



Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha

Escola Básica Serra da Gardunha - Plano Anual de Actividades

Ano Lectivo 2010 / 2011

Objectivos Sistémicos

- 1.Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem
- 2.Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos
- 3.Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens
- 4.Dotar o Agrupamento das infra-estruturas necessárias para a melhoria do desempenho educativo
- 5.Fortalecer a ligação à comunidade educativa
- 6.Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa
- 7.Desenvolver uma cultura de auto – avaliação

1º PERÍODO

Objectivos Operacionais	Departamento/Actividade	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
OUTUBRO						
<p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação</p> <p>- Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>- Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Projecto</p> <p>Comemorações do Centenário da República</p>	<p>-Actividades de encerramento do Projecto “Comemorações do Centenário da República”.</p> <p>-Exposições com trabalhos realizados pelos alunos - pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos na Escola Sede.</p> <p>-Palestra sobre “ O papel da Mulher na 1ª República” com a presença da escritora Fina d’Armada e outros</p>	<p>Alunos – Pré-escolar 1º, 2º e 3º Ciclos</p> <p>Alunos vencedores do Concurso “Comemorações do centenário da República” realizado no ano lectivo de 2009/2010</p> <p>Professores – Educadores de Infância, Professores dos 1º, 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Computador Máquina Fotográfica Projector de vídeo Placards (vários de tamanhos) e pioneses Impressora Cartolinas e papel de cenário Papel Tintas Marcadores Material de desenho</p>	<p>Na 2ª semana de Outubro (04 a 08)</p>	<p>Empenho demonstrado no envolvimento das actividades</p> <p>Relatórios</p>

<p>-Dinamizar a participação da comunidade no processo educativo, promovendo formas de colaboração e de intervenção na vida das escolas do Agrupamento por parte da Câmara Municipal</p> <p>- Promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação em actividades dinamizadas na escola (no agrupamento).</p> <p>-Promover o trabalho Colaborativo intra e interdepartamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1º, 2º e 3º Ciclos</p> <p>-Evocar historicamente os acontecimentos de 1910.</p> <p>-Conhecer as personalidades que se destacaram na 1ª República.</p> <p>-Comemorar o Centenário da República, associando-o às características próprias do regime republicano e aos valores da cidadania numa sociedade democrática.</p> <p>-Conhecer/aprofundar os acontecimentos relevantes na implantação da República e nas várias etapas do processo histórico que marcaram a evolução da sociedade portuguesa.</p> <p>-Conhecer/apreciar os valores cívicos presentes na acção de figuras históricas determinantes na implantação da República e na consolidação do regime republicano.</p> <p>-Conhecer e apreciar obras de escritores, artistas e outras personalidades que reflectiram ou influenciaram o ambiente cultural da época em que viveram.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(ED. MUSICAL)</p>	<p>convidados. (a confirmar)</p> <p>-Entrega dos diplomas e prémios aos alunos vencedores do Concurso de Comemoração do Centenário da República e ao Enc. de Educação vencedor.</p> <p>-Entoação do Hino Nacional e hastear da Bandeira Nacional, no pátio da entrada da Escola – alunos, professores, encarregados de Educação assistentes operacionais, administrativos.</p> <p>-Exposições temáticas que possibilitem a evocação e comemoração da República através dos trabalhos produzidos pelas crianças e jovens com o objectivo de evocarem a comemoração da República.</p> <p>-Divulgação de produtos audiovisuais, produzidos pelos alunos, relacionados com a 1ª República e com o republicanismo.</p> <p>- Participação na actividade cantar “A Portuguesa”;</p> <p>- Realização de um TPC sobre Alfredo Keil</p>	<p>Professores do DCSH</p> <p>Pessoal Não Docente</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Prof de E. Musical</p>	<p>Internet BECRE</p> <p>Internet Folha A4 Piano Partitura</p>		<p>Observação directa</p> <p>Grelha de participação e empenho dos alunos</p> <p>Realização dos TPC</p>
--	--	---	---	--	--	--

-Divulgar a informação histórica pesquisada/estudada na comunidade escolar.

-Utilizar as TIC.

-Articular ciclos de ensino – Pré-escolar, 1º 2º e 3º Ciclos.

-Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos históricos.

-Promover a participação dos pais/enc. de educação nas actividades desenvolvidas na Escola .

--	--	--	--	--	--	--

Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EVT/EV/EM) Dia Mundial da Música Comemoração Mês Internacional Bibliotecas Escolares	-Realizações de trabalhos decorativos para a Becre, de acordo com o tema.	Professores de EM Professores 2º Ciclo de EVT, PNL / AP e respectivas turmas.	-	Outubro	Diagnóstica Formativa Qualidade dos trabalhos Grelha de participação e empenho dos alunos
-Desenvolver a língua e culturas inglesa e americana. -Fomentar a socialização e o trabalho colectivo.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Dia Mundial da Música	- Realização de desenhos alusivos a este tema. - Audiçã e ensaio de Músicas.	Prof de E. Musical	Folha A4 (os necessários para os alunos realizarem o seu trabalho)	27de Setembro a 4 de Outubro	Qualidade dos trabalhos Grelha de participação e empenho dos alunos
-Identificar aspectos da cultura e civilização espanhola; -Comparar as diferentes culturas e tradições; -Promover a língua espanhola; -Elaborar textos em língua espanhola; -Desenvolver o trabalho de pesquisa recorrendo às TIC; - Promover os hábitos de trabalho individual e em equipa bem como o sentido de autonomia e de responsabilidade.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (ESPANHOL) Día de la Hispanidad	- Divisão das turmas em diferentes grupos de trabalho; - Distribuição do trabalho de pesquisa pelos diferentes grupos e a orientação do docente; - Organização dos diferentes materiais recolhidos; - Elaboração de textos e escolha de ilustrações; - Impressão e colagem dos trabalhos realizados em diferentes cartolinas; - Exposição dos trabalhos elaborados.	Professor e alunos da disciplina	Computadores impressora Internet Cartolinas Expositores	12 de Outubro	Participação e empenho dos alunos Resultados obtidos
-Desenvolver a língua e culturas inglesa e americana. -Fomentar a socialização e o trabalho colectivo. -Estimular a criatividade	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (INGLÊS/ED. MUSICAL)	-Participação de todas as turmas de 5º,6º 7º 8º e 9º anos. -Jogos de Hallowe'en -Concurso de abóboras	Professores Prof. de Ed. Musical Alunos EE	Fotocópias Cartolinas Datashow Computador 2 livros	28 e 29 de Outubro	Inquérito aos alunos Participação dos alunos

-Promover/desenvolver a compreensão oral.	Hallowe'en	-Visionamento dos filmes: "The nightmare before Christmas" e "Corpse Bride" com preenchimento de guiões. -Ensaio de Canções: "The nightmare before Christmas"		"Easyreaders"		
1/3 -Proporcionar um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação com a escola -Realizar um almoço/lanche convívio com os pais/enc. Educação	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Prova de BTT Passeio pedestre Palestras Almoço convívio	Breve palestra sobre as actividades a realizar e seus objectivos. Realização de passeio pedestre e passeio de BTT. Almoço convívio.	Professores de Ed. Física Alunos Pais / Enc. Educação Centro de Saúde doí Fundão Caminheiros da Gardunha Escola Segura	Bicicletas Capacetes Espaço Exterior Material de enfermagem Águas Lanche	Um sábado a definir no mês de Outubro	Relatório Observação directa
-Promover o intercâmbio entre escolas (Serra da Gardunha / CRA Valle de Valverde/ ...).	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS Projecto Ática	-Participação no Projecto Transfronteiriço. -Formação online Construção de materiais.	-Professoras Fátima Garcia e Maria João Ramos -Professores colaboradores	Quadro interactivo Computadores	Outubro	Participação
1/3 -Dotar os alunos dos conhecimentos base, indispensáveis à circulação rodoviária; às noções de tempo e distância de reacção e travagem; factores que afectam o tempo e a distância de reacção e travagem; à sinalização rodoviária; condução preventiva e segura nas rodovias e outros espaços; utilização de materiais adequados à condução de ciclomotores c/ e s/ motor.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Acção Formação para alunos no âmbito da Prevenção Ródoviária	Palestra sobre o tema ministrado pelos agentes de autoridade – Escola Segura e professores de Educação Física e Físico-química.	Professores de Educação Física e Físico-química Elementos da Escola Segura Alunos	Bicicletas Capacetes Sala devidamente equipada para a palestra Cones de sinalização Fitas sinalizadoras Campo exterior	Durante os Meses de Outubro e Novembro	Relatório Observação directa Fichas de avaliação

NOVEMBRO						
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar aspectos da cultura e civilização espanhola; - Comparar as diferentes culturas e tradições; - Promover a língua espanhola; - Elaborar textos em língua espanhola; - Desenvolver o trabalho de pesquisa recorrendo às TIC; - Promover os hábitos de trabalho individual e em equipa bem como o sentido de autonomia e de responsabilidade. 	<p>DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS</p> <p>(ESPAÑHOL)</p> <p>Día de Todos los Santos / Día de los Muertos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divisão das turmas em diferentes grupos de trabalho; - Distribuição do trabalho de pesquisa pelos diferentes grupos e a orientação do docente; - Organização dos diferentes materiais recolhidos; - Elaboração de textos e escolha de ilustrações; - Impressão e colagem dos trabalhos realizados em diferentes cartolinas; - Exposição dos trabalhos elaborados. 	Professor e alunos da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> - Computadores, impressora; - Internet; - Cartolinas; - Expositores. 	1 e 2 de Novembro	<p>Participação e empenho dos alunos</p> <p>Resultados obtidos.</p>
DECEMBRO						
<ul style="list-style-type: none"> -Recolha de materiais de apoio à primeira infância; -Contribuir para melhorar a variedade e quantidade de materiais a disponibilizar a crianças e famílias; -Disponibilizar à IPI os recursos existentes na loja social para a poio às famílias/crianças intervencionadas pela equipa. 	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Campanha de Natal</p> <p>Recolha de materiais de apoio à equipa de IPI e Loja social</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recolhas de materiais para a primeira infância; - material didático; - brinquedos; - cadeiras, - camas - carros para bebés - outros 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa de IPI; -Comunidade Escolar do Agrupamento Serra da Gardunha; Gabinete social da CMF/loja social (parceiros de trabalho da equipa da IPI); 	<p>Espaço físico da Escola sede do agrupamento Serra da Gardunha;</p> <p>- Espaço físico da loja social do Gabinete social da CMF.</p>	Período de Natal (15 de Novembro a 15 de Dezembro)	Final do ano lectivo
<ul style="list-style-type: none"> -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Desenvolver o gosto pela solidariedade. -Fomentar o espírito de entreajuda. 	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>(EMRC)</p> <p>Actividades de Natal</p>	-Sensibilizar os alunos para a vivência do espírito de Natal.	Professor e alunos	<p>Papel</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Cola</p> <p>Adereços de decoração natalícia.</p>	Dezembro	Criatividade, participação e empenho dos alunos.

-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Desenvolver o espírito de grupo.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Troca de prendas	-Promover o convívio entre os alunos.	Professor e alunos	Elementos da natureza	Dezembro	Partilha com o próximo.
- Desenvolver a musicalidade; -Criar hábitos de apresentação em público.	ACADEMIA DE MUSICA E DANÇA DO FUNDÃO Concerto de Natal	-Realização de um concerto	Professores Alunos do ensino articulado e do ensino regular Prof. Ed. Musical Alunos Escolinha do Zéthoven	Instrumentos musicais Partituras	Último dia de aulas 1º Período	Participação dos alunos
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Desenvolver o gosto pela solidariedade. -Fomentar o espírito de entreajuda.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Campanha de solidariedade: “O valor do idoso na sociedade”	-Sensibilizar os alunos para o valor do idoso na sociedade.	Comunidade escolar e demais intervenientes.	-Vídeos	Tempo de Advento Natal	Empenho e participação dos alunos.
Levar os alunos a reconhecer na escola a base estruturante de um Projecto de Vida.	CEF Visita ao Campeonato Europeu das Profissões – EuroSkillsLisboa2010 Dependentes da aprovação da candidatura financeira ao POPH	Visita ao EuroSkillsLisboa2010, seguida de debate, em sala de aula, sobre as perspectivas de futuro após conclusão do curso.	Alunos Professores acompanhantes Coordenadora do Curso	Autocarro	Dezembro 2010	Registo de opiniões

<p>-Dinamizar a participação da comunidade no processo educativo, promovendo formas de colaboração e de intervenção na vida das escolas do Agrupamento por parte da SCUTVIAS</p> <p>-Desenvolver competências no domínio da Educação rodoviária;</p> <p>-Mobilizar recursos materiais/humanos, inexistentes na escola;</p> <p>-Motivar os alunos para o estudo Física.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>“Segurança Rodoviária”</p> <p>Actividade realizada pela SCUTVIAS</p>	<p>-Testes de segurança rodoviária;</p> <p>-Utilização de um simulador rodoviário.</p>	<p>Alunos de 9º Ano;</p> <p>Professores Júlia Gil e Lídia Proença.</p> <p>Técnicos das SCUTVIAS</p>	<p>Recursos da SCUTVIAS – simulador</p> <p>Computador com testes de prevenção rodoviária</p> <p>Sala de alunos</p>	<p>1º Período</p>	<p>Teste fornecido pela SCUTVIAS</p>
<p>Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa</p> <p>5.1 - Participar com empenhamento e competência nas tarefas produtivas do grupo, assumindo os seus saberes, opiniões e valores, com abertura e sentido crítico.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EAT/ED. MUSICAL)</p> <p>O Natal no Mundo</p> <p>(Concerto de Natal)</p>	<p>- Elaboração de postais de natal;</p> <p>- Árvores da solidariedade;</p> <p>- Outros trabalhos decorativos relacionados com as tradições natalícias;</p> <p>- Musicas de Natal do mundo</p> <p>-Concerto de Natal</p>	<p>Departamento de EAT</p> <p>Professores: 2º e 3º ciclo de EVT, EV, ET e EM respectivas turmas</p> <p>Prof. Ed. Musical</p> <p>Alunos Escolinha do Zéthoven</p>	<p>-</p>	<p>1º Período</p>	<p>Observação directa</p> <p>Grelha de Participação e empenho dos alunos.</p> <p>Produto final.</p>
<p>- Desenvolver a musicalidade;</p> <p>-Criar hábitos de apresentação em público.</p>	<p>ACADEMIA DE MUSICA</p> <p>Concerto de Natal</p>	<p>-Realização de um concerto</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos do ensino articulado e ensino regular</p> <p>Prof. Ed. Musical</p> <p>Alunos Escolinha do Zéthoven</p>	<p>Instrumentos musicais</p> <p>Partituras</p>	<p>Último dia de aulas 1º Período</p>	<p>Participação dos alunos</p>
<p>6. Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p>	<p>-Tempo de reflexão e diálogo sobre os caminhos</p>	<p>Professores Técnicos</p> <p>Directora da Escola</p>	<p>Sala e materiais audiovisuais</p>	<p>1º Período</p>	<p>Decorrente da análise reflexiva dos</p>

<p>todos os actores da comunidade educativa</p> <p>6.1 Promover a reflexão conjunta</p> <p>6.1.1 Debater teorias, correntes e paradigmas</p> <p>6.1.2 Confrontar opiniões</p> <p>6.1.3 Partilhar experiências</p>	<p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Conversas com a Educação</p> <p>Dia do Saber e do Sabor</p>	<p>da educação face ao advento do posmodernismo.</p>	<p>Outros</p>	<p>Espaço da BECRE</p>		<p>participantes</p>
<p>-Promover sessões de esclarecimento com temas relacionados infância e adolescência (comportamento e outros) para desenvolver competências parentais.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Comissão de Protecção de Crianças e jovens do Fundão Professora Tutora Representante do Ministério de Educação</p> <p>Directores de Turma e Coordenadores de Directores de turma</p> <p>Sessão de informação articulação para a mediação de comportamentos negligentes das funções parentais</p>	<p>-Entrega de folhetos a distribuir aos pais na reunião de recepção e esclarecimento de duvidas da intervenção da CPCJ articulação na intervenção primária em situações de risco- Calendarização de sessões para formação parental</p>	<p>Profs/DT e coordenadores de DT psicologa</p>	<p>Folheto informativo e outros materiais de apoio</p>	<p>1º período</p>	<p>Acta</p>
<p>-Informar as escolas sobre a Lei Tutelar Educativa – procedimentos.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Comissão de Protecção de Crianças e jovens do Fundão Professora Tutora Representante do Ministério de Educação</p> <p>Sessão esclarecimento Lei Tutelar Educativa</p>	<p>Organização de sessão sobre lei tutelar educativa para a sede do agrupamento, direcção, Directores de Turma, psicóloga e outros</p>	<p>Ministério Público CPCJ DT e CDT</p>	<p>Audiovisuais</p>	<p>1 período</p> <p>A agendar</p> <p>(23 de Setembro de 2010)</p>	<p>Registo de opinião</p>

-Informar e sensibilizar As famílias sobre as implicações de negligências no desenvolvimento pessoal e social.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Comissão de Protecção de Crianças e jovens do Fundão Professora Tutora Representante do Ministério de Educação Entrega de um desdobrável nas reuniões aos de recepção de Enc. de Educ. sobre negligências e prevenção das mesmas	Nas reuniões aos Enc. Educ. será distribuído um folheto informativo sobre o que são negligências, prevenção de atitudes que possam levar a desencaminhamentos pessoais ou sociais e as funções da CPCJ	CPCJ Psicóloga	Audiovisuais	1º período	Acta
-Informar o Agrupamento sobre a Lei de Promoção e Protecção – Obrigações das escolas	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Comissão de Protecção de Crianças e jovens do Fundão Professora Tutora Representante do Ministério de Educação Vídeo-conferência Lei de promoção e protecção – Obrigações das escolas	Sessão a organizar numa escola sede de Agrupamento	CPCJ Nacional	Audiovisuais	23 de Setembro	Inquérito
1/2/3/7 -Proporcionar aos alunos, através da realização de provas de atletismo, situações de superação pessoal.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Realização do MegaSprinter, MegaSalto e MegaKilómetro (fase intra-Turma)	Realizar uma final em cada modalidade nos torneios realizados.	Professores de Ed. Física Alunos	Cronómetros Cones Rolo de fita Caixa de Salto	Até final do 1º Período – (as provas são desenvolvidas nas aulas curriculares)	Relatório Observação directa
1/3 -Dotar os alunos dos conhecimentos base, indispensáveis à arbitragem das modalidades do Clube de Desporto Escolar	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Formação de Juizes/Árbitros (No âmbito do Clube Desporto Escolar)	Formar árbitros para o quadro competitivo das modalidades praticadas na escola.	Professores de Ed. Física Alunos intervenientes	Diplomas de participação	Ao longo do 1º período e início do 2º Período	Relatório Observação directa Fichas de avaliação

-Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais, tendo em vista a colocação dos alunos em estágio e a sua futura inserção no mercado de trabalho.	<p>CEF</p> <p>Visita a várias unidades hoteleiras da região</p> <p>Dependentes da aprovação da candidatura financeira ao POPH</p>	Visita a unidades hoteleiras da região seguidas de debate em sala de aula.	Alunos Professores acompanhantes Professora de CMA e professores da Componente Tecnológica	Autocarro	1º/2º Períodos (Datas a definir consoante a disponibilidade das unidades hoteleiras a visitar)	Registo de opiniões Relatório da visita
<p>-Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; - -</p> <p>-Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</p> <p>-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;</p> <p>-Detectar e divulgar talentos na área do cálculo mental.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>(MATEMÁTICA)</p> <p>Participação no Campeonato Nacional SuperTmatik - Cálculo Mental</p> <p>Quizz Matemática</p>	-Divulgação da actividade junto dos alunos.	Alunos de 2º ciclo Professores: Helena Rei Mª José Valente Sandra Baltazar	Jogos de cartas da EUDATICA	1º e 2º períodos	<p>Grau de participação dos alunos nas diferentes fases do campeonato.</p> <p>Lista de classificação da prova.</p>
<p>-Experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem.</p> <p>-Desenvolver o gosto pelos produtos agrícolas</p> <p>-Conhecer o processo de transformação da matéria-prima (azeitona).</p> <p>-Melhorar o relacionamento</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Visita a um lagar da região</p>	-Dar continuidade a uma actividade realizada sobre a importância da azeitona	Professores envolvidos no atelier da Horta e respectivos alunos	<p>Autocarro da Câmara Municipal do Fundão</p> <p>Lagar (a designar consoante a disponibilidade</p>	Dezembro ou Janeiro	<p>Observação directa</p> <p>Participação e empenho dos alunos</p>

interpessoal.						
2º PERÍODO						
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as relações interpessoais; - Estimular o espírito crítico; - Desenvolver o sentido de responsabilidade; - Incentivar a iniciativa e a autonomia. 	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (ESPANHOL) Navidad/ Día de Reyes	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação de exposições sobre “La Navidad” e “ El Día de Reyes”; - Realização, pelos alunos, de uma estrela em cartolina com a inscrição de um desejo para 2011; 	Professor e alunos da disciplina	Computadores Impressora Internet Cartolinas Expositores.	1.º Período (última semana) 2.º Período (primeira semana)	Participação e empenho dos alunos Resultados obtidos
<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver as relações interpessoais; -Estimular o espírito crítico; -Desenvolver o sentido de responsabilidade; -Incentivar a iniciativa e a autonomia; -Promover momentos de partilha entre professores, alunos e funcionários. 	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (FRANCÊS) La fête de Noël (articulação entre Francês, Espanhol e EV/EVT)	-Realização da exposição de postais alusivos ao tema “Noël”	Lurdes Pinto	Cartolinas	06 Janeiro 2011	Inquérito Auto e hetero-avaliação.
1/2/3/7 -Proporcionar aos alunos, através da realização de uma corrida de resistência em terreno irregular, uma situação de superação pessoal.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Corta Mato Escolar (No âmbito do Clube Desporto Escolar)	Prova de corta-mato a realizar na escola para apurar os alunos para o corta-mato distrital.	Professores de Ed. Física Professores Funcionários Alunos interessados Bombeiros	Agua Lanches Diplomas Medalhas Fitas Estacas	Janeiro Das 09:00h às 12:30h	Relatório Observação directa
<ul style="list-style-type: none"> -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Fomentar o gosto pela aprendizagem da disciplina de 	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Amar a Vida	-Valorizar a vida como dom e inviolável.	Professor e alunos	-Cartolinas -Cola -Vídeos	2º Período	-Trabalhos realizados pelos alunos. -Empenho demonstrado na realização da actividade.

<p>EMRC.</p> <p>-Desenvolver o espírito crítico.</p>						
<p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>-Fomentar o gosto pela disciplina de EMRC.</p> <p>-Perceber a importância da disciplina de EMRC na vida.</p> <p>-Responder às questões colocadas pelos alunos.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>(EMRC)</p> <p>Comemoração do dia da disciplina</p>	<p>-Sensibilizar para a importância de EMRC na Formação integral.</p>	<p>-Professor e alunos</p>	<p>-Cartolinas</p> <p>-Cola</p> <p>-Pinturas</p>	<p>2º Período</p>	<p>-Criatividade, participação e empenho dos alunos.</p>
<p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>-Transmitir o valor da “MISSÃO”.</p> <p>-Fomentar o gosto pela MISSÃO.</p> <p>-Despertar o interesse e valorizar o conhecimento de outros povos / Culturas.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>(EMRC)</p> <p>Semana Missionária</p>	<p>Sensibilizar para a experiência da vida missionária.</p>	<p>Professor e Missionários do Verbo Divino</p>	<p>Missionários</p>	<p>2º Período</p>	<p>-Interesse dos alunos e participação.</p>
<p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>-Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos.</p> <p>-Evidenciar perante a comunidade escolar o trabalho desenvolvido em contexto escolar.</p> <p>-Colocar em prática “In Loco” os conteúdos leccionados.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>(EMRC)</p> <p>Visitas de estudo</p>	<p>-Contactar com realidades culturais e participar em experiências da vida activa.</p>	<p>-Grupos interdisciplinares</p>	<p>-Transporte</p>	<p>2º Período</p>	<p>-Registo das actividades; registo do comportamento dos alunos.</p>

1/2/3/7 -Proporcionar aos alunos, através da realização de provas de atletismo, situações de superação pessoal.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Realização do MegaSprinter, MegaSalto e MegaKilómetro (fase inter-Turma) (No âmbito do Clube Desporto Escolar)	Realizar uma final em cada modalidade nos torneios realizados.	Professores de Ed. Física Alunos inscritos	Cronómetros Cones Rolo de fita Caixa de Salto	Durante o 2º Período – data(s) a definir	Relatório Observação directa
1/2/3/7 -Promover e incentivar a prática do basquetebol, através de uma competição com situações de jogo reduzido; -Desenvolver noções como trabalho de equipa, cooperação e desportivismo.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Torneio de Basquetebol – “CompalAir 3X3)	Proporcionar a prática desportiva a um elevado número de alunos sensibilizando-os para o Basquetebol.	Professores de Ed. Física e Alunos inscritos	Bolas de Basquetebol Coletes	Durante o 2º Período – data(s) a definir	Relatório Observação directa
Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais.	CEF Visita à adega cooperativa do Fundão	Visita à adega cooperativa do Fundão afim de conhecer o circuito da produção vinícola.	Alunos Professores acompanhantes	-	2º Período (Data a definir consoante a disponibilidade)	Relatório escrito da visita
-Diminuir a carga negativa associada à Matemática -Desenvolver a curiosidade e o gosto de aprender -Desenvolver o gosto pela Matemática	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (PMISTAS) SESSÃO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO PARA A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA.	A Matemática é para Todos Acção para pais e encarregados de educação dos alunos das turmas do PMistas.	Professores do Plano da Matemática	Bufete dos alunos Problemas e actividades para pais Fotocópias, plastificações e cartazes Cofeebreak	2º Período	Inquérito aos destinatários Relatório de avaliação

1/2/3/7 -Promover e incentivar a prática do futebol, através de uma competição com situações de jogo reduzido; -Desenvolver noções como trabalho de equipa, cooperação e desportivismo.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Torneio Inter-turmas dos 2º e 3º ciclos de Futsal	Proporcionar a prática desportiva a um elevado número de alunos sensibilizando-os para o futebol.	Professores de Ed. Física e Alunos inscritos	Bolas de futebol Coletes	Durante o 2º e 3º Períodos –	Relatório Observação directa
-Desenvolver as relações interpessoais; -Estimular o espírito crítico; -Desenvolver o sentido de responsabilidade; -Incentivar a iniciativa e a autonomia; -Promover momentos de partilha entre professores, alunos e funcionários; -Estimular o conhecimento de uma nova cultura.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (ESPANHOL) La Semana Santa	-Divulgação da exposição da “Semana Santa”; -Realização, pelos alunos, de cartazes alusivos ao tema; -Implementação da exposição da Semana Santa.	Professor e alunos da disciplina	Computadores Impressora Internet Cartolinas Expositores	2.º Período (última semana)	Participação e empenho dos alunos Resultados obtidos
-Promover o uso correcto da língua portuguesa; - Desenvolver o gosto pela língua materna; -Comunicar de forma adequada; -Estruturar o pensamento próprio; -Desenvolver a criatividade; -Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (LÍNGUA PORTUGUESA) Concurso Literário	-Redacção de um texto subordinado a um tema proposto. O tema é escolhido por ciclo de escolaridade e de acordo com o Projecto Educativo. -Acção singular e pontual. -Correcção para dos vencedores.	Professores de Língua Portuguesa e respectivas turmas	Fotocópias Prémios finais (em material didáctico – Diplomas).	2º Período	Qualidade dos textos produzidos Inquérito aplicado no final da realização das provas
-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos -1. Sensibilizar a comunidade educativa para a “diferença” -1.1 Promover a visibilidade da	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO ESPECIAL) Semana da Educação Especial: “ Juntos na Diferença”	- Exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos nos vários recursos educativos da Ed. Especial; -Dinamização de actividades desenvolvidas nos ateliês; -Demonstração de vários	Professores de Ed.Especial e outros, técnicos e alunos Professores de Ed. Especial, prof de Ed. Física,; Directores de Turma	Trabalhos elaborados pelos alunos nos ateliers, nas Unidades e outros; Computador, diapositivos,	2º Período (durante 3 dias)	Adesão da comunidade educativa.

<p>oferta do Agrupamento na área da Educação Especial</p> <p>-1.2 Promover a inclusão.</p> <p>-1.3 Encaminhar alunos para projectos de vida significativos</p>		<p>tipos de comunicação (imagens / textos/ tecnologia/gesto);</p> <p>.Apresentação permanente de um Power Point informativo relativo ao trabalho dos alunos;</p> <p>-Elaboração de desdobráveis /panfletos:</p> <p>-Jogos desportivos, Adaptados;</p> <p>- Acção de sensibilização / Palestra;</p> <p>- Concurso Literário com o melhor poema e/ou ilustração para todos os ciclos.</p> <p>Prémios para os melhores trabalhos;</p> <p>- Visita de estudo;</p>	<p>/prof.Titular de turma/grupo, alunos do Agrupamento e outras entidades.</p> <p>Directores de Turma /prof. Titular de turma/grupo, alunos do Agrupamento.</p> <p>Comunidade Educativa</p> <p>Câmara Municipal do Fundão</p>	<p>Software diverso, papel, lápis.</p> <p>Bolas, cadeiras de roda...</p> <p>Prémios em Livros -Diplomas</p>		<p>Participação e empenho dos alunos.</p> <p>Registos</p>
<p>-Prevenir efeitos do fenómeno Bullying.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Acção de divulgação e de Sensibilização do fenómeno Bullying</p>	<p>Acção desenvolvida em colaboração com o Externato Capitão Santiago de Carvalho, para as escolas do 1º ciclo a Sul da Gardunha, com convidados especialistas na temática que Reflectirão sobre o problema da violência em meio escolar</p>	<p>Professores Alunos Enc. de Educação Convidados Auxiliares</p>	<p>Sede do Externato Salas do 1º Ciclo</p>	<p>2º Período</p>	<p>Registo dos comentários e das análises efectuadas</p>
<p><u>Objectivos Operacionais do PE:</u></p> <p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa;</p> <p>-Promover o trabalho</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p>	<p>-Apresentação de actividades experimentais que desenvolvam o gosto pela ciência, a curiosidade, a seriedade no trabalho e o espírito crítico;</p>	<p>Alunos de 1º, 2º e 3º ciclos Professores do Sub-departamento de Ciências Experimentais:</p>	<p>Sala 1; 11; TIC e BE/CRE Folhas de papel Computadores Cartolinas Material de</p>	<p>Último dia de aulas do 2º Período</p> <p>8 de Abril</p>	<p>Registo de opiniões sobre a actividade, por parte da comunidade educativa.</p>

<p>colaborativo intra departamental;</p> <p>-Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança.</p> <p>-Promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação em actividades dinamizadas na Escola;</p> <p>-Promover o Ensino Experimental das Ciências;</p> <p>- Desenvolver a Literacia Científica;</p> <p>-Continuar a despertar o interesse pela Área das Ciências Físicas e Naturais.</p>	<p>Dia das Ciências e Tecnologias</p>	<p>-Realização de uma feira de rochas e minerais;</p> <p>-Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos e do museu informático;</p> <p>-Realização de um Netpaper.</p>	<p>sala 1 – professores Helena; M^a José ; Sandra</p> <p>sala 11 – professores Lúcia Proença; João Brás e Júlia Gil</p> <p>sala TIC – Joaquim Fonseca e</p> <p>BE/CRE: Dulce e Eugénia</p> <p>Professores acompanhantes das diferentes turmas participantes</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>laboratório necessário para as actividades desenvolvidas.</p>		
<p>- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>- Atrair os alunos que têm "medo" da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</p> <p>- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas.</p> <p>- Conseguir que cada aluno, através da Matemática, se sinta bem consigo mesmo e com os demais colegas.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (MATEMÁTICA)</p> <p>Canguru Matemático</p> <p>A organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da</p>	<p>- Divulgação da actividade junto dos alunos.</p> <p>- O concurso consiste numa única prova (sem selecção prévia).</p> <p>- A prova consiste num questionário de escolha múltipla de cerca de trinta questões de dificuldade crescente.</p>	<p>Alunos de 2º e 3º ciclos.</p> <p>Professores de matemática</p>	<p>Fotocópias Papel A4</p> <p>Salas para realização da prova</p>	<p>Final do 2º período</p>	<p>Grau de participação dos alunos no concurso.</p> <p>Lista de classificação no concurso.</p>

- Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países europeus.	Universidade de Coimbra com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática.					
<u>Objectivos Operacionais do PE:</u> -Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo e solidariedade; -Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança; -Participar em concursos; - Desenvolver a Literacia Científica; -Despertar o interesse pela Química e divulgá-la como ciência; -Proporcionar experiências educativas diversificadas; -Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar; -Desenvolver o espírito de cooperação e o trabalho de equipa.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (FÍSICO - QUÍMICA) Olimpíadas de Química Júnior (a participação nesta actividade está dependente da SPQ e UBI)	- Divulgação da actividade junto dos alunos; -Pré-inscrição das equipas (3 alunos por equipa); - Informação por parte da Universidade da Beira Interior, do programa de actividades (horário de abertura e de encerramento) e do n.º de equipas que podem ser inscritas; - Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos Encarregados de Educação dos alunos inscritos; -Organização de actividades conducentes à selecção e preparação das equipas; -Envio da constituição das equipas; -Participação na actividade.	Alunos de 8º e 9º Anos Professores de Ciências Físico - Químicas	Papel Fotocópias Material de laboratório Autocarro	Etapas realizadas durante o 2º e 3º Período.	Provas realizadas pelos alunos Lista de classificações da prova
<u>Objectivos Operacionais do PE:</u> -Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo e solidariedade; -Participar em concursos; -Desenvolver a Literacia Científica; -Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente; -Proporcionar experiências	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Olimpíadas do Ambiente	-Divulgação da actividade junto dos alunos; -Pré-inscrição; -Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos Encarregados de Educação dos alunos inscritos; -Participação na actividade; -Correcção das provas e envio dos resultados para a comissão nacional;	Alunos de 3º Ciclo Professores de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas	Papel Fotocópias	Etapas realizadas durante o 2º e 3º Período	Provas realizadas pelos alunos Lista de classificações da prova

educativas diversificadas; -Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar.						
-Desenvolver as relações interpessoais. -Promover o gosto pela leitura e pelo conhecimento.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (LÍNGUA PORTUGUESA) Tertúlias da Gardunha – Livros e viagens	-Sessões onde professores e funcionários falam e dialogam, de forma livre, sem planos pré-definidos, de livros e viagens.	Professores e Funcionários do Agrupamento	Espaço da BECRE Mesas Cadeiras aperitivos Instrumentos de registo	Nos 2º e 3º Períodos	Índice de participação
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. - Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular. -Despertar o interesse e valorizar o conhecimento sobre o espaço europeu. -Contribuir para o sentido de responsabilidade dos - jovens cidadãos europeus - designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural. -Possibilitar um entendimento mais profundo sobre: - A história da União Europeia; - As instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objectivos, etc.); - Os Estados Membros da União Europeia (Aspectos geográficos, históricos, culturais, económicos, ...); - O património cultural e	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS Semana da Europa	-As actividades desenvolver-se-ão em fases que decorrerão em simultâneo: -Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 3º Ciclo. -Exposição de cartazes e de materiais alusivos ao tema. -Utilização das TIC.	Alunos dos 5º, 6º, 7º, 8º e 9º Anos Profs Responsáveis: Sílvia Rodrigues Telma Afonso Profs Participantes: Professores de Geografia	Centro de Informação Europeia Jacques Delors Computador Impressora Internet Jornais Revistas BECRE	2º e 3º Período	Empenho demonstrado no envolvimento das actividades Participação e qualidade dos trabalhos apresentados Relatórios

natural da Europa ; - Os objectivos da integração europeia; - Portugal na U.E. -Desenvolver a capacidade de investigar e transmitir as observações /conclusões sob formas diversas -Divulgar na comunidade escolar o trabalho desenvolvido em contexto escolar						
3º PERÍODO						
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Fomentar o gosto pela disciplina de EMRC. -Perceber a importância da disciplina de EMRC na vida. -Responder às questões colocadas pelos alunos.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Inter-escolas XI encontro: “ (tema a designar)” (Guarda)	-Promover o convívio entre as diversas escolas. -Sensibilizar para a identidade da disciplina.	-Todos os professores e delegação de alunos de EMRC	-Transporte -Símbolo da escola	27 de Abril	-Empenho dos alunos; -Relacionamento com outras escolas; -Envolvimento dos alunos com a comunidade
-Dar a conhecer aspectos culturais ingleses; -Comemorar o dia de Inglaterra	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (INGLÊS) St George’s Day	Exposição/ Apresentação de trabalhos (ainda a definir)	LE Prof. EV/EVT	Cartolinas Rosas Tintas Vários tipos de papel Tecidos	Início do 3º período (a definir)	Ficha de avaliação de actividade
- Garantir motivações intrínsecas, prazer, satisfação, divertimento e afecto positivo, assim como, percepção da competência e auto determinação; Fomentar motivações extrínsecas, melhoria da aptidão física, perda de peso e melhoria da imagem corporal	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Palestra de Educação Física – tema “a definir”	Promoção e realização de uma acção de formação. (o tema versará a alimentação, o exercício físico, excesso de peso/obesidade, condição física)	Professores de Ed. Física Professores do Agrupamento Funcionários	-	Data a definir	Observação directa Relatório Inquérito aos destinatários – acção de formação

<p>2/3/5/8</p> <p>-Promover o envolvimento da comunidade escolar;</p> <p>-Aumentar os laços sócio-afectivos entre todos os intervenientes da comunidade escolar;</p> <p>-Melhorar o ambiente vivido na escola, como forma de potenciar todo o processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>-Proporcionar aos alunos, através da realização de uma prova de resistência em terreno irregular, uma situação de superação pessoal.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(ED FÍSICA)</p> <p>Passeio Pedestre</p>	<p>Proporcionar a prática desportiva a um elevado número de alunos, professores e funcionários sensibilizando-os para a prática desportiva em percursos naturais.</p>	<p>Professores de Ed. Física</p> <p>Professores</p> <p>Funcionários e</p> <p>Alunos interessados</p>	<p>Equipamento adequado à prova Águas</p>	<p>Durante o Mês de Maio – Mês do coração</p>	<p>Relatório</p> <p>Observação directa</p>
<p>1/2/7</p> <p>-Promover e incentivar a prática do badminton, através de competições;</p> <p>Desenvolver noções como trabalho de equipa, cooperação e desportivismo.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(ED FÍSICA)</p> <p>Torneio de Badminton</p>	<p>Realizar um torneio de pares e individual.</p>	<p>Professores de Ed. Física</p> <p>Alunos inscritos</p>	<p>Raquetes</p> <p>Volantes</p> <p>Medalhas para os primeiros classificados</p>	<p>A realizar no 3º Período – Mês de Maio</p>	<p>Observação directa</p> <p>Relatório</p>
<p>-Conhecer aspectos particulares da cultura e língua francesa e espanhola, nomeadamente no âmbito da gastronomia.</p> <p>-Promover nos alunos o gosto pela participação cívica e responsável em projectos que envolvam a comunidade escolar.</p> <p>-Reforçar a actuação do agrupamento como verdadeiro espaço cultural, formativo e informativo.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS</p> <p>Dia da Europa</p> <p>(Sub-departamento de Línguas Estrangeiras e Escola Profissional)</p>	<p>- Recolha das receitas (crepes e tortillas)</p> <p>- Requisição dos ingredientes necessários para a confecção dos mesmos.</p> <p>- Elaboração de cartazes para a divulgação da actividade e de senhas</p> <p>- Distribuição de tarefas entre os grupos de alunos e supervisão</p> <p>- Ornamentação dos espaços com elementos alusivos às culturas francesa e espanhola</p> <p>- Confecção das receitas (com auxílio dos formadores e alunos das turmas de CEF-Serviço de Mesa)</p>	<p>Professores do Sub-departamento de Línguas Estrangeiras e da Escola Profissional</p>	<p>Mesas</p> <p>Fogões</p> <p><i>crêpières</i> e outros utensílios de cozinha</p> <p>Papel de cenário</p> <p>papel crepe</p> <p>Cola</p> <p>Pioneses</p> <p>Fita-cola</p> <p>Tesouras</p> <p>Cartolinas</p> <p>marcadores, etc.</p> <p>Ingredientes requisitados (ovos, farinha, leite, chocolate, compotas de fruta, batata,)</p>	<p>3º Período</p> <p>Maio</p> <p>(data a definir com a Escola Profissional do Fundão)</p>	<p>Participação e empenho dos alunos</p> <p>Resultados obtidos</p>

	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED: MUSICAL)	-Ensaio do Hino da Europa (Hino da alegria de L. van Beethoven)	Prof. Ed. Musical	(Material: a aguardar resposta da Escola Profissional) Computadores Papel Piano		Observação directa Grelha de Participação e empenho dos alunos. Produto final
- Fomentar a educação para a cidadania, para a saúde, para o empreendedorismo e para a preservação ambiental e patrimonial -1- Intervir em iniciativas para a defesa do ambiente, do património cultural e do consumidor, no sentido da melhoria da qualidade de vida; -2 - Aplicar uma sequência lógica na resolução de problemas, avaliando situações e ideias, na organização do trabalho, dos espaços, na recolha de informação e na Operacionalização dos projectos.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EAT) Semana do Ambiente - Eco Moda	- Realização de trajes com recurso a materiais de desperdício.	Departamento de EAT Professores de EVT, EV, ET e EM turmas de 2º e 3º Ciclos	Materiais reciclados, (cartão,plástico) Colas, Outros	3º Período (Junho)	Grelha de participação e empenho dos alunos Observação directa Qualidade dos trabalhos
1/2/3/5/8 -Dar a conhecer aos alunos outras realidades desportivas de carácter alternativo; -Fomentar o gosto pelas actividades de ar livre e relação com a natureza.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Prova de Orientação Prova de BTT	-Realização de uma prova de Orientação por equipas na escola; -Realização de uma prova de BTT, pela Serra da Gardunha;	Professores de Ed. Física Professores do Agrupamento Funcionários	Balizas de Orientação Mapa da Escola Bicicletas de BTT	Data a definir	Observação directa Relatório Inquérito aos destinatários – acção de formação

<p>-Sensibilizar os alunos para os vários tipos de formação profissional.</p> <p>-Adquirir informação relativa sobre os cursos de educação e formação (CEF) nível II e cursos profissionais nível III.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Visita à Escola Profissional do Fundão</p>	<p>-Dar a conhecer aos alunos o funcionamento e a estrutura da escola assim como os cursos existentes.</p>	<p>Professores envolvidos e alunos</p>	<p>Escola Profissional do Fundão</p>	<p>3º Período</p>	<p>Observação directa</p> <p>Participação e empenho dos alunos</p>
<p>-Aplicar conhecimentos, culturais e linguísticos;</p> <p>-Consolidar e alargar a competência comunicativa adquirida nos anos anteriores, de forma a usar mais apropriada e fluentemente a Língua Francesa nas várias situações de comunicação;</p> <p>-Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados;</p> <p>-Comunicar e expressar-se oralmente, demonstrando um certo grau de autonomia no uso das competências discursivas.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</p> <p>(FRANCÊS)</p> <p>Viagem de Estudo a Espanha e França</p> <p>(articulação entre Espanhol e Francês, e outras disciplinas potencialmente interessadas)</p>	<p>A programar no 1º e 2º períodos.</p>	<p>Professores das disciplinas</p> <p>Envolvidos alunos</p>	<p>Fotocópias</p> <p>Telefone</p> <p>Fax.</p>	<p>Final do ano</p>	<p>Inquérito</p> <p>Auto e hetero-avaliação.</p>
<p>-Promover a boa imagem do agrupamento;</p> <p>-Desenvolver projectos orientados para os resultados escolares;</p> <p>-Colaborar na instituição de uma cultura de valorização do mérito escolar.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS</p> <p>(LÍNGUA PORTUGUESA)</p> <p>Quadro de Mérito</p>	<p>-Seleção, em final de Ciclo, mediante critérios aprovados em Conselho Pedagógico, dos alunos;</p> <p>-Construção e divulgação do “Quadro de Mérito”;</p> <p>-Atribuição dos prémios, em cerimónia para o efeito.</p>	<p>Conselhos de Turma dos 6º e 9º anos de escolaridade</p> <p>Organização e dinamização da entrega de prémios pelas professoras organizadoras.</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Diplomas</p> <p>Placares</p> <p>Prémios vários atribuídos por entidades diversas</p>	<p>Final de ano lectivo (selecção)</p> <p>Final de ano (atribuição dos prémios)</p>	<p>Número de alunos envolvidos</p> <p>Adesão da comunidade escolar.</p>

ANUAL						
<p>-Informar-se e ficar a conhecer o que se passa em França, ou no mundo francófono, em vários domínios;</p> <p>-Estimular o conhecimento de uma nova cultura;</p> <p>-Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</p> <p>(FRANCÊS)</p> <p>Les infos en Français...</p>	<p>-Pesquisa e selecção de informação sobre diferentes temas da vida e cultura francesas, como por exemplo, política, desporto, cultura, restauração...</p> <p>-Elaboração de cartazes a afixar.</p>	Lurdes Pinto	<p>Cola, Pionesees Fita-cola Tesouras Cartolinas Marcadores, etc.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Participação e empenho dos alunos</p> <p>Auto e hetero-avaliação</p>
<p>-Criar nos alunos atitudes de responsabilidade e imparcialidade;</p> <p>-Criar situações de auto-avaliação e de hetero-avaliação;</p> <p>-Fomentar o gosto pela leitura;</p> <p>-Valorizar a leitura</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS</p> <p>(INGLÊS)</p> <p>Reading Contest</p>	<p>- Participação de todas as turmas de 5º,6º 7º 8º e 9º anos.</p> <p>-Três eliminatórias:</p> <p>1ª Eliminatória: são seleccionados os dois melhores leitores de cada turma (sala de aula)</p> <p>2ª Eliminatória: é seleccionado o melhor de cada turma</p> <p>3ª Eliminatória: é seleccionado o melhor de cada ano de escolaridade</p> <p>4ªEliminatória:É seleccionado o mellhor Reader por ano das três escolas.</p>	Professores/Alunos. Desta escola, João Franco e Secundária	<p>Papel Computador Papel de Fotografia Sala Livros “Easy Readers” –CINCO (um por ano) ; Sala</p>	2º e 3º períodos	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Participação dos alunos</p>
<p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa</p> <p>-Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos</p> <p>-Mobilizar a comunidade educativa e a sociedade na procura de respostas adequadas às necessidades dos alunos.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS</p> <p>(LÍNGUA PORTUGUESA)</p> <p>Projecto Lusofonia(s)</p>	<p>Na área curricular não disciplinar de Área-Projecto/PNL serão desenvolvidos, a partir de textos literários e não-literários, trabalhos de pesquisa e selecção de informação que confluirão na concretização de projectos, a negociar com os alunos, os quais se traduzirão em resultados materiais a</p>	Professores Alunos Assistentes Operacionais Academia de Música e Dança do Fundão	<p>Internet Touchscreen Tintas Telas Outros materiais necessários às actividades que forem sendo desenvolvidas, de acordo com os projectos traçados peloos diferentes</p>	Ao longo do ano lectivo	Espaço interactivo aberto aos participantes

<p>-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação (BECRE)</p> <p>-Melhorar a média dos resultados escolares anualmente de acordo com as metas de sucesso definidas em cada departamento, a partir das classificações e resultados anteriores.</p> <p>-Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de autoavaliação</p> <p>-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola.</p> <p>-Construir uma escola inclusiva, democrática, cumprindo o desígnio constitucional de “Escola para Todos”, combatendo processos de exclusão e de discriminação.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental em CT de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p> <p>-Criar instrumentos de apoio às actividades de sala de aula e outros contextos favoráveis à promoção das literacias.</p> <p>-Desenvolver projectos de parceria com instituições</p> <p>-Promover contactos e iniciativas</p>		<p>divulgar junto da Comunidade educativa, considerando o meio envolvente e as parcerias necessárias para a concretização dos mesmos – parcerias essas de que se destaca a Academia de Música e Dança do Fundão. Neste projecto estará naturalmente envolvida de forma mais directa a Comunidade Escolar do Agrupamento, bem como da Academia de Música e Dança do Fundão, embora se pretenda a participação da Comunidade em geral.</p> <p>O projecto encontra-se aberto à participação de quaisquer outros professores que o considerem enriquecedor para o Processo de Ensino/Aprendizagem.</p>		<p>grupos de alunos/turmas.</p>		
---	--	--	--	---------------------------------	--	--

de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e participação em projectos comuns. -Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, quer ao nível organizacional, quer curricular.						
-Fomentar hábitos de leitura; -Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar; -Dinamizar o espaço BECRE.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (LÍNGUA PORTUGUESA) Concurso de Leitura	Actividade por eliminatórias (três), segundo Regulamento do Departamento. - Leitura, em sala de aula, de um texto seleccionado pelos docentes; -Resposta a um questionário sobre o texto. -Seleção dos alunos, mediante critérios previamente estabelecidos, até à eliminatória final.	Professores de Língua Portuguesa e respectivas turmas.	Fotocópias dos contos seleccionados e respectivos questionários. Prémios finais (em material didáctico – Diplomas).	Em três eliminatórias, correspondentes a cada um dos períodos. Final em Maio/Junho	Participação e empenho dos alunos. Número de alunos seleccionados em cada uma das eliminatórias.
-Valorizar um uso correcto da Língua Portuguesa a nível ortográfico; -Desenvolver competências de escrita; -Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (LÍNGUA PORTUGUESA) Concurso de Ortografia	-Actividade por eliminatórias, segundo Regulamento do Departamento. -Ditado, em sala de aula, de um texto seleccionado pelos docentes; -Seleção dos alunos, mediante critérios previamente estabelecidos, até à eliminatória final.	Professores de Língua Portuguesa e respectivas turmas.	Prémios finais (em material didáctico – Diplomas).	Em três eliminatórias, correspondentes a cada um dos períodos. Final em Maio/Junho	Participação e empenho dos alunos. Número de alunos seleccionados em cada uma das eliminatórias.
-Participar em iniciativas de promoção e valorização da Língua Portuguesa/Leitura; -Fomentar hábitos de leitura; -Participar em iniciativas de âmbito cultural, exteriores ao espaço escolar; -Desenvolver uma imagem positiva da escola e do trabalho nela realizado.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (LÍNGUA PORTUGUESA) Concurso Nacional de Leitura	-Participação, em ligação com a BE/CRE. -Actividade por eliminatórias, segundo regras estipuladas superiormente.	Professores de Língua Portuguesa e respectivas turmas/alunos. Equipa da BE/CRE.	Fotocópias dos contos seleccionados e respectivos questionários.	Em três eliminatórias, correspondentes a cada um dos períodos. Algumas datas serão estipuladas superiormente (júri distrital e nacional).	Participação e empenho dos alunos Resultados obtidos.

<p>-Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns;</p> <p>-Promover projectos interdisciplinares;</p> <p>-Desenvolver o espírito de cooperação /iniciativa / solidariedade;</p> <p>-Promover a boa imagem do agrupamento;</p> <p>- Reforçar a participação dos Pais e Encarregados de Educação nas actividades escolares;</p> <p>-Concluir o 3º Ciclo e a permanência na Escola em clima de festa e partilha.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS</p> <p>(LÍNGUA PORTUGUESA)</p> <p>Sarau de Finalistas</p>	<p>-Organização de um Sarau Cultural com as turmas finalistas de 3º Ciclo;</p> <p>- Festa final a apresentar no término do ano lectivo</p>	<p>Professores de Língua Portuguesa e AP/PNL e respectivas turmas de 9º ano de escolaridade (dinamização)</p> <p>- Restantes professores dos Conselhos de Turma (colaboração)</p> <p>Actividade a integrar em PCT.</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Material informático</p> <p>Cola</p> <p>Papel</p> <p>Placares</p> <p>Sala dos alunos</p> <p>Microfones</p> <p>Aparelhagem</p> <p>Data-show</p> <p>Papel cenário... (...)</p>	<p>Ao longo do ano (preparação)</p> <p>Final de ano lectivo (apresentação).</p>	<p>Participação e empenho dos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos</p> <p>Observação directa</p> <p>Adesão da comunidade escolar (professores/pais/ alunos/ auxiliares de acção educativa...).</p>
<p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito, tolerância e sociabilidade, de forma que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular.</p> <p>-Fomentar o gosto pela aprendizagem da História de Portugal</p> <p>-Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos de História de Portugal.</p> <p>-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da história do nosso país.</p> <p>-Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>(HISTÓRIA)</p> <p>Participação no Campeonato Nacional SuperTmatik História de Portugal</p>	<p>-A actividade desenvolver-se-á em fases que decorrerão ao longo do ano lectivo.</p> <p>-Utilização das TIC</p> <p>-Articulação entre ciclos</p> <p>-Contribuição para a aquisição e consolidação de conhecimentos históricos</p> <p>-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da história.</p> <p>-Promoção do convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.</p> <p>-Divulgação na página Web da Escola (Portal).</p>	<p>Alunos dos 5º, 6ºAnos</p> <p>Professores de História e Geografia de Portugal.</p> <p>Profs Responsáveis</p> <p>- Anabela Niza</p> <p>- Luís Sousa</p> <p>Profs Participantes:</p> <p>- Professores de História e Geografia de Portugal (2º Ciclo)</p>	<p>Jogos de cartas da EDACTICA</p> <p>Computador</p> <p>Folhas de Diploma</p> <p>Impressora</p> <p>Internet</p> <p>BECRE</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Participação dos alunos nas diferentes fases do concurso</p> <p>Empenho demonstrado no envolvimento das actividades</p> <p>Relatórios</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito, tolerância e sociabilidade, de forma que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. - Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular. -Fomentar o gosto pela aprendizagem da Geografia -Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos geográficos. -Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Geografia. - Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar. 	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>(GEOGRAFIA)</p> <p>Participação no Campeonato Nacional SuperTmatik Geografia</p>	<p>A actividade desenvolver-se-á em fases que decorrerão ao longo do ano lectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilização das TIC -Articulação entre ciclos -Contribuição para a aquisição e consolidação de conhecimentos geográficos. -Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da geografia. -Promoção do convívio entre alunos, professores e comunidade escolar. -Divulgação na página Web da Escola (Portal). 	<p>Alunos dos 7º, 8º e 9º Anos</p> <p>Profs Responsáveis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sílvia Rodrigues - Telma Afonso <p>Profs Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professores de Geografia 	<p>Jogos de cartas da EUDACTICA</p> <p>Computador</p> <p>Folhas de Diploma</p> <p>Impressora</p> <p>Internet</p> <p>BECRE</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Participação dos alunos nas diferentes fases do concurso</p> <p>Empenho demonstrado no envolvimento das actividades</p> <p>Relatórios</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Comemoração do Dia dos Castelos -Respeitar e preservar o Património construído - Estimular o interesse histórico nos vários campos do saber – político, social, económico, artístico, científico e técnico. - Promover o sentido de comunidade com um passado comum e de respeito para com culturas e religiões diferentes - Respeitar a Democracia como valor intrínseco às sociedades Mundiais/Europeias. -Fomentar o gosto pela aprendizagem da História -Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos históricos. 	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Comemoração de Efemérides</p> <p>“Sabias Que...”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Utilização das TIC -Articulação entre ciclos -Contribuição para a aquisição e consolidação de conhecimentos históricos e de personagens de importância histórica nos vários campos do saber -Promoção do convívio entre alunos, professores e comunidade escolar. -Exposição de trabalhos realizados pelos alunos dos 2º e 3º Ciclos. -A actividade desenvolver-se-á ao longo do ano lectivo com afixação periódica de um placard e exposição de cartazes e de materiais alusivos aos temas. 	<p>Alunos do 5º e 7º ano</p> <p>Alunos do 5º ao 9º ano</p> <p>Professores responsáveis:</p> <p>Rosa Ribeiro</p> <p>Professores participantes:</p> <p>professores de História e Geografia de Portugal e de História</p>	<p>Computador</p> <p>Impressora</p> <p>Internet</p> <p>Jornais</p> <p>Revistas</p> <p>BE/CRE</p> <p>Enciclopédias</p> <p>Manuais</p> <p>Placards</p> <p>Cartolinas</p>	<p>7 de Outubro</p> <p>A actividade desenvolver-se-á em fases que decorrerão ao longo do ano lectivo.</p>	<p>Concurso e votação no melhor castelo por parte dos alunos</p> <p>Empenho demonstrado no envolvimento das actividades</p> <p>Participação e qualidade dos trabalhos apresentados</p> <p>Relatórios</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. - Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular. -Reforçar o envolvimento dos alunos na comunidade (local, nacional e mundial) - Promover o trabalho cooperativo no DCSH - Promover hábitos de leitura -Desenvolver o gosto pela pesquisa e temas da actualidade. 	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Painel de Actualidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A actividade desenvolver-se-á ao longo do ano lectivo com afixação periódica (mensal) de um placard colocado na BECRE, de documentação relativa a notícias de actualidade (recolhidas pelos alunos), no que respeita ao ambiente, sociedade e outros de interesse geográfico, sociológico e religioso. -Utilização das TIC. 	<p>Alunos dos 7º e 9º anos</p> <p>Profs Responsáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sílvia Rodrigues - Telma Afonso <p>Profs Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professoras de Geografia 	<p>Computador</p> <p>Impressora</p> <p>Internet</p> <p>Jornais</p> <p>Revistas</p> <p>BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Empenho demonstrado no envolvimento das actividades</p> <p>Participação e qualidade dos trabalhos apresentados</p> <p>Relatórios</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no âmbito da saúde; -Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular e o trabalho colaborativo em CT; -Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança; -Valorizar a utilização das TIC a nível curricular; -Desenvolver projectos orientados para os resultados escolares; -Promover o Ensino Experimental das Ciências; - Desenvolver a Literacia Científica; -Continuar a sensibilizar a comunidade educativa para a problemática do ruído; -Desenvolver o espírito de cooperação e o trabalho de grupo. 	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>Projecto</p> <p>O som na nossa vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de várias actividades relacionadas com os conteúdos leccionados no sub - tema “O som”; -Exploração de grandezas mensuráveis numa onda sonora; - Realização de actividades relacionadas com o ruído; 	<p>Alunos das turmas A, B, C e D do 8º Ano</p> <p>Professores das áreas curriculares de CFQ e EA/TIC (Turmas B, C e D)</p> <p>Equipa do Projecto “Crescer com saúde”</p>	<p>Material de laboratório</p> <p>Computadores</p> <p>Papel</p> <p>Material de consumo.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Trabalhos desenvolvidos pelos alunos;</p> <p>-Registo das comunicações à turma, apresentadas por cada grupo de trabalho.</p>

<p>-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens;</p> <p>-Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança;</p> <p>-Valorizar a utilização das TIC a nível curricular;</p> <p>Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>- Divulgar a cultura Científica;</p> <p>-Promover o trabalho experimental em todos os níveis de ensino;</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>Projecto Ciências Sobre rodas</p>	<p>-Coordenadora: Prof^a. Maria João Ramos</p> <p>-Trabalho articulado com os professores dos vários níveis de ensino do agrupamento;</p> <p>- Colaboração com vários projectos a serem desenvolvidos no agrupamento;</p> <p>-Clube Ciências Sobre Rodas</p> <p>-Semana da cultura Científica</p>	<p>Professores do Pré-escolar;</p> <p>Professores do 1º Ciclo</p> <p>Professora assegurar a componente móvel do Projecto “Ciências sobre Rodas”</p> <p>Coordenador do Pré escola</p> <p>Coordenador do 1º Ciclo</p> <p>Coordenadora do projecto</p> <p>Direcção da escola</p> <p>Pais/EE</p> <p>Outros membros da comunidade Educativa</p> <p>Agência Ciência Viva</p> <p>Universidade de Aveiro (apoio pedagógico-científico)</p> <p>Câmara</p> <p>Municipal do Fundão (elemento que faz a ligação entre as duas instituições, condutor da carrinha)</p>	<p>Carrinha (CMF)</p> <p>Material de desgaste para 1º Ciclo e pré (CMF)</p> <p>Material do projecto</p> <p>Material de desgaste; (2º e 3º Ciclo - ESG)</p> <p>Outros que decorram de actividades em preparação</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Relatório das actividades desenvolvidas.</p> <p>-O trabalho é desenvolvido em parceria com todos os professores do Jardins-de-Infância e 1º Ciclo, sendo a articulação feita entre os respectivos coordenadores e a coordenadora do projecto .</p>
<p>-Desenvolver competências no domínio da Educação para a Saúde;</p> <p>-Promover a formação de valores/atitude e comportamentos assertivos e com menores riscos;</p> <p>-Fomentar hábitos de vida saudável;</p> <p>-Desenvolver competências nos</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>Promoção Da Educação Para A Saúde</p>	<p>Realização de várias actividades relacionadas com as áreas de intervenção do Programa de Promoção e Educação para a Saúde e desenvolver/trabalhar na Escola e que são as seguintes:</p> <p>-Alimentação e Actividade Física;</p>	<p>Equipa responsável na Escola pela dinamização deste projecto;</p> <p>Professores do pré-escolar, 1ºCiclo e Directores de Turma de 2º e 3º Ciclos;</p>	<p>Material Audiovisual</p> <p>Materiais para a produção dos diversos trabalhos;</p> <p>Espaço adequado ao desenvolvimento</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Participação e empenho dos intervenientes</p> <p>Criatividade</p> <p>Trabalhos produzidos</p> <p>Registo das opiniões</p>

jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; -Desenvolver mecanismos de atendimento/encaminhamento de casos para os quais a Escola não consiga por si só dar resposta; -Envolver toda a comunidade educativa como elemento fundamental no processo de construção de cidadãos responsáveis.	Projecto “Crescer com Saúde	-Sexualidade e IST's; -Consumo de Substâncias Psioactivas (álcool, tabaco e droga); -Saúde Mental/Violência em meio escolar; -Educação sexual.	Professores de Ciências Naturais e Educação Física; Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos; Técnicos do Centro Hospitalar Cova da Beira e Centro de Saúde do Fundão; -Entidades que possam estar envolvidas nas actividades do projecto (APF, IDT, IPJ,...); -Associação de Pais//E.E. -Equipa da BE/CRE	das actividades -BE/CRE		por parte dos alunos e encarregados de educação Grelha de avaliação das actividades
-Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo e solidariedade; -Participar em concursos; - Desenvolver a Literacia Científica; -Despertar o interesse pelas ciências; -Proporcionar experiências educativas diversificadas; -Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Participação no Campeonato Nacional SuperTmatik de Ciências Naturais Quizz Mundo Marinho	- Divulgação da actividade junto dos alunos; - Pré-inscrição; - Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos Encarregados de Educação dos alunos inscritos; - A actividade desenvolver-se-á em fases que decorrerão ao longo do ano lectivo.	Alunos dos 7º, 8º e 9º Anos Professores de Ciências Naturais e de E.A/TIC	Jogos de cartas da EUDATICA Computador Impressora Internet BECRE	Ao longo do ano Lectivo	Grau de participação dos alunos nas diferentes fases do campeonato Lista de classificações da prova;
	Participação no Campeonato Nacional SuperTmatik de Ciências da Natureza		Alunos dos 5º e 6º Anos; Professores de Ciências da Natureza			

<p>-Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional;</p> <p>-Ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem, tendo em conta estes padrões;</p> <p>- Familiarizar com instrumentos de avaliação externa.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>(MATEMÁTICA)</p> <p>Projecto</p> <p>Testes Intermédios</p>	<p>-Testes intermédios de Matemática -instrumentos de avaliação, disponibilizados pelo GAVE e aplicados em simultâneo em todo o território nacional.</p>	<p>Director</p> <p>Professor Gestor do Projecto: Paula Costa</p> <p>Professores de Língua Portuguesa e Matemática das turmas envolvidas: 8º e 9º Anos</p> <p>Professores Vigilantes (se necessário)</p>	<p>Placar com informações sobre os Testes Intermédios</p> <p>Testes Intermédios</p> <p>Critérios de Classificação</p> <p>Grelhas de Classificação</p> <p>Salas</p> <p>Reprografia</p>	-	<p>Alunos:</p> <p>Avaliação Sumativa aferida por anos</p> <p>Relatórios de cada aplicação elaborado pela Gestor a do Projecto (Paula Costa)</p>
<p>-Proporcionar experiências educativas diversificadas;</p> <p>-Despertar o interesse pela matemática.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>(MATEMÁTICA)</p> <p>Problema do mês</p>	<p>-Divulgação da actividade junto dos alunos, no átrio da Escola e na plataforma moodle.</p>	<p>Alunos de 2º e 3º ciclos</p> <p>Professores de matemática</p>	<p>Cartolina</p> <p>Papel A4</p> <p>Marcadores</p> <p>Cola</p> <p>Fotocópias</p>	Ao longo do ano lectivo	<p>A avaliação será feita tendo em conta os trabalhos apresentados, de acordo com o regulamento da actividade</p>
<p>-Alertar a Comunidade Educativa para os perigos na utilização da Internet.</p> <p>-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no âmbito da segurança na Internet.</p> <p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, para que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>(TIC)</p> <p>Seguranet</p>	<p>-Participação na actividade SEGURANET. Constituição de vários grupos para a participação nos concursos lançados no site www.seguranet.pt.</p>	Alunos e Professores	Computadores	Ao longo do ano (Outubro a Maio)	Classificação final

<p>-Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo e solidariedade;</p> <p>-Participar em concursos;</p> <p>- Desenvolver a Literacia Científica;</p> <p>-Despertar o interesse pela Física e divulgá-la como ciência;</p> <p>-Proporcionar experiências educativas diversificadas;</p> <p>-Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar;</p> <p>-Desenvolver o espírito de cooperação e o trabalho de equipa.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>(FÍSICA)</p> <p>Olimpíadas de Física Escalão A</p> <p>(a participação nesta actividade está dependente da SPF e da adesão de alunos ao clube da Física)</p>	<p>- Divulgação da actividade pela SPF (envio de cartaz calendário e das regras em Novembro);</p> <p>-Divulgação da actividade junto dos alunos;</p> <p>- Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos Encarregados de Educação dos alunos inscritos;</p> <p>- Inscrição dos alunos no clube da Física;</p> <p>- Inscrição da escola (até Janeiro);</p> <p>- Preparação dos alunos no clube de Física;</p> <p>-Etapa Sub-Regional (Seleção e pré-inscrição de uma equipa) - máximo 3 alunos;</p> <p>-Etapa Regional (Abril 2011)</p> <p>.-Etapa Nacional (caso de apuramento)- junho 2011</p>	<p>Alunos do 9º ano</p> <p>Professor João Braz</p>	<p>Laboratório</p> <p>Computador</p> <p>Impressora</p> <p>Internet</p> <p>BECRE</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Lectivo</p>	<p>Provas realizadas pelos alunos;</p> <p>Lista de classificações da prova</p>
<p>-Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo e solidariedade;</p> <p>-Participar em concursos;</p> <p>- Desenvolver a Literacia Científica;</p> <p>-Despertar o interesse pelas ciências;</p> <p>-Proporcionar experiências</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>(FÍSICA)</p> <p>SuperTmatik de Astronomia</p>	<p>- Compra do jogo de cartas da Eudatica;</p> <p>- Divulgação da actividade junto dos alunos;</p> <p>- Pré-inscrição;</p> <p>- Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos Encarregados de Educação dos alunos inscritos;</p> <p>- A actividade desenvolver-</p>	<p>Alunos dos 7º, 8º e 9º anos;</p> <p>Professores de CFQ e de E.A</p>	<p>Jogos de cartas da EUDATICA</p> <p>Computador</p> <p>Impressora</p> <p>Internet</p> <p>BECRE</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>lectivo</p>	<p>Grau de participação dos alunos nas diferentes fases do campeonato.</p> <p>Lista de classificações da prova.</p>

educativas diversificadas; -Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar.		se-á em fases que decorrerão ao longo do ano lectivo.				
2.1-Ser sensível aos valores visuais no envolvimento; 8.1 - Executar projectos aplicando os materiais e técnicas escolhidas	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EAT) Valorização Estética da Escola	-Realização de actividades com vista à decoração /humanização, de alguns espaços da escola (refeitório, sala alunos, corredores, exteriores, etc.)	Departamento de EAT Professores 2º e 3º ciclo de EVT, EV, ET e respectivas turmas	Papel autocolante, Telas Papel cenário platex, aglomerado madeira, lãs, tintas, pincéis, etc.	Ao longo do ano lectivo	Grelha de participação e empenho dos alunos. Observação directa. Qualidade dos trabalhos.
1/2/3/5/8 -Analisar resultados nas alterações dos níveis da aptidão física e do IMC; Analisar atitudes direccionadas para os hábitos alimentares, percepção dos benefícios, prazer pela actividade física, melhoria da auto-eficácia, apoio social, dos pais e amigos.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Projecto Pró-Lúdico	Programa lúdico de actividade física de luta contra o sedentarismo e a obesidade. Para o efeito os alunos identificados com pré obesidade e com obesidade, terão duas sessões semanais de actividade física. As sessões devem procurar o aumento do dispêndio energético e a maximização da aprendizagem motora, com incidência nas actividades de intensidade moderada e vigorosa tendo em atenção as recomendações mundiais, para que ocorram benefícios para a saúde, para promover a iniciação ao exercício físico, aumentando a auto-estima e a motivação para a prática.	Professores de Ed. Física Alunos intervenientes	Materiais desportivos diversos	Ao longo do ano lectivo	Relatório Base de dados criada para o efeito Questionários
1/2/3/5/8 É de extrema importância melhorar a qualidade de vida dos nossos idosos no que diz respeito à sua saúde, mas não menos importante é a autonomia dos mesmos, o facto de continuarem a	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (ED FÍSICA) Escolha Envelhecimento Activo	A partir do diagnóstico elabora-se um plano de acção realista, que preveja eventuais dificuldades e formas de gestão, com prazos, metas e critérios para avaliar o sucesso da	Professores de Ed. Física Academia Sénior do Fundão	Materiais desportivos diversos	Ao longo do ano lectivo	Relatório Observação directa

ter capacidade de realizar as suas tarefas diárias sem grande esforço. Do ponto de vista do idoso, a sua qualidade de vida é fundamentalmente julgada pelo seu grau de funcionalidade, saúde e pela capacidade de permanecer independente dos outros para a realização das tarefas do dia-a-dia		iniciativa. A acção deve ser acompanhada e em caso de necessidade, redireccionada. É fundamental que a acção seja sempre sucedida por uma avaliação, uma reflexão conjunta sobre seus resultados e o impacto provocado nos envolvidos				
<p>1. Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na aprendizagem.</p> <p>1.1 Reeducar dificuldades específicas de linguagem, leitura e escrita em alunos com Dislexia ou Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE).</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Projecto</p> <p>Contributo para a Leitura e Escrita:</p> <p>“Trocadilho Fonema/Grafema”</p>	<p>- Apoio directo a alunos do Agrupamento com Dislexia / Problemas de Linguagem e Dificuldades Específicas no âmbito da aprendizagem da Leitura e da Escrita.</p> <p>- Recolha e organização de recursos para o apoio directo às dificuldades específicas destes alunos.</p> <p>- Reuniões formais e informais com Docentes, Pais e Encarregados Educação.</p> <p>- Organização do dossiê de cada aluno.</p>	<p>Duas Docentes Especializadas do Grupo de Educação Especial</p> <p>Terapeuta da Fala</p> <p>Alunos</p>	<p>Material Paula Teles;</p> <p>Cadernos dislexia Helena Serra e outros;</p> <p>Provas de Avaliação Psicopedagógica;</p> <p>Grelha de Observação da Linguagem; Computador; Material diverso;</p> <p>;</p>	<p>Ao longo do ano lectivo 2010/2011</p> <p>1x Semana na escola sede do agrupamento, em blocos de 45m (sessões individuais), a estipular de acordo com a conveniência de serviço.</p>	<p>Organização de um processo individual de cada aluno, onde consta os registos do trabalho individual;</p> <p>Avaliação da evolução dos alunos e articulação com os respectivos professores e encarregados de educação</p>
<p>2.2 Desenvolver nos alunos a capacidade de identificar emoções e sentimentos;</p> <p>2.3.1 Incentivar a gestão de sentimentos e emoções com vista ao controle do comportamento;</p> <p>2. 2.2 Desenvolver a capacidade de identificarem barreiras/problemas e tentarem a resolução das mesmas</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Formação Cívica com as turmas dos alunos da Unidade na sala da Unidade</p>	<p>-Organização da aula de Formação Cívica, previamente planificada com a Directora de Turma respectiva, na sala da Unidade, com estratégias cooperativas , role-play, escuta activa e resolução de problemas, abordando o seguintes temas: O sentimento; o pensamento; O comportamento e as Barreiras Arquitectónicas.</p>	<p>Professores de Ed.Especial</p> <p>Terapeuta da Fala</p> <p>Fisioterapeuta</p> <p>Alunos</p> <p>Auxiliares</p>	<p>Computadores Digitalizador de Voz Mesas Cadeiras Material escolar Outros</p>	<p>Durante o ano lectivo</p>	<p>Avaliação trimestral e dossier de registos de planificação e actividades com a respectiva reflexão/avaliação de cada sessão</p>

<p>2.3 Detectar precocemente crianças com ou em risco de Atraso de Desenvolvimento</p> <p>2.3.1 Encaminhar crianças em idade pré-escolar para serviços complementares de diagnóstico, de modo a ocorrer uma intervenção multidisciplinar.</p> <p>2.3.2 Referenciar os alunos detectados com NEE para a CIF.</p> <p>2.3.3 Avaliar alunos referenciados pela CIF.</p> <p>2.3.4 Facilitar a colaboração entre escola e família.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Projecto: “Avaliar para Intervir”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação de crianças dos zero aos seis anos de idade, através da Escala de Desenvolvimento da Growing Skills II. - Despiste e Encaminhamento das crianças sinalizadas para meios complementares de diagnóstico. - Produção de Relatórios Pedagógico decorrentes das avaliações efectuadas. - Reuniões formais e informais com Docentes, Pais e Encarregados Educação. - Referenciar para CIF. - Efectuar as avaliações especializadas CIF dos alunos referenciados no Agrupamento. - Articulação com Serviços da Comunidade - Elaboração de um folheto para Divulgação/ Esclarecimento do projecto. 	<p>Duas Docentes Especializadas do Grupo de Educação Especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais que compõem a pasta de avaliação da Growing Skills II - Escala de avaliação validada “Growing Skills II” - Materiais que compõem a avaliação pela CIF - Materiais consumíveis: - Fotocópias Dossiers Micas Separadores Folhas A4 Computador CDs - Ajudas de custo para as deslocações aos diferentes estabelecimentos de ensino. 	<p>Ao longo do ano lectivo 2010/11</p> <p>Horário a estipular de acordo com a conveniência de serviço.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação das crianças sinalizadas, através da Escala de Desenvolvimento da Growing Skills II. - Encaminhamento, conforme se julgue mais conveniente e adequado à situação dos alunos. - Referenciação para CIF. - Avaliação especializada CIF dos alunos sinalizados. - Articulação com os respectivos: Encarregados de Educação Docentes Médicos Terapeutas
<p>2.4 Promover o contacto com materiais diversos</p> <p>2. 4.1identificar materiais e os seus fins</p> <p>2.4.2 Utilizar os materiais na elaboração de objectos e géneros</p> <p>2.4.3 Desenvolver talentos</p> <p>2.4.4 Promover a educação funcional</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Ateliers de orientação profissional para alunos com autonomia físico-motora e graves limitações cognitivas</p>	<p>Carpintaria Horticultura Computadores Electricidade Expressão plástica Cozinha</p>	<p>Professores de Educação Especial responsáveis pelo projecto e profs. de Expressões</p>	<p>Salas de EV Espaços escolares exteriores Material informático Material de desgaste</p>	<p>Ao longo do ano lectivo 2010/11</p>	<p>Elaboração de relatórios de avaliação das actividades desenvolvidas</p>

<p>2.5 Propiciar ambientes facilitadores de Comunicação</p> <p>2.5.1 Utilizar os animais como veículos de ligação afectiva</p> <p>2.5.2 Promover relações de confiança e de comunicabilidade</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Equitação terapêutica</p>	<p>-Dar continuidade ao projecto iniciado no ano lectivo de 2007/08</p>	<p>Professoras de Ed. Especial, Técnicos Instrutor de Equitação terapêutica, Pais, Tratador de cavalos Assistente Operacional</p>	<p>Picadeiro das Donas e seus recursos Carrinha de transporte da Junta de freguesia do Fundão</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Relação individual da criança para com o cavalo</p>
<p>3. Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens</p> <p>3.1 Desenvolver capacidades básicas de desinibição e socialização em meio aquático;</p> <p>3.1.1 Desenvolver o domínio da respiração 3.2.2 Reeducação do tônus muscular;</p> <p>3.1.2 Desenvolver a noção de esquema-corporal, lateralidade e orientações espacio-temporais, motricidade fina e global e coordenações.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>A actividade é desenvolvida às 4^{as} Feiras, na Piscina Municipal,</p>	<p>-A actividade é orientada pelo Fisioterapeuta e ou uma professora da Unidade de Multideficiência, com o apoio de uma assistente operacional. Só irão dois ou três alunos em cada sessão, em sistema rotativo e sempre que se reúnam condições.</p>	<p>Docentes da educação especial</p> <p>Professores da Unidade</p> <p>-Fisioterapeuta</p> <p>Alunos da UAM e UEE Assistente Operacional</p>	<p>Material de Psicomotricidade e outros</p>	<p>Durante o ano lectivo</p> <p>4^{as} Feiras das 09:30 às 10:30</p>	<p>Registo de assiduidade em cada sessão e assinatura dos intervenientes</p>
<p>-Divulgar o trabalho realizado pela IPI do Agrupamento Serra da Gardunha no Concelho do Fundão;</p> <p>-Partilha de informação e intercâmbio de Experiências em rede;</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>(EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Redes Sociais da IPI do Agrupamento Serra da Gardunha (blog, Facebook e twitter)</p>	<p>-Criação, dinamização e actualização das redes sociais da IPI</p>	<p>-Equipa da IPI (gestão)</p> <p>- Toda a comunidade envolvida e a envolver</p>	<p>Computadores /Internet</p>	<p>Ano Lectivo</p>	<p>Final do Ano Lectivo</p>

-Desenvolver prevenção primária ao nível do absentismo escolar e ou outras negligências.	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Comissão de Protecção de Crianças e jovens do Fundão</p> <p>Professora Tutora Representante do Ministério de Educação</p> <p>Reuniões frequentes com interlocutor, Direcção, D. Turma Enc. Edu. e alunos quando necessário</p> <p>Evitar situações de absentismo ou ajudar a resolver situações problemáticas no contexto educativo</p>	-Sempre que se verifique uma situação problemática participarei em reunião com os intervenientes necessários	Médicos e Seg Social ou outros	-	Ao longo do ano	Registo de reunião
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa	<p>CEF</p> <p>Participação no jornal do Agrupamento ???</p>	Elaboração de trabalhos das diversas áreas tendo por objectivo a publicação nas edições do jornal do Agrupamento	Alunos Professores	Trabalhos desenvolvidos pelos alunos Jornais e revistas	Ao longo de todo o ano lectivo	Elaboração e apresentação dos trabalhos
-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, quer ao nível organizacional, quer curricular	<p>CEF</p> <p>Criação de um sítio Web</p>	Continuação dos trabalhos iniciados no ano lectivo 2009/2010. (Recolha de receitas, dicas, etc. relacionados com o Serviço de Mesa.)	Alunos Professores	Computadores Internet	Ao longo de todo o ano lectivo	Registo de opiniões
-Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; -Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate	<p>COORDENADORES DE DIRECTORES DE TURMA</p> <p>Projecto Parlamento dos</p>	-Produção de medidas/recomendações (por cada turma participante). - Estas medidas produzidas por cada turma, serão	- Alunos - Professores (Directores de Turma e outros professores)	- Computadores - BE/CRE - Fotocópias - Internet Plataforma	Durante todo o ano lectivo, tendo em conta as datas da Assembleia da República.	- Empenho e grau de envolvimento no Projecto, nomeadamente aquando da

<p>parlamentar.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. -Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente. -Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. -Estimular a capacidade de expressão e argumentação. 	<p>Jovens 2010/2011 subordinado ao tema</p> <p>“VIOLÊNCIA EM MEIO ESCOLAR”</p>	<p>levadas à Sessão Escolar e e as mais votadas serão levadas à Sessão Distrital.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se a Escola ficar seleccionada haverá nova selecção das medidas/recomendações, para a Sessão Nacional. <p>Síntese do Projecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de um “Projecto de Recomendação à Assembleia da República”, por escola, subordinado ao tema : VIOÊNCIA EM MEIO ESCOLAR” 		<p>Moodle@</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intranet. 		<p>apresentação e defesa das medidas/recomendações à Sessão Escolar/Assembleia da República.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Educar para a cidadania. -Desenvolver o respeito pela diferença, pelo património escolar e regras de conduta. -Valorizar o papel do professor, o espírito de trabalho e cooperação. - Proporcionar o conhecimento de figuras de destaque nas diferentes áreas do saber. 	<p>COORDENADORES DE DIRECTORES DE TURMA</p> <p>Cidadão em Destaque 2010/2011</p> <p>(1º,2º e 3º períodos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Eleição trimestral do “Melhor Cidadão” de cada turma, mediante critérios registados em ficha específica. Divulgação dos alunos seleccionados, por turma, será realizada, no final de cada período e afixado no átrio da Escola. Entrega dos diplomas, aos alunos eleitos, no final de cada período. 	<p>Alunos Professores (Directores de Turma e outros professores</p>	<p>Computadores BE/CRE</p> <p>Fotocópias</p> <p>-Internet</p> <p>Plataforma Moodle@</p> <p>Intranet</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Participação e empenho dos alunos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança. -Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular 	<p>EQUIPA PTE</p> <p>Apoio Informático</p>	<p>Promover actividades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apoio informático nas actividades do Agrupamento que o solicitem; -Apoio na criação e dinamização de disciplinas na plataforma MOODLE. -Dinamização de Workshops para promoção da utilização da informática em geral; <p>(Moodle, Aplicações de escritório, Correio</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Computadores</p>	<p>Durante o ano lectivo</p>	<p>Inquéritos</p>

<p>entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos.</p> <p>-Promover a participação dos pais e Encarregados de Educação nas reuniões convocadas</p> <p>-Desenvolver o Trabalho em Equipa.</p> <p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado.</p> <p>-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, quer ao nível organizacional, quer curricular.</p>		<p>Electrónico, Quadros Interactivos, ...)</p> <p>-Criação/ manutenção de contas de correio electrónico e acesso aos computadores e rede da escola para todos os elementos do agrupamento;</p> <p>-Dinamização de arquivo digital de documentação pedagógica, departamental, de direcção de turma e administrativa;</p> <p>-Criação de conteúdos multimédia para apoio lectivo dentro e fora da sala de aula, e para utilização em Quadros Interactivos;</p>				
	<p>EQUIPA PTE</p> <p>Segurança na Internet e Direitos de Autor</p>	<p>-Internet Segura - prevenção e sensibilização dos alunos para uma navegação mais segura e consciente da Internet;</p> <p>-Participação nas actividades SERURANET;</p> <p>-Educar para a cidadania respeitando os direitos de autor.</p>	Comunidade educativa	Computadores	Durante o ano lectivo	Inquéritos
<p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>-Fomentar o gosto pela ajuda social.</p> <p>-Desenvolver o voluntariado.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>(EMRC)</p> <p>Visita a algumas instituições de solidariedade</p>	-Sensibilizar para o sentido da solidariedade e amizade.	-Professor e alunos	-Transporte -Flores	Ao longo do ano	Empenho e participação dos alunos; relação com o meio

CLUBES						
-Desenvolver a língua e culturas inglesa e americana. -Promover o uso dos meios informáticos. -Proporcionar a ocupação dos tempos livres dos alunos. -Proporcionar aos alunos experiências diversificadas, de acordo com as suas necessidades/capacidades. - Fomentar a socialização e o trabalho colectivo. -Estimular a criatividade e incentivar a autonomia.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (INGLÊS) Clube de Inglês	-Motivação e sensibilização para a aprendizagem da língua/cultura inglesa. -Actividades lúdicas diversas de remediação/alargamento de conteúdos programáticos e outras, conforme consta do projecto.	Professores de Inglês Alunos inscritos no clube (2º e 3º Ciclos) Todos os alunos que voluntariamente queiram participarem nas actividades.	Computador Jogos Livros Revista DVDs Data show CDs	Ao longo do ano	Inquérito a aplicar aos alunos Participação e empenho dos alunos
-Desenvolver o gosto pela estética da palavra. - Favorecer o poder criativo. -Desenvolver a imaginação e a criatividade.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS (LÍNGUA PORTUGUESA) Clube dos Poetas Vivos Comemoração de efemérides: Natal, Páscoa, Dia da Mãe, Carnaval, entre outros, por sugestão da professora e por sugestão dos alunos envolvidos.	- Elaboração de poemas. - Ilustração dos mesmos. - Construção de origamis.	Alunos e professores Cristina Silva e José Lopes	Folhas brancas A4 e A3 Cartolinas Imagens retiradas de fotografias jornais, revistas... Internet Manuais Enciclopédias.	Ao longo do ano	Empenho e motivação dos alunos.
-Criação de laços afectivos com o Território / Património; -Aprender a preservar o Território / Património; -Contribuir para desenvolvimento do espírito crítico - saber pensar o Território / Património; -Aprofundar os conteúdos programáticos; -Contribuir para a formação	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS Clube do Território	-Pesquisa, recolha e levantamento de elementos do Território / Património; -Observação directa e indirecta do Território / Património; -Continuação da inventariação, estudo e divulgação da informação recolhida;	Alunos do 2º Ciclo Professor Responsável - Luís Sousa	BECRE Computador Impressora Internet Máquina fotográfica	Ao longo do ano lectivo	Empenho demonstrado no envolvimento das actividades

pessoal do aluno enquanto cidadão pró-activo; -Divulgar o Território / Património da Área do Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha; -Criar um arquivo do Território / Património da Área do Agrupamento.	e Património	-Realização de visitas de estudo; -Exposições temáticas -Continuação da construção do blogue do Clube e envio de vídeos para o Youtube.				
-Estímulo de capacidades cognitivas.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (MATEMÁTICA) Clube MatJogo	-Com alunos de 1º, 2º e 3º ciclos. -Conhecimento dos jogos e estratégias. Competição.	Professor (João Gonçalves) Alunos	Jogos	Ao longo do ano lectivo	-
-Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo e solidariedade; - Desenvolver o gosto pela Física; -Despertar o interesse pelas ciências; -Proporcionar experiências educativas diversificadas;	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (FÍSICA) Clube de Física	- Divulgação; - Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos Encarregados de Educação dos alunos inscritos; - Inscrição dos alunos;	Professor João Braz	- Laboratório - Computador; . Impressora; - Internet;	- Ao longo do ano Lectivo	Fichas realizadas pelos alunos; Provas das Olimpíadas de Física
-Integrar a Escola na vida social da comunidade. -Difundir as actividades realizadas na escola. -Desenvolver valores relacionados com a profissão de jornalista de rádio.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES OFICINA DE RÁDIO Clube de Rádio	-Realização e emissão de programas de rádio da responsabilidade de alunos e professores.	Professores responsáveis da oficina. Elementos da comunidade escolar.	Sonorização dos espaços exteriores e interiores da escola. Material de sonorização existente.	Ao longo de todo o ano lectivo.	Participação dos alunos e professores
-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens; -Promover a participação	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	-Desenvolvimento de projectos criados pelos alunos/e ou professora.	Coordenadora do projecto Prof. Mª João Ramos Professora que for	Material do projecto Material de desgaste; (2º e 3º	Ao longo do ano 2ª Feira 15:55/17:35	Inquérito aos alunos Relatório das actividades desenvolvidas.

<p>colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança;</p> <p>-Valorizar a utilização das TIC a nível curricular;</p> <p>Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>- Divulgar a cultura Científica;</p> <p>-Promover o trabalho experimental em todos os níveis de ensino;</p>	<p>Clube Ciências Sobre Rodas</p>		<p>colocada no projecto</p> <p>Professores que queiram colaborar com o Clube (dos vários Departamentos)</p> <p>Coordenação com os CT das turmas inscritas</p> <p>Direcção da escola</p> <p>Pais/EE</p> <p>Outros membros da comunidade Educativa</p> <p>Agência Ciência Viva</p> <p>Universidade de Aveiro (apoio pedagógico-científico)</p>	<p>Ciclo)</p> <p>Outros que decorram de actividades em preparação</p>		
<p>- Desenvolver a musicalidade e o controlo técnico-artístico;</p> <p>- Estimular a criatividade dos alunos;</p> <p>- Desenvolver a coordenação motora através de desempenho do canto e dos instrumentos musicais;</p> <p>- Desenvolver a atenção e a memória auditiva;</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico distinguindo entre boa e má música;</p> <p>- Desenvolver as capacidades expressivas, comunicativas e interpretativas dos alunos;</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Clube Zéthoven</p>	<p>- Realização de concertos</p> <p>- Participação na gravação de um cd com a Escolinha do Zéthoven</p>	<p>Professores responsáveis do clube.</p> <p>Elementos da comunidade escolar</p>	<p>Piano</p> <p>Partituras</p> <p>Cd</p> <p>Aparelhagem</p>	<p>Ao longo de todo o ano lectivo.</p>	<p>Participação dos alunos</p>

- Compreender os conceitos trabalhados nas aulas de Educação Musical;						
<p>-Despertar o interesse e valorizar o conhecimento sobre o espaço europeu;</p> <p>-Proporcionar experiências de formação fora do meio escolar habitual;</p> <p>-Contribuir para o sentido de responsabilidade dos - jovens cidadãos europeus - designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural;</p> <p>-Possibilitar o acesso directo a informação sobre:</p> <p>-A história da União Europeia</p> <p>-As instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objectivos, etc.)</p> <p>- Os Estados Membros da União Europeia (Aspectos geográficos, históricos, culturais, económicos, ...)</p> <p>-O património cultural e natural da Europa</p> <p>- Os objectivos da integração europeia</p> <p>- Portugal na U.E.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXACTAS</p> <p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Clube Europeu</p>	<p>. Participação em actividades dinamizadas pelo CIEJD</p> <p>- Recolha de documentação e informação actualizada</p> <p>- Elaboração de materiais em vários formatos a disponibilizar à Comunidade Educativa</p> <p>- Dinamizar na Plataforma de Aprendizagem Moodle a disciplina do Clube Europeu</p> <p>- Criação do logótipo e lema do Clube Europeu</p> <p>- Comemoração do(a) Dia da Europa/Semana da Europa</p>	<p>Alunos – Pré-escolar 1º, 2º e 3º Ciclos</p> <p>Professores Coordenadores – M^aa Helena Rei/Sílvia Rodrigues</p> <p>Professores – Telma Afonso/M^a José Fernandes</p> <p>BE/CRE</p>	<p>Computador Máquina Fotográfica Projector de vídeo Placards (vários de tamanhos) e pioneses Impressora Cartolinas e papel de cenário Papel Tintas Marcadores Material de desenho Jogos Internet BE/CRE</p>	Ao longo do ano lectivo	<p>Empenho demonstrado no envolvimento das actividades</p> <p>Relatórios</p>

-Proporcionar a aplicação prática de conhecimentos sobre a Europa através de diversos materiais didáticos						
---	--	--	--	--	--	--