



Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha

Plano Anual de Actividades do Ensino Pré – Escolar



PROJECTOS A DECORRER AO LONGO DO ANO
ACTIVIDADES PERMANENTES A DECORRER AO LONGO DO ANO
ACTIVIDADES calendarizadas para o 1.º, 2.º e 3.º períodos do ano lectivo

Ano Lectivo 2010 / 2011

Objectivos Sistémicos PEA	1.Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem					
	2.Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos					
	3.Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens					
	4.Dotar o Agrupamento das infra-estruturas necessárias para a melhoria do desempenho educativo					
	5.Fortalecer a ligação à comunidade educativa					
	6.Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa					
	7.Desenvolver uma cultura de auto – avaliação					
PROJECTOS A DECORRER AO LONGO DO ANO						
Objectivos Operacionais PEA	Projectos	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação. 						

<p>utilização dos recursos pedagógicos existentes e dotar a escola de um fundo documental adequado às necessidades das diferentes disciplinas e projectos de trabalho no âmbito dos direitos humanos, dos direitos de autor e da liberdade intelectual.</p> <p>-Criar instrumentos de apoio às actividades de sala de aula e outros contextos favoráveis à promoção das literacias.</p> <p>-Desenvolver o Trabalho em Equipa</p> <p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado</p> <p>-Elaborar o Plano de Formação contextualizado</p> <p>-Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido</p>	<p>-Participação em articulação com a BECRE/ B. Municipal - sensibilização para a obra artística e literária de Hans Christian Andersen(Exposição Temporária) ;</p> <p>- Semana da Leitura ;</p> <p>- Dia Mundial do livro;</p> <p>-Dia Internacional do livro Infantil”;</p> <p><u>Visitas de estudo</u></p> <p><u>Formação em contexto</u></p> <p>-Participação no plano anual de actividades da Biblioteca Municipal:</p> <p>- Bibliocaixas</p> <p>- A hora do Conto</p> <p>Articulação / Agrupamento e inter Departamental</p> <p>Articulação com outros parceiros educativos</p> <p>TODOS OS JI participam no projecto, ainda que em diferentes actividades/iniciativas diversificadas</p> <p>Nota: A hora do conto (BM) e a semana da leitura (BECRE) são, em alguns casos, realizada em parceria</p>	<p>familiar;</p> <p>- Programação a curto prazo da Semana da leitura envolvendo diversos parceiros ;</p> <p>- Comemoração de Efemérides relacionadas com o Livro e a Leitura (Dia Mundial - do Livro; Dia Internacional do Livro Infantil)</p> <p>- Exploração das bibliocaixas em contexto escolar e familiar ;</p>	<p>BECRE.;</p> <p>Professores e alunos do 1ºCEB;</p> <p>- Docentes do Departamento</p>			
---	---	--	--	--	--	--

	com o 1º Ciclo,					
<p>-Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos.</p> <p>-Desenvolver o Trabalho em Equipa</p> <p>Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação</p> <p>-Elaborar o Plano de Formação contextualizado</p>	<p>PROJECTO “CIÊNCIA SOBRE RODAS”</p> <p>Articulação / Agrupamento e inter Departamental</p> <p>TODOS OS JI</p>	<p>- Participação/ articulação nas actividades propostas pela equipa coordenadora do projecto.</p> <p>-Sessões Itinerantes com realização de actividades experimentais em contexto de sala de aula, acompanhadas por professores da área disciplinar; utilização de materiais e matérias adequadas.</p> <p>Requisição/ Utilização de material inventariado e acessível a todos os professores;</p> <p>- Participação na VMostra da Ciência organizada pelo Agrupamento;</p> <p>- Exposição das produções dos vários grupos de alunos; Divulgação das actividades; Formação em Contexto</p>	<p>Agrupamento</p> <p>Coordenadores do Projecto</p> <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>J I</p> <p>Professores e alunos</p> <p>Transporte</p> <p>C.M.F.</p>	<p>Transporte</p> <p>Material didáctico de Ciências Naturais e Matemática</p> <p>Kit(s) com material seleccionado</p> <p>Outros</p> <p>Pavilhão de Exposições</p>	Ao longo do ano	<p>- Relatórios.</p> <p>Registo da participação e interesse das crianças</p> <p>Registo do desenvolvimento em Actas do Respectivo Departamento</p> <p>Protocolos das experiências</p>
<p>-Desenvolver o Trabalho em Equipa</p> <p>Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado</p> <p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa</p> <p>-Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido</p>	<p>PRÉMIO ILÍDIO PINHO ARTES NA FÍSICA</p> <p>– “Aprender com Energia(S)- Renovar é Aprender”</p> <p><i>(Continuação de trabalho do ano transacto- 2ª fase do Prémio -- Menção honrosa)</i></p> <p>Articulação intra e inter Departamental</p> <p><i>Nova Candidatura (Biologia)</i></p>	<p>Produção de novas maquetes e protótipos solares</p> <p>Exploração de temáticas paralelas relacionadas com as Energias Renováveis</p> <p>Realização uma Prova de Corrida de Carrinhos solares</p> <p>Aquisição de materiais a distribuir pelas escolas (utilização da verba respeitante ao prémio)</p>	<p>Agrupamento</p> <p>Coordenadores do Projecto</p> <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>J I</p> <p>Professores e alunos</p>		Ao longo do ano	<p>Registos dos alunos</p> <p>Registo do desenvolvimento em Actas do respectivo Departamento</p> <p>Registo da participação e interesse das crianças;</p>

<p>-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no âmbito da saúde</p> <p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa</p>	<p>PROJECTO CRESCER COM SAÚDE</p> <p>TODOS OS JI</p>	<p>Sessões de Rastreio / Participação em actividades articuladas com O Centro De Saúde do Fundão e /ou Outras Unidades de Saúde</p> <p>Trabalho de intervenção informativa e sensibilização para hábitos de higiene pessoal , prevenção de comportamentos de risco para a segurança pessoal .</p>	<p>Professores e alunos</p> <p>Técnicos de Saúde</p> <p>Transporte</p>	<p>Diversos</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>- Relatórios.</p> <p>Registo da participação e interesse das crianças;</p>
<p>-Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1º, 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>PROJECTO COMEMORAÇÕES IMPLANTAÇÃO DA REPUBLICA</p> <p>Articulação inter e intra Departamental</p> <p>Articulação com o 1º,2º e 3º CEB</p> <p>TODOS OS JI</p>	<p>Comemoração da Efeméride:</p> <p>Exposição de Bandeiras, Rostos da Republica e material de pesquisa</p> <p>- Participação nas actividades planeadas em articulação com os outros níveis de Ensino envolvidos no Projecto interdepartamental desenvolvido durante o ano transacto</p>	<p>-Alunos,</p> <p>Alunos de 5/6anos</p> <p>Pessoal docente</p> <p>Pais e EEs</p>	<p>Diversos</p>	<p>5 De Outubro</p>	<p>Nível de Participação e interesse dos alunos</p> <p>-Registo dos progressos e competências reveladas.</p> <p>-Apreciação qualitativa da participação dos alunos nas diversas actividades</p> <p>-Registos de auto-avaliação</p> <p>-Trabalhos realizados pelos alunos</p>
<p>-Articular longitudinalmente, interciclos, o desenvolvimento sequencial do educando.</p> <p>-Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter</p>	<p>PROJECTO “CRESCER DE MÃOS DADAS”</p> <p>Articulação intra e inter Departamental</p> <p>Articulação Curricular e Extra</p>	<p>Actividades curriculares articuladas entre o ensino Pré-Escolar e o 1º ano do 1º Ciclo</p> <p>Intervenção/articulação curricular com efeitos na continuidade educativa</p> <p>Planeamento de estratégias</p>	<p>Professores e Educadores</p> <p>Alunos 5/6anos dos JI e alunos do 1ºano do 1ºCiclo)</p> <p>Alunos em geral</p>	<p>Diversificados</p>	<p>Actividades a decorrerem ao longo do ano</p>	<p>Actas Relatórios</p>

<p>departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos .</p> <p>-Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido.</p> <p>-Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação.</p> <p>-Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e Participação em projectos comuns.</p> <p>-Elaborar o Plano de Formação contextualizado</p>	<p>Curricular entre o Pré-Escolar e o 1º Ciclo</p> <p>TODOS OS JI TODAS AS ESCOLAS DO 1º CICLO</p>	<p>/acção</p> <p>Actividades extracurriculares conjuntas de Comemoração</p> <p>Efemérides/ eventos/dias festivos</p> <p>Articulação de Actividades relacionadas com Projectos do Agrupamento/ Departamentos.</p> <p>Intercâmbio/ Gestão de recursos e Avaliação</p> <p><u>Visitas de Estudo:</u></p> <p>Visitas dos alunos do último ano do JI à Escola do 1º Ciclo com Programação conjunta</p>	<p>Conselhos de ano do 1ºCEB</p> <p>Equipas de trabalho do departamento</p> <p>Instituições de ensino privadas (Educadores e Direcção)</p>			
<p>-Promover interação/colaboração com instituições e autarquias locais</p> <p>-Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos.</p>	<p>PROJECTO “ UMA HISTÓRIA PARA CONTINUAR”</p> <p>(Moagem Cidade Do Engenho E Da Arte)</p> <p>J I do Fundão</p> <p>Articulação com outros parceiros educativos</p>	<p><u>2 Visitas de estudo</u> à Moagem. Estas visitas versarão sobre a conclusão de uma história contada através de dramatização e dança e envolvendo actores do Grupo de teatro ESTE e professores dos alunos de 5/6 anos.</p>	<p>Grupo de Teatro <i>ESTE</i></p> <p>Professores</p> <p>Alunos de 5/6 anos do J.I.</p>	Transporte	As actividades irão decorrer no 2º e 3º período , incluindo duas visitas (uma visita em cada período)	

ACTIVIDADES PERMANENTES (A DECORRER AO LONGO DO ANO)

Objectivos Operacionais	Actividades	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
-Desenvolver formas de trabalho colaborativo que envolvam os professores, pessoal não docente, bibliotecários, os professores, os técnicos e também os alunos na própria organização e dinamização da Biblioteca Escolar.	VISITAS DE ESTUDO À BIBLIOTECA MUNICIPAL TODOS OS JI Articulação com outros Parceiros Educativos	- Participar nas actividades propostas pela biblioteca.	- Alunos, professores e equipa técnica da Biblioteca.	Livros Material informático e áudio visual	Ao longo do ano	- Relatórios; - Comentários.
-Desenvolver formas de trabalho colaborativo que envolvam os professores, pessoal não docente, bibliotecários, os professores, os técnicos e também os alunos na própria organização e dinamização da Biblioteca Escolar.	VISITAS DE ESTUDO À BECRE JI do Souto da Casa JI do Fundão JI de Vale de Prazeres JI de ALCOGOSTA Articulação intra e inter Departamental	Animação de histórias Pesquisa bibliográfica Requisição de fundo Documental Formação em Contexto	Alunos Pessoal Docente e Não docente JI	Livros Material informático e áudio visual	Ao longo do ano	. Participação e interesse manifestado pelas crianças Relatórios
-Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação -Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado	BLOG dos JI jardinsdagardunhablog.com TODOS OS JI Articulação intra e inter Departamental	- Editar artigos de informação/ divulgação; - Dinamizar o blog. como veículo de comunicação/divulgação intra-e inter departamental e comunidade educativa - Mostrar aos alunos, actividades de outros Jardins de infância do agrupamento. -Divulgação periódica dos trabalhos desenvolvidos dando destaque à pesquisa e	Educadores JI Departamento Docentes da equipa responsável designada no plano anual do Departamento Outros parceiros	Computador Artigos	Ao longo do ano	- Número de artigos editados Relatório de actividades -Artigos postados

		compilação dentro das áreas curriculares prioritárias relacionadas com projectos.				
<p>-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.</p> <p>Promover interação/colaboração com instituições e autarquias locais</p> <p>-Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos</p> <p>Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido</p>	<p>ACTIVIDADES ECO-ESCOLAS</p> <p>Articulação inter ciclos Articulação entre JI e Comunidade Educativa</p> <p>O Depositário</p> <p>JI E ESCOLA DO 1º CICLO DO CASTELEJO</p> <p>“O Mundo é a nossa Casa”</p> <p>J I DAS ATALAIAS; JI SOALHEIRA</p> <p>“Reciclar para um mundo melhor”</p> <p>JI DE VALE DE PRAZERES</p>	<p>Realização de diversas actividades, no âmbito da filosofia de defesa ambiental do PE do Agrupamento:</p> <p>Desenvolvimento de acções/actividades com vista à adopção, de comportamentos de defesa do ambiente, incluindo a reutilização de materiais de desperdício de forma criativa: elaboração de cartazes, dramatizações, recolha e separação de lixo, compostagem.</p> <p>Recolha de pequenos electrodomésticos</p> <p>Recolha de pilhas</p> <p>Construção de brinquedos solares</p> <p>-Troca de informações através do Correio sobre os brinquedos realizados</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Tarefeiras</p> <p>Pais/ Encarregados de educação</p> <p>Escola Sede</p> <p>Autarquias</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Parceria com a ABAE</p> <p>Posto De Correio (CTT)</p>	<p>*Depositário</p> <p>**Pilhões</p> <p>Materiais recicláveis</p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Material de desgaste</p> <p>*JI do Castelejo e **JI Atalaia</p>	Ao longo do ano	<p>Empenho revelado no desenvolvimento das tarefas:</p> <p>Recolha de informação, tratamento de dados, criatividade.</p> <p>Relatórios de actividade.</p> <p>Exposição dos trabalhos feitos pelos alunos</p>
<p>-Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e</p> <p>Participação em projectos comuns.</p> <p>-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.</p>	<p>ACTIVIDADES COM O EXTERNATO CAPITÃO SANTIAGO DE CARVALHO DE ALPEDRINHA</p> <p>J.I. (S) DE ALPEDRINHA ATALAIAS, SOALHEIRA E VALE DE PRAZERES</p> <p>Articulação com outros Parceiros</p>	<p>Diversas Actividades de âmbito curricular e extra curricular da Iniciativa do Externato Capitão Santiago de Carvalho de Alpedrinha</p> <p><u>Visitas de Estudo</u></p>	<p>Externato C. S. de Carvalho</p> <p>Jardins de Infância</p> <p>Escolas do 1º Ciclo</p> <p>Autarquias</p> <p>Pais e EEs</p>	Transporte	Ao longo do ano	<p>Relatórios de actividade.</p> <p>Registos dos alunos</p>

-Promover interação/colaboração com instituições e autarquias locais						
-Promover interação/colaboração com instituições e autarquias locais -Elaborar o Plano de Formação contextualizado -Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido	ACTIVIDADES DE EXPRESSÃO FÍSICO MOTORA LECCIONADAS POR PROFESSORES DA DISCIPLINA Articulação com outros Parceiros Educativos Actividades extra curriculares e/ou complementares da curricular. TODOS OS JI	- Sessões de expressão físico motora	Agrupamento CMF (divisão do Desporto) Alunos Docentes Professor de Educação Física Assistentes operacionais	Material específico de educação física Espaço exterior/interior Material desportivo	Ao longo do ano	Participação e interesse manifestado pelas crianças Registo dos Progressos e competências reveladas Informações técnicas prestadas pelos monitores
-Mobilizar a comunidade educativa e a sociedade na procura de respostas adequadas às necessidades dos alunos. -Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido -Promover interação/colaboração com instituições e autarquias locais -Apoiar a execução de actividades de alargamento de competências profissionais do pessoal não docente.	ACTIVIDADES DA COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (AAAF) Articulação com diversos parceiros Educativos TODOS OS JI Nota: A programação das Actividades de Animação de Apoio à Família é realizada por cada JI em Mapa específico.	- Organização e/ou programação das actividades de animação e de apoio à família Ocupação dos alunos durante os horários da Componente Social de Apoio às Famílias nos espaços escolares; - Funcionamento de Clubes em diversas temáticas (TIC; Culinária; Jardinagem; História semanal; Expressão plástica); Colaboração de diversos parceiros educativos.	Alunos Docentes Pais e EEs Familiares Assistentes Operacionais Monitoras Autarquias Instituições culturais e desportivas Outros	Espaço exterior/interior Computador Software Multimédia Material Lúdico Material de Desgaste Outros materiais adequados	Ao longo do ano	Actas Inquéritos Mapas específicos Relatórios

<p>-Mobilizar a comunidade educativa e a sociedade na procura de respostas adequadas às necessidades dos alunos.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação</p> <p>-Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos. Promover interação/colaboração com instituições e autarquias locais</p> <p>-Desenvolver esforços no sentido de que as escolas de Pré-escolar e do 1.º ciclo sejam dotadas de recursos/equipamentos informáticos actualizados</p>	<p>UTILIZAÇÃO DAS TIC EM AMBIENTE DE JI</p> <p>Pré-TIC</p> <p>JI DE SOUTO DA CASA JI FUNDÃO*</p> <p>JI DE VALE DE PRAZERES</p> <p>JI DE CASTELEJO</p> <p>JI TELHADO</p> <p>JI DE ALCONGOSTA</p> <p>Articulação inter Departamental</p>	<p>Actividades de promoção e desenvolvimento de competências de utilização das várias ferramentas tecnológicas</p> <p>Actividades a desenvolver na Componente lectiva e nas actividades de Animação e Apoio às Famílias</p> <p><u>*Articulação com a Equipa PTE(</u> Actividades programadas de apoio e acompanhamento da utilização de ferramentas TIC dirigidas aos alunos de 5 anos</p>	<p>Alunos</p> <p>Docentes</p> <p>Agrupamento</p> <p>Equipa PTE</p> <p>Profª Silvia (Equipa PTE)</p> <p>Outros intervenientes</p>	<p>Computador</p> <p>Software de aplicação lúdico-didáctica/ com intervenção pedagógica</p> <p>Utilização de software multimédia</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Participação e interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Registos de evolução: Competências reveladas pelos alunos</p> <p>Registos de auto-avaliação</p>
<p>- Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos.</p> <p>- Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação</p> <p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação</p>	<p>TRABALHO DO PLANO ANUAL DEPARTAMENTO:</p> <p>“ Ao Encontro da Matemática” (continuação)</p> <p>Articulação intra e inter Departamental</p> <p>TODOS OS JI</p>	<p>- Programação de tarefas de intervenção curricular na área da Matemática</p> <p>aplicação da Didáctica da Matemática e metodologias baseadas nas orientações curriculares</p> <p>Itinerância do conjunto de Jogos matemáticos construídos pelos JI com permanência temporária em cada JI para divulgação junto das comunidades educativas locais.</p>	<p>Alunos</p> <p>Pessoal docente</p> <p>Assistentes Operacionais.</p>	<p>Computador</p> <p>Bibliografia específica</p> <p>Blog</p> <p>Jornal Do Agrupamento</p> <p>Escola Sede</p> <p>Escolas e JI</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Relatórios.</p> <p>Actas</p> <p>Observação / registo da avaliação- alunos</p> <p>Divulgação</p>

pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos -Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e Participação em projectos comuns. -Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido		Partilha de recursos e experiências educativas. Exposição dos jogos e Registo das Actividades durante o Trabalho desenvolvido - Realização de encontros de jogos matemáticos em parceria com o 1º Ciclo e as famílias.				
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação. -Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado.	A MOAGEM DO CENTEIO Centro De Interpretação da Moagem Cidade Do Engenho e da Arte JI FUNDÃO JI DE SOUTO DA CASA JI DE VALE DE PRAZERES Articulação com Outros parceiros educativos	Visitas de Estudo guiadas Pesquisa sobre perspectiva histórica sobre artefactos relacionados com a indústria e produção de cereais e hábitos alimentares e gastronómicos Realização de trabalhos de Expressão plástica <u>Visitas de Estudo</u>	A Moagem CMF Alunos e professores dos J.I	Diversos e Adequados	Ao longo do ano	Registos gráficos dos alunos Registos de auto-avaliação Divulgação
-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado	TROCA DE SABERES JI ATALAIAS JI DA SOALHEIRA	Actividades de intercâmbio entre as salas das Atalaias e da Soalheira cruzando diversas iniciativas dos projectos e Actividades planificadas	J.I das Atalaias JI Soalheira	Diversos e adequados	Ao longo do ano	Materiais elaborados Registos gráficos

<p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa</p> <p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade</p>	<p>DOCES AFECTOS</p> <p>Articulação com outros parceiros / comunidade local</p> <p>JI DA ALDEIA DE JOANES</p>	<p>Actividades que visam reforçarem laços geracionais.</p> <p>Visitas programadas ao Centro de Dia/JI</p> <p>Actividades de parceria entre o clube de culinária das AAAF, o Centro de Dia, pais e o JI</p>	<p>JI</p> <p>Centro de Dia</p> <p>Pais e EES</p>	<p>Diversos</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Observação directa</p> <p>Grau de envolvimento</p> <p>Registo de avaliação</p>
<p>-Promover a literacia.</p> <p>-Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem.</p>	<p>“ OFICINA DAS HISTÓRIAS”</p> <p>JI DA ALDEIA DE JOANES</p>	<p>Criação de histórias pelas crianças no JI</p> <p>Criação de histórias pelas crianças, com a família.</p> <p>Execução de livros</p> <p>Intercâmbio entre salas de JI</p> <p>Exposição</p>	<p>JI</p> <p>Pais e EEs</p>	<p>Diversos</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Trabalhos realizados</p>
<p>-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola.</p>	<p>O MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO</p> <p>JI DA ALDEIA DE JOANES</p>	<p>Apresentação individual de cada animal de estimação a todos os colegas;</p> <p>Interpretação expressiva dos animais dados a conhecer;</p> <p>Exposição no final do ano lectivo com os trabalhos realizados;</p> <p>Apadrinhamento de um animal abandonado;</p> <p>Visita de estudo a um centro de protecção animal;</p> <p>Visita de estudo ao canil do Fundão.</p>	<p>J. I.</p> <p>CMF</p> <p>Centro de Educação Ambiental</p> <p>JI</p> <p>Pais e EEs</p>	<p>Diversos e adequados</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Interesse</p> <p>Capacidade de observação</p> <p>Atitude crítica</p> <p>Trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>Portofolio</p> <p>Registos de opinião</p>
<p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa</p> <p>-Promover a criação de relações interpessoais de</p>	<p>“SENSIBILIZAR PARA A 3ª IDADE“</p> <p>JI DA ORCA</p>	<p>Continuidade de um trabalho já projectado nos anos anterior</p> <p>Sensibilizar as crianças para a 3ªidade</p> <p>- Almoço e convívio com os idosos</p> <p>- Oferta de prendas</p>	<p>Centro De Dia,</p> <p>Freguesia,</p> <p>Educadora,</p> <p>Auxiliares e Alunos</p>	<p>(diversos a seriar)</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Participação e colaboração dos intervenientes.</p> <p>Registos.</p>

cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade						
<p>Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa- (Promover a identidade cultural)</p> <p>(Conhecer monumentos e artesanato local)</p>	<p>À Descoberta da Nossa Terra</p> <p>JI ALCONGOSTA</p>	<p>Visitas dentro da localidade contactar com artesãos locais</p>	<p>J. Infância Alunos Professores Auxiliar Assistente operacional Junta de freguesia Comunidade</p>	<p>Leituras Internet Entrevistas Máquinas fotográficas</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Participação e colaboração dos intervenientes. Registos</p>
<p>-Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem.</p> <p>-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.</p>	<p>SAÍDAS LOCAIS PARQUE INFANTIL E Outras</p> <p>JI DA ORCA JI SOUTO DA CASA JI FUNDÃO JI DE ALCONGOSTA JI DE VALE DE PRAZERES</p> <p>TODOS OS JI</p>	<p>Deslocação a pé dentro das localidades;</p> <p>-Actividades que visam a aprendizagem do respeito pelas regras de utilização dos parques e educação rodoviária;</p>	<p>Educadoras, Auxiliares e Alunos</p>	<p>Material existente no parque infantil</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Participação e colaboração dos intervenientes. Registos.</p>

ACTIVIDADES CALENDARIZADAS PARA OS 1º. 2º E 3º PERÍODOS DO ANO LECTIVO						
ACTIVIDADES - 1º PERIODO						
Objectivos Operacionais	Actividade/Intervenientes	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
SETEMBRO/ OUTUBRO						
<p>- Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos</p> <p>-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, Designadamente no âmbito da saúde</p> <p>-Construir uma escola inclusiva, democrática, cumprindo o desígnio constitucional de “Escola para Todos”, combatendo processos de exclusão e de discriminação.</p>	<p>ABERTURA DO ANO LECTIVO</p> <p>Recepção aos alunos, Pais e Encarregados de Educação</p> <p>TODOS OS JI</p>	<p>Recepção aos alunos Pais e Encarregados de Educação;</p> <p>Reunião de pais</p>	<p>Alunos</p> <p>Pessoal docente</p> <p>Pais/ Enc. de Educação</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Outros</p>	<p>Folhetos</p> <p>Cartazes</p> <p>Cadernos informativos</p> <p>Registos Biográficos</p> <p>Outros documentos para registo de Informação</p> <p>Jogos</p> <p>Material didáctico e desportivo</p>	<p>(Setembro)</p>	<p>Registos Escritos</p> <p>Desenhos</p> <p>Fotografias</p> <p>Fichas diagnosticas</p> <p>Registo e observação de comportamentos dos alunos</p> <p>Apreciação sobre a participação e interesse dos EEs , alunos, pessoal docente e não docente</p>
<p>-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no âmbito da saúde</p> <p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa</p>	<p>SEMANA DO BEBÉ</p> <p>CENTRO HOSPITALAR DA COVA DA BEIRA</p> <p>Actividade dirigida ao Pré-Escolar a Realizar no Hospital do Fundão</p> <p>Visita de Estudo ao Hospital do Fundão</p> <p>TODOS OS JI</p>	<p><u>Visita de Estudo</u></p> <p>Trabalho de sensibilização e aprendizagem de competências relativas ao cuidado/ tratamento e afectos</p>	<p>Centro Hospitalar da Cova da Beira</p> <p>Pessoal Técnico de Saúde</p> <p>Alunos</p> <p>Pessoal docente</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Outros</p>	<p>Bonecos e outros pertences estimados por cada aluno</p> <p>Diversos e Adequados</p>	<p>29 de Setembro</p>	<p>Registos Escritos</p> <p>Desenhos</p> <p>Fotografias</p> <p>Folhetos</p> <p>Cartazes</p> <p>Registos</p>

<p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade.</p>	<p>DIA MUNDIAL DA TERCEIRA IDADE</p> <p>JI DE VALE DE PRAZERES JI DE CASTELEJO JI DE SOALHEIRA JI DO TELHADO JI DA ORCA JI (S) ATALAIAS JI ALDEIA DE JOANES</p> <p>Nota: Na maioria dos casos em Articulação inter ciclos Pré/1ºCEB</p>	<p>Comemoração da Efeméride:</p> <p>Visitas aos Centros de Dia para um convívio entre crianças e idosos.</p>	<p>Profissionais de Industria alimentar</p> <p>Profissionais de saúde</p>		<p>28 de Outubro</p>	
<p>-Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança</p>	<p>ACTIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA SEGURA</p> <p>TODOS OS JI</p>	<p>Actividade teórico-prática apoiada pelo Núcleo da Escola Segura do Destacamento do Fundão</p>	<p>Agentes da Escola Segura</p>	<p>Material fornecido pelos agentes da Escola Segura –panfletos informativos</p> <p>Computador</p> <p>Triciclos Bicicletas</p> <p>Sinais de trânsito</p>	<p>Setembro e Outubro</p>	<p>Observação e Registo do Interesse e participação dos alunos</p> <p>Interesse e participação dos envolvidos</p>
<p>-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos;</p> <p>-Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens;</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p>	<p>PARTICIPAÇÃO DOS JI NA EXPOSIÇÃO HANS CHRISTIAN ANDERSEN</p> <p>Visitas de estudo à Biblioteca Municipal</p> <p>TODOS OS JI</p>	<p>Visita dos alunos à Exposição Temporária patente na BM</p> <p>Exploração de contos de Hans Christian Andersen</p> <p>Participação dos alunos, para a iniciativa cultural, com trabalhos plásticos e outros</p>	<p>Jardins-de-infância</p> <p>Biblioteca Municipal</p> <p>BECRE</p> <p>Bibliotecários</p>	<p>Material diverso e adequado</p>	<p>Outubro e Novembro</p>	<p>Observação e Registo do Interesse e participação dos alunos</p> <p>Interesse e participação dos envolvidos</p> <p>Portofolio dos alunos</p>

<p>-Mobilizar e sensibilizar toda a comunidade educativa para a poupança dos recursos pessoais e colectivos numa perspectiva de sustentabilidade futura</p>	<p>POUPAR É PREPARAR O FUTURO</p> <p>JI DO SOUTO CASA</p>	<p>Comemorar a efeméride: <u>Dia Mundial da Poupança:</u> - Criar mensagens gráficas de poupança; - Enunciar situações de poupança adoptando-as a hábitos do quotidiano. Elaborar cartazes e panfletos (dicas verdes); - Enunciar situações de poupança dos recursos pessoais e colectivos adoptando-as a hábitos do quotidiano. - Recolher materiais usados em contexto familiar e reutilizar em contexto escolar. Explorar os sites: 1. Empresa Águas do Zêzere e Côa – Educação ambiental /espaço Júnior/ vertente uso racional da água e a água do dia-a-dia, incluindo a comemoração do Dia Mundial da Água 2. Minuto Verde – Quercus vertente conselhos no âmbito do consumismo, reutilização e preservação dos recursos, incluindo a comemoração do Dia Mundial da Energia - Participação/exploração nas actividades de desenvolvimento sustentável do Município</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Material de desgaste; Material informático</p>	<p>Dia Mundial da Poupança: 31 de Outubro</p> <p>Dia Mundial da Água: 22 de Março</p> <p>Dia Mundial da Energia: 29 de Maio</p> <p>Outras actividades a decorrer ao longo do ano</p>	<p>Interesse e participação dos intervenientes</p>
---	---	---	-----------------------------	--	---	--

NOVEMBRO

<p>Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola</p> <p>Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e participação em projectos comuns</p>	<p>Comemoração de Efemérides Recriar e preservar tradições</p> <p>(Festejar o Dia de S. Martinho) Magusto Articulação inter ciclos Pré /1ºCEB</p> <p>TODOS OS JI</p>	<p>Realização do magusto escolar com o desenvolvimento de todas as tarefas que lhe estão inerentes;</p> <p>Realização de actividades no Clube de Culinária, complementares da actividade enunciada</p>	<p>Alunos Professores do JI e Escolas do 1ºCiclo Assistentes Juntas de Freguesia Pais e EEs Centros de Dia</p>	<p>Computador Internet Material de desgaste Caruma Castanhas Máquina fotográfica Videoprojector</p>	<p>Novembro</p>	<p>Trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>Nível de Participação e animação dos intervenientes</p> <p>Relatório da actividade</p> <p>Participação, interesse e empenhamento dos alunos</p>
---	---	--	--	---	-----------------	---

DEZEMBRO

<p>-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa</p> <p>-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola</p>	<p>TRADIÇÃO E SOLIDARIEDADE</p> <p>Época de Natal</p> <p>TODOS OS JI</p> <p>Dia de Reis</p> <p>Ji ORCA; Ji VALE DE PRAZERES Ji CASTELEJO; Ji SOALHEIRA; Ji ATALAIAS; Ji DO TELHADO; Ji DE ALCONGOSTA</p>	<p>Actividades que visam preservar tradições, manter o contacto com a comunidade e promover a partilha de bens e afectos; Recolha de géneros para o Cabaz de solidariedade.</p> <p>- Festa de Final de Período entre escolas;</p> <p>- Deslocação pelas ruas das localidades, cantando as Janeiras.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>vários</p>	<p>Dezembro e Janeiro</p>	<p>Interesse e participação dos intervenientes</p>
---	--	---	-----------------------------	---------------	---------------------------	--

ACTIVIDADES - 2º PERIODO	
---------------------------------	--

Objectivos Operacionais	Actividade/Intervenientes	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
JANEIRO						
-Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens; -Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ JI DE VALE DE PRAZERES	Comemorar a Efeméride Pesquisar em diversos meios de comunicação/bibliografia informações sobre a temática Recolha de opiniões e informações através da Família.	JI Pais e EES	Bibliografia - Direitos Humanos; Jornais e Revistas Computador	30 DE JANEIRO	Registos de Opinião
FEVEREIRO						
		Diversas actividades /Projectos a decorrerem ao longo do ano.				
MARÇO						

<p>-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos.</p> <p>-Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens;</p> <p>-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa.</p> <p>- Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação</p> <p>Promover interação/colaboração com instituições e autarquias locais</p>	<p>RECRIAR E PRESERVAR TRADIÇÕES</p> <p>O CARNAVAL</p> <p>Articulação com o 1ºCEB e outros Parceiros</p> <p>JI DE CASTELEJO/ EB1/CENTRO DIA JI DO FUNDÃO E ESCOLA SRª DA CONCEIÇÃO; JI ALDEIA DE JOANES</p> <p>*J IS. INFÂNCIA DA ZONA SUL DA GARDUNHA;</p> <p>(* Actividade Articulada com o Externato C. S. Carvalho)</p>	<p>Confecção de adereços alusivos</p> <p>–Desfiles carnavalescos pelas ruas das localidades</p> <p>Visitas de Estudo</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Junta de Freguesia</p> <p>Casa Nossa Senhora de Fátima (Castelejo)</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Centros de Dia</p> <p>Professores do Externato de Alpedrinha</p>	<p>Utilização de materiais diversificados para elaboração de disfarces e para a decoração dos espaços escolares</p> <p>Material reciclado e de desgaste</p> <p>-Máquina fotográfica</p> <p>-Recurso a Bibliografia adequada ao tema,</p> <p>Materiais diversos para a elaboração das indumentárias Carnavalescos</p>	<p>1ªs Semanas de Março</p>	<p>Registo da participação e interesse das crianças</p> <p>Participação e empenho na elaboração dos adereços</p> <p>Impacto do desfile na comunidade e nos alunos.</p> <p>Observação e registo de comportamentos</p> <p>Relatório da Actividade</p>
<p>-Promover a literacia.</p> <p>-Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem.</p> <p>- Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e participação em projectos comuns.</p>	<p>“QUEM CONTA UM CONTO ACRESCENTA UM PONTO...”</p> <p>Articulação entre vários J I</p> <p>J.I. DE ALPEDRINHA ATALAIAS, SOALHEIRA E VALE DE PRAZERES</p>	<p>Exploração, dramatização do livro feito pelas crianças no ano anterior</p>	<p>Educadoras</p> <p>Alunos</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Freguesias</p> <p>Externato C. S. Carvalho.</p>	<p>Materiais relativos e necessários ao domínio das expressões.</p> <p>Transporte do Externato C. S. Carvalho</p>	<p>A partir de Março</p>	<p>Registo/ participação e colaboração dos intervenientes e. Actas</p>

<p>-Promover a literacia.</p> <p>-Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem.</p> <p>Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos</p>	<p>SEMANA DA LEITURA</p> <p>(No âmbito do PNL)</p> <p>TODOS OS JI</p>	<p>Planificação de actividades diversificadas envolvendo diferentes parceiros.</p> <p>Exploração de diversos textos literários em contextos diversificados.</p> <p>Divulgação</p>	<p>JI</p>	<p>Professores, alunos, Encarregados de Educação, Assistentes Operacionais e Biblioteca Municipal</p> <p>BECRE</p> <p>Outros parceiros</p> <p>EB1</p> <p>Centro de Dia</p>	<p>Março</p>	<p>Registo da actividade (s)</p> <p>participação e colaboração dos intervenientes e.</p> <p>Questionários de Opinião</p> <p>Registos de auto avaliação</p> <p>Actas</p> <p>Divulgação</p>
<p>-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.</p>	<p>A ÁRVORE E A FLORESTA</p> <p>JI DE CASTELEJO</p> <p>JI ALDEIA DE JOANES</p> <p>JI DE VALE DE PRAZERES</p> <p>JI ATALAIAS JI</p> <p>SOALHEIRA</p> <p>JI DE ALCONGOSTA</p>	<p>Comemoração das Efemérides do Dia Mundial da Arvore/ Dia Mundial da Floresta</p> <p>Caminhada pelo campo e contacto com a Natureza;</p> <p>-Sensibilização e consciencialização para a necessidade de proteger e defender a Natureza;</p> <p>-Elaboração de cartazes e mensagens escritas valorizando a natureza;</p> <p>- Reciclagem de papel na escola;</p> <p>- Plantação de árvores simbólicas referentes a dias especiais</p> <p>-<u>Visita de Estudo</u> ao Quartel dos Bombeiros (Soalheira)</p>	<p>JI</p>	<p>Diversos e Adequados</p> <p>Espaço Exterior</p>	<p>22 de Março</p>	<p>Participação e interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Competências reveladas pelos alunos</p>

ACTIVIDADES - 3º PERIODO

Objectivos Operacionais	Actividade Intervenientes	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
ABRIL						
-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola	25 DE ABRIL DIA NACIONAL DA LIBERDADE J I DE VALE DE PRAZERES	-Saber porque se celebra este Dia em Portugal. -Trocas de experiências através de jogos sociais de forma a demonstrar às crianças que a nossa liberdade depende da liberdade dos outros.	Alunos Docentes Auxiliares	Materiais de Expressão Plástica: tinta, papel, cartolina cola, rafia, lápis de cor, impressora e folhas A4 Pesquisa na Net.	25 de Abril	Critérios de evidência: Registos escritos, fotográficos e outros.
-Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens; Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos.	A EUROPA J I DE VALE DE PRAZERES	Comemoração da Efeméride Dia da Europa Pesquisa e recolha de informação sobre a Europa como espaço geográfico e político com particularidades definidas	Alunos Docentes Auxiliares	Site da Net: www.aprendereuropa.pt Centro de Formação Europeia Jacques Delors Matérias de expressão plástica, e impressora	9 de Maio	Critérios de evidência: Registos escritos, fotográficos e outros.
MAIO						
-Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem.	REVIVER TRADIÇÕES POPULARES ANTIGAS “DIA DA ESPIGA” J I DE VALE DE PRAZERES	Conhecer o significado deste dia que tem duas origens: pagã e católica Deslocação a pé ao campo apanhar a “espiga” Reconhecer e identificar os elementos que compõem o ramo de espiga Fazer um Ramo de Espiga Oferecer o ramo com um cartão/mensagem.	Alunos JI	Materiais de Expressão Plástica: tinta, papel, cartolina cola, rafia, lápis de cor, impressora e folhas A4 Espiga Ramo de oliveira Malmequeres amarelos/branco Papoilas Alecrim	Maio de 2010	REGISTOS: Fotográficos Gráficos Escritos

-Promover aprendizagens significativas nas diferentes áreas de conteúdo. Proporcionar vivências em contexto mais alargado.	VISITA DE ESTUDO A SEIA J.I DAS ATALAIAS J.I DA SOALHEIRA	Visita de estudo ao Museu do Pão - Observação das várias etapas do ciclo do pão.	Alunos Docentes Auxiliares	Transporte	Maio	Registos escritos, fotográficos e outros
JUNHO						
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem.	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA <i>Corrida de carrinhos solares</i> <i>Articulação com o 1º CEB</i> TODOS OS JI Inclui deslocação com transporte (Visita de Estudo)	-Comemoração da Efeméride Deslocação de Todos Os JI e escolas do 1º ciclo à Escola Sede -Realização de uma Competição Inter Escolas no Agrupamento com a utilização dos protótipos solares, realizados nos projectos de cada turma no ano transacto, no âmbito do Projecto Ilídio Pinho	Agrupamento Departamento Alunos Professores Tarefeiras Escola Sede Autarquia Comunidade educativa	Material de desperdício Motores Células solares Outros e adequados	1 de Junho	Participação e interesse manifestado pelos alunos Competências reveladas pelos alunos Registos fotográficos Gráficos
Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa	<u>Festa da Cereja</u> Participação e colaboração na festividade local Ji ALCONGOSTA Articulação com a Comunidade Local	Participação nas festas e costumes locais Realização de actividades em colaboração com as AAAF e EB1 para participar neste evento local	Alunos Professores Autarquia Comunidade educativa Alunos do JI EB1 AAAF	Material diverso a seriar	Junho	Times New Roman

PROJECTOS TRANSVERSAIS AOS JARDINS DE INFÂNCIA/ AGRUPAMENTO:

- *Plano Nacional da Leitura*
- *Prémio Ilídio Pinho*
- *Crescer com Saúde*
- *Centenário da República*
- *Ao Encontro da Matemática*
- *Projecto ” Crescer de Mãos dadas”*
- *Ciência Sobre Rodas*

NOTA: *Ao longo do ano poderão surgir outras actividades de entre as quais, visitas de estudo, decorrentes de projectos específicos de sala de aula/Escola ou de intercambio com a Comunidade/ Agrupamento/ Outros parceiros.*

Fundão, Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha, 1 de Setembro de 2010
Departamento do Ensino Pré-Escolar