da Casa), Moagem (Fundão) e Fábrica Lusitana (Alcains)</p> <p>-Observação da germinação do trigo</p> <p>-Confecção de pão (centeio, trigo e milho) no forno comunitário</p> <p>- Festa de encerramento do ano lectivo com actividades ligadas ao pão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ateliers diversos ▪ ceifa ▪ malha ▪ cozedura de pão ▪ música ▪ filmes ▪ jantar (entre outros, c/ sopa da malha e pão cozido no forno) 	<p>Junta de Freguesia de Souto da Casa</p> <p>Grupo de Cantares de Aldeia de Joanes</p> <p>Camponeses de Aldeia de Joanes</p> <p>Pais/Encarregados de Educação</p> <p>Comunidade em geral</p>	<p>Espigas</p> <p>Massas</p> <p>Milho</p> <p>Forno</p> <p>Farinha</p> <p>Lenha</p>		
<p>-Educar para a cidadania, para a saúde, para o empreendedorismo e para a preservação ambiental e patrimonial</p> <p>- Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo, solidariedade.</p>	<p>EB1 ALDEIA NOVA DO CABO</p> <p>Projecto pedagógico “Eco-Escolas”</p> <p>EB1 CASTELEJO</p> <p>(continuação do projecto iniciado no ano lectivo anterior)</p>	<p>- Realização de diversas actividades, no âmbito do Projecto Eco-Escolas: reuniões, visitas de estudo, elaboração de cartazes, separação de lixos, compostagem, etc...</p> <p>- Elaboração de uma pequena horta “biológica”</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Auxiliar</p> <p>Pais/ Encarregados de Educação</p> <p>Escola Sede</p> <p>Autarquia</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Parceria com a ABAE</p>	<p>Materiais recicláveis</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Canteiro de terra</p> <p>sementes</p>	<p>Projecto a desenvolver ao longo do ano lectivo.</p>	<p>Empenho revelado no desenvolvimento das tarefas: Recolha de informação, tratamento de dados, criatividade. Relatório de actividade. Exposição dos trabalhos feitos pelos alunos.</p>

<p>-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem</p> <p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa</p> <p>-Estreitar as relações com a Associação de Pais e Encarregados de Educação, de modo a envolvê-los</p> <p>responsavelmente num projecto de trabalho dentro do Agrupamento</p> <p>-Pesquisar, no meio envolvente, marcas significativas;</p> <p>-Desenvolver a capacidade de observação, o sentido crítico, o raciocínio</p> <p>-Fomentar hábitos de trabalho</p> <p>Proporcionar situações de aprendizagens significativas</p> <p>-Fomentar o intercâmbio escolar e com a comunidade.</p>	<p>EB1 ATALAIAS</p> <p>Projecto</p> <p>“As Quatro Cidades”</p>	<p>Actividade por etapas:</p> <p>-Saída ao exterior e pesquisa e recolha de dados observados</p> <p>-Elaboração de recursos de trabalho (ficheiros de observações, situações problemáticas...)</p> <p>-Troca e divulgação de resultados</p>	<p>Professores e alunos das escolas envolvidas no projecto</p> <p>Comunidade Autarquias</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Associação Adesgar (Associação de Defesa e Desenvolvimento da Serra da Gardunha)</p> <p>Quercus</p> <p>Fundão Turismo</p>	<p>Material de desgaste</p> <p>Máquina fotográfica</p> <p>Computador</p> <p>Fotocópias</p> <p>Prémios finais</p>	<p>A desenvolver nos três períodos deste ano lectivo</p>	<p>Empenho e participação dos intervenientes</p> <p>Qualidade dos trabalhos efectuados</p> <p>Impacto na comunidade e nos alunos</p> <p>Relatório</p>

<p>-Educar para a valorização do património cultural</p> <p>- Fomentar o trabalho cooperativo</p> <p>-Reforçar o envolvimento dos Pais e EE e outros parceiros locais na vida da escola</p>	<p>PROJECTO TRANSVERSAL AO 3ºANO DE ESCOLARIDADE</p> <p>Mês a Mês Gira a Adivinha</p>	<p>Recolha e compilação de adivinhas</p> <p>Realização de suportes para esta tarefa (digital, papel, colocação em blogues)</p>	<p>Alunos, professores, comunidade</p>	<p>Livros, enciclopédias, etc</p>	<p>Projecto a um ano</p>	<p>Resultado do produto final em suporte digital – edição de CD interactivo</p> <p>Relatório</p>
<p>-Sensibilizar para a importância de uma alimentação correcta.</p> <p>-Corrigir maus hábitos alimentares.</p> <p>-Conhecer os factores que influenciam a sua saúde e bem-estar.</p> <p>-Conhecer a importância do exercício físico para a nossa saúde.</p>	<p>EB1 SR.ª CONCEIÇÃO</p> <p>Projecto de Escola “ Crescer Com + Saúde”</p>	<p>-Elaboração de panfletos a incentivar a uma alimentação equilibrada.</p> <p>-Elaboração de painéis alusivos à alimentação saudável.</p> <p>-Elaboração de lanches saudáveis (salada de fruta).</p> <p>-Construção da Roda dos Alimentos.</p> <p>-Jogos de exploração corporal.</p> <p>-Tabela de crescimento e peso.</p> <p>-Fazer um livro de receitas (prenda para a mãe).</p> <p>-Deslocação a uma padaria ou fazer pão na escola.</p> <p>-Recolha de receitas alusivas a épocas festivas (Natal, Pascoa, Magustos....</p> <p>-Jogos: Descobrir sabores tradicionais.</p> <p>-Exploração do conto</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Pais / encarregados de Educação</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Autarquia (autocarro)</p> <p>Visita a um pomar</p>	<p>Materiais de desgaste</p> <p>Máquina fotográfica</p> <p>Computador</p> <p>Impressora</p> <p>Frutos</p> <p>Farinha...</p>	<p>Ao longo do Ano</p>	<p>Registo da participação e interesse dos alunos.</p> <p>Trabalhos produzidos</p> <p>Relatório</p>

		tradicional “ A sopa de Pedra”.(Dramatização) -Registo dos lanches saudáveis. -Participação na “ Campanha Doce Desportivo” com o apoio das Edições ASA. (Se continuar)				
-Construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos -Desenvolver a capacidade de observação, o sentido crítico, o raciocínio -fomentar hábitos de trabalho - Proporcionar situações de aprendizagens significativas	EB1 – TÍLIAS Projecto: “Um olhar sobre o Fundão”	Levantamento de aspectos relevantes e personagens. Património oral, histórico, paisagístico; ambiental, ... Visitas; Divulgação de resultados.	EB1 de Tílias Alunos Professores Assistentes Operacionais Encarregados de Educação Instituições Comunidade	Material informativo Elaborado Máquina fotográfica material de desgaste.	Ao longo do Ano Lectivo	Avaliação do impacto na comunidade após a divulgação Relatório
-Construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos -Desenvolver a capacidade de observação, o sentido crítico, o raciocínio -fomentar hábitos de trabalho -Proporcionar situações de aprendizagens significativas	EB1 – TÍLIAS Projecto: Transfronteiriço. Portugal – Espanha “Intercâmbio Escolar EB1 Tílias – CEP “Cervantes” Moraleja”	Alunos: Portugal - Espanha Intercâmbio de actividades; Visitas de estudo; Troca de correspondência.	Agrupamento EB1 de Tílias Alunos; Professores Assistentes Operacionais Encarregados de Educação Instituições Comunidade	Livros Material informático Materiais diversos	Ao longo do ano Lectivo	Registo da participação, do interesse dos participantes e aquisição de competências dos alunos. Relatório
-Construção de igualdade de oportunidades de	TRANSVERSAL “Energias na Rua”	- Exploração de fontes de energia renováveis - elaboração de	Professores Alunos E. Educação,	Placas solares Motores, Material reciclável	3 Anos lectivos	- Participação e empenho dos alunos. - Observação e registo de

<p>sucesso educativo para todos os alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de observação, o sentido crítico, o raciocínio -Fomentar hábitos de trabalho -Proporcionar situações de aprendizagens significativas -Fomentar o intercâmbio escolar e com a comunidade 		<p>procedimento científico nas escolas</p> <ul style="list-style-type: none"> -construção de maquetas de carrinhos solares - realização de concurso de velocidade, originalidade, capacidade de reciclagem e estética de carrinhos solares; -participação em concursos regionais e nacionais. 	<p>comunidade</p> <p>Entidades empresariais</p> <p>Autarquias</p>	Pista em madeira		<p>comportamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compilação de trabalhos realizados - Relatório
<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de observação, o sentido crítico, o raciocínio -Fomentar hábitos de trabalho -Proporcionar situações de aprendizagens significativas 	<p>CONSELHO DE 2.º ANO</p> <p>Projecto:</p> <p>“As Plantas, Interessantes por Natureza”</p>	<p>BI das plantas</p> <p>Utilidade, preservação</p> <p>Construção de um herbário e de uma horta de cheiros e medicinal.</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Gardunha Viva</p> <p>Centro de Educação Ambiental do Fundão</p> <p>CSR</p>	<p>Estufa</p> <p>Vasos</p> <p>Sementes</p> <p>Plantas</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Material reciclável</p> <p>Pasta de papel</p>	Plurianual	<p>Elaboração de documento final em suportes diversos</p> <p>Relatório</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Melhorar a média dos resultados escolares anualmente de acordo com as metas de sucesso definidas em cada departamento, a partir das classificações e resultados anteriores. -Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação -Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a 	<p>CONSELHO DE 4.º ANO</p> <p>“Do Velho se Faz Novo”</p>	<p>1º Período – Recolha de embalagens de plástico, para efectuar trabalhos relacionados com a época festiva de Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> – árvores; - estrelas - sinos; - velas; -postais; <p>2º Período – Recolha de embalagens papel / cartão, para confeccionar trabalhos relacionados com a Páscoa</p> <ul style="list-style-type: none"> – ovos; - coelhos; - cestas; 	<p>Professores</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Alunos</p>	Materiais recicláveis	Um ano	<p>Participação e empenho dos intervenientes</p> <p>Trabalhos produzidos</p> <p>Relatório</p>

educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos -- Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação - Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, quer ao nível organizacional, quer curricular		3º Período – Recolha de metais (latas, caricas, arames...), para realizarmos trabalhos como: – espanta espíritos; - brinquedos; - instrumentos musicais;				
-	ACTIVIDADES EM ARTICULAÇÃO VERTICAL Centenário da República	Final do projecto nacional	Professores Alunos	Materiais elaborados nas turmas		Relatório
-Construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos -Desenvolver a capacidade de observação, o sentido crítico, o raciocínio, o procedimento científico -Fomentar hábitos de trabalho -Proporcionar situações de aprendizagens significativas	ARTICULAÇÃO COM PRÉ-ESCOLAR E CSR Prémio Ilídio Pinho (projecto a definir e candidatar)	Biologia (englobará projectos de 2.º ano e algumas escolas)	?	?	?	Relatório