



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SERRA DA GARDUNHA



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

ANO LECTIVO

2009 – 2010

Índice

Plano Anual de Actividades:

- Pré-escolar
- 1º Ciclo do Ensino Básico
- Escola Básica Serra da Gardunha

Anexos

- PMistas – Plano Matemática II
- BE/CRE

PRÉ-ESCOLAR



Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha

Plano Anual de Actividades – Ano Lectivo 2009 / 2010



Ensino Pré – Escolar

Objectivos Sistémicos PEA	1.Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem 2.Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos 3.Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens 4.Dotar o Agrupamento das infra-estruturas necessárias para a melhoria do desempenho educativo 5.Fortalecer a ligação à comunidade educativa 6.Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa 7.Desenvolver uma cultura de auto – avaliação					
Objectivos Operacionais	Projectos/Actividades	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
PROJECTOS						
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação. -Tornar possível a plena utilização dos recursos pedagógicos existentes e dotar a escola de um fundo documental adequado às	TODOS OS JI participam no projecto com os parceiros, ainda que em diferentes actividades/iniciativas diversificadas Plano Nacional de Leitura (Articulação inter Departamental)	-Actividades frequentes de carácter permanente e, em alguns casos, pontuais envolvendo diversos parceiros. -Intercâmbio de livros entre a escola e a família. -Programação a curto prazo da Semana da leitura envolvendo diversos	-Alunos, Pessoal e não docente, Pais e Equipa técnica da Biblioteca Municipal -Professores Bibliotecários da BECRE.	-Livros e revistas - Fichas de leitura -Materiais de desgaste -Computador	Ao longo do ano	- Relatórios - Comentários -Divulgação -Materiais produzidos.

<p>necessidades das diferentes disciplinas e projectos de trabalho no âmbito dos direitos humanos, dos direitos de autor e da liberdade intelectual.</p> <p>-Criar instrumentos de apoio às actividades de sala de aula e outros contextos favoráveis à promoção das literacias.</p> <p>-Desenvolver o Trabalho em Equipa.</p> <p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado.</p> <p>-Elaborar o Plano de Formação contextualizado.</p> <p>-Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido</p>	<p>- Dinamização e colaboração na execução do Plano Anual da BECRE:</p> <p>- “Mochilas Vai - Vem”</p> <p>- Semana da Leitura</p> <p>- Dia Mundial do livro</p> <p>-Dia Internacional do livro Infantil”</p> <p>-Ateliê de Construção de materiais de Apoio ao PNL (ConTapetes)</p> <p>-Participação no plano anual de actividades da Biblioteca Municipal:</p> <p>- Bibliocaixas</p> <p>- A hora do Conto</p> <p>Nota: A hora do conto (BM) e a semana da leitura (BECRE) são, em alguns casos, realizada em parceria com o 1º Ciclo</p>	<p>parceiros.</p> <p>-Dinamização do ateliê.</p> <p>-Seleccção de uma obra literária infantil para construção do respectivo ConTapete.</p> <p>-Trabalhos em contexto familiar.</p> <p>-Comemoração do Dia Mundial- do Livro ;Dia Internacional do Livro Infantil.</p> <p>-Exploração das bibliocaixas em contexto escolar e familiar.</p> <p>-Visitas / formação em contexto.</p>	<p>-Professores e alunos do 1ºCEB.</p> <p>-Docentes do Departamento</p>			
<p>-Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos.</p> <p>-Desenvolver o Trabalho em Equipa.</p> <p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e</p>	<p>TODOS OS JI</p> <p>Projecto “Ciência Sobre Rodas”</p> <p>(Articulação / Agrupamento e inter Departamental)</p>	<p>-Participação/ articulação nas actividades propostas pela equipa coordenadora do projecto.</p> <p>-Realização de Actividades experimentais.</p> <p>-Sessões (Experiências) itinerantes em contexto de sala de aula, acompanhadas por professores da área disciplinar, com utilização</p>	<p>-Agrupamento</p> <p>-Coordenadores do Projecto</p> <p>-Coordenadores de Departamento</p> <p>-J I</p> <p>-Professores e alunos</p> <p>-C.M.F.</p>	<p>-Transporte (Próprio) de material</p> <p>-Material didáctico de Ciências e Matemática</p> <p>-Kit(s) com material seleccionado</p> <p>-Outros</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Relatórios.</p> <p>-Registo da participação e interesse das crianças</p> <p>-Registo do desenvolvimento em Actas do Respectivo Departamento</p> <p>-Protocolos das experiências.</p>

produção de informação. -Elaborar o Plano de Formação contextualizado.		de materiais e matérias adequadas. -Requisição/ Utilização de material inventariado e acessível a todos os professores. -Exposição das produções dos vários grupos de alunos. -Divulgação das actividades. -Formação em Contexto.				
-Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos. -Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado	JI DE TELHADO JI DE FUNDÃO JI DE SOUTO DA CASA Projecto Comenius “Johnny’s seven Friends” (Articulação / Agrupamento e inter Departamental)	-Construção dos Johnny’s; -Apresentação da História: “Pelos Caminhos de Portugal”, na Islândia; -Exploração das histórias construídas nos diferentes países. -Atelier de construção de Fantoches (teatralização da História construída por um dos JI intervenientes – <i>Johnny e os seus amigos</i> . - Participação nas reuniões e iniciativas do projecto, Troca de experiências sobre as actividades escolares, testemunhadas pelas visitas realizadas.	-Alunos e professores dos países envolvidos no projecto; Portugal, Islândia, Itália, Lituânia, Turquia e Estónia. -Docente do JI de Souto da Casa (participação na visita `Islândia) -Participação do prof. Supico (EVT) na dinamização de um ateliê, complementar da curricular, relacionado com o projecto(JI do Fundão)	-Diversos materiais de desgaste e desperdício. -Mapa de Portugal (ConTapete) - Fantoches	Ao longo do ano	- Relatórios.
-Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos.	TODOS OS JI Projecto	-Participar nas actividades planeadas em articulação com os outros níveis de Ensino e em departamento. -Elaboração de trabalhos	-Alunos de 5/6anos -Pessoal docente -Pais e EEs.	-Diversos -Utilização de software multimédia	Ao longo do ano	- Relatórios.

<p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos.</p> <p>-Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido</p>	<p>Comemorações <i>Implantação da Republica</i></p> <p>(Articulação inter e intra Departamental)</p> <p>(Articulação com o 1º,2º e 3º CEB)</p>	<p>alusivos ao tema para a Exposição a realizar na Escola Sede aquando da efeméride.</p> <p>-Pesquisa e compilação de informação recolhida através dos pais e Ees, Bibliotecas, Escolas do 1ºCEB, professores e alunos do 2º/3º Ciclos e Internet sobre o Assunto histórico.</p> <p>-Cada JI desenvolve a pesquisa com os parceiros já enunciados e trocará as informações recolhidas através do blog ou no google docs com os seus pares (Educadores e alunos).</p> <p>*Outras iniciativas a incluir.</p>				
<p>-Articular longitudinalmente, interciclos, o desenvolvimento sequencial do educando.</p> <p>-Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos.</p> <p>-Envolver todos os actores</p>	<p>TODOS OS JI EB1</p> <p>Projecto “Crescer de Mãos Dadas”</p> <p>(Articulação entre o Pré-Escolar e o 1º CEB – Alunos 5/6anos e 1ºano do1ºCEB)</p>	<p>-Actividades curriculares articuladas entre o ensino Pré-Escolar e o 1º ano do EB</p> <p>Intervenção/articulação curricular- continuidade educativa</p> <p>-Planeamento de estratégias /acção.</p> <p>-Actividades conjuntas.</p> <p>-Intercâmbio/ Gestão de recursos.</p> <p>-Avaliação.</p> <p>-Visitas dos alunos do último ano do JI à Escola</p>	<p>-Professores e Educadores</p> <p>-Alunos 5/6anos e 1ºano do1ºCEB) -</p> <p>-Alunos em geral</p> <p>-Conselhos de ano do 1ºCEB</p> <p>-Equipas de trabalho do departamento – Pré Escolar</p> <p>-Instituições de ensino privadas (Educadores e Direcção)</p>	-Diversificados	Ao longo do ano	-Actas -Relatórios

na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido. -Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação. -Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e Participação em projectos comuns. -Elaborar o Plano de Formação contextualizado.	Escola Aberta ao Jardim de Infância Articulação intra e inter Departamental Articulação com o 1º CEB Articulação com outros Parceiros Educativos (Instituições de ensino privadas c/ Ensino pré-escolar)	do 1º Ciclo Programação conjunta.				
;Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico. -Promover interacção/colaboração com instituições e autarquias locais. -Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos. -Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido.	JI DE CASTELEJO EB1 de CASTELEJO Projecto pedagógico “Eco-Escolas” (Articulação inter ciclos) (Pré/1ºCEB)	-Realização de diversas actividades, no âmbito do Projecto Eco-Escolas: reuniões, visitas de estudo, elaboração de cartazes, dramatizações, separação de lixos, compostagem e confecção de papel reciclado.	-Alunos -Professores -Tarefeiras -Pais/ Encarregados de educação -Escola Sede -Autarquia -Comunidade educativa -Parceria com a ABAE	-Materiais recicláveis -Computador -Internet -Material de desgaste -Canteiro de terra -Sementes	Ao longo do ano	-Empenho revelado no desenvolvimento das tarefas: Recolha de informação, tratamento de dados, criatividade. -Relatórios de actividade. -Exposição dos trabalhos feitos pelos alunos.
-Promover	J I DO FUNDÃO	-2 Visitas de estudo à	-Grupo de Teatro	-Transporte	Ao longo do ano	

interacção/colaboração com instituições e autarquias locais.	<p align="center">PROJECTO</p> <p align="center">“ UMA HISTÓRIA PARA CONTINUAR”</p> <p align="center">(Moagem Cidade do Engenho e da Arte)</p>	Moagem. Estas visitas versarão sobre a conclusão de uma história contada através de dramatização e dança e envolvendo actores do Grupo de teatro ESTE e professores dos alunos de 5/6 anos.	ESTE -Professores -Alunos de 5/6 anos do J.I.		As actividades irão decorrer no 1º e 2º períodos, incluindo duas visitas	
ACTIVIDADES PERMANENTES						
-Desenvolver formas de trabalho colaborativo que envolvam os professores, pessoal não docente, bibliotecários, os professores, os técnicos e também os alunos na própria organização e dinamização da Biblioteca Escolar.	<p align="center">TODOS OS JI</p> <p align="center">Visitas de estudo à Biblioteca Municipal</p> <p align="center">(Articulação com outros Parceiros Educativos)</p>	-Participar nas actividades propostas pela biblioteca.	- Alunos -Professores -Equipa técnica da Biblioteca	-Livros -Material informático e áudio visual	Ao longo do ano	- Relatórios. - Comentários.
-Desenvolver formas de trabalho colaborativo que envolvam os professores, pessoal não docente, bibliotecários, os professores, os técnicos e também os alunos na própria organização e dinamização da Biblioteca Escolar.	<p align="center">JI DE SOUTO DA CASA OUTROS JI</p> <p align="center">Visitas de estudo à BECRE</p> <p align="center">(Articulação intra e inter Departamental)</p>	-Animação de histórias -Pesquisa bibliográfica -Requisição de fundo -Documental -Formação em Contexto.	-Alunos -Pessoal Docente -Não docente -JI	-Livros -Material informático e áudio visual	Ao longo do ano	-Participação e interesse manifestado pelas crianças. -Relatórios.
-Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos. -Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na	<p align="center">TODOS OS JI</p> <p align="center">BLOG dos JI</p> <p align="center">Jardinsdagardunhablog.com</p> <p align="center">(Articulação intra e inter Departamental)</p>	-Editar artigos de informação/ divulgação. -Dinamizar o blog. como veículo de comunicação/divulgação intra-e inter departamental e comunidade educativa. -Mostrar aos alunos,	-Educadores -JI -Departamento -Docentes da equipa responsável designada no plano anual do Departamento	- Computador - Artigos	Ao longo do ano	-Número de artigos editados -Relatório de actividades -Artigos postados

<p>consulta, tratamento e produção de informação.</p> <p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado.</p>		<p>actividades de outros Jardins de infância do agrupamento.</p> <p>-Divulgação periódica dos trabalhos desenvolvidos dando destaque à pesquisa e compilação sobre os acontecimentos históricos relativos À Implantação Da Republica (Projecto Comemorações).</p>	-Outros parceiros			
<p>-Promover interacção/colaboração com instituições e autarquias locais.</p> <p>-Elaborar o Plano de Formação contextualizado.</p> <p>-Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido.</p>	<p>TODOS OS JI</p> <p>Actividades de Expressão Físico Motora leccionadas por professores da Disciplina</p> <p>(Articulação com outros Parceiros Educativos)</p> <p>Actividades extra curriculares e/ou complementares da curricular.</p>	<p>-Actividades de expressão físico-motora.</p> <p>(Sessões)</p> <p>Os objectivos destas sessões vão de encontro às orientações curriculares do pré-escolar.</p>	<p>-Agrupamento</p> <p>-CMF (divisão do Desporto)</p> <p>-Alunos</p> <p>-Docentes</p> <p>-Professor de Educação Física</p> <p>-Assistentes operacionais</p>	<p>-Material específico de educação física</p> <p>-Espaço exterior/interior</p> <p>-Material desportivo</p>	Ao longo do ano	<p>-Participação e interesse manifestado pelas crianças</p> <p>-Registo dos Progressos e competências reveladas</p> <p>-Informações técnicas prestadas pelos monitores.</p>
<p>-Mobilizar a comunidade educativa e a sociedade na procura de respostas adequadas às necessidades dos alunos.</p> <p>-Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido.</p> <p>-Promover interacção/colaboração com instituições e autarquias locais.</p>	<p>TODOS OS JI</p> <p>Actividades da Componente de Apoio à família (AAAF)</p> <p>(Articulação com diversos parceiros)</p>	<p>-Organização e/ou programação das actividades de animação e de apoio à família.</p> <p>-Funcionamento de Clubes em diversas temáticas (Culinária; Jardinagem; Expressão plástica).</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Docentes</p> <p>-Pais e EEs</p> <p>-Famíliares</p> <p>-Assistentes Operacionais</p> <p>-Monitoras</p> <p>-Autarquias</p> <p>-Instituições culturais e desportivas</p> <p>-Outros</p>	<p>-Espaço exterior/interior</p> <p>-Material Lúdico</p> <p>-Material de Desgaste</p> <p>-Outros e adequados materiais</p>	Ao longo do ano	<p>-Actas</p> <p>-Inquéritos</p> <p>-Relatórios</p>

-Apoiar a execução de actividades de alargamento de competências profissionais do pessoal não docente.						
<p>-Mobilizar a comunidade educativa e a sociedade na procura de respostas adequadas às necessidades dos alunos.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p> <p>-Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos.</p> <p>-Promover interacção/colaboração com instituições e autarquias locais.</p> <p>-Desenvolver esforços no sentido de que as escolas de Pré-escolar e 1.º ciclo sejam dotadas de recursos/equipamentos informáticos actualizados.</p>	<p>JI De Souto Da Casa JI Fundão JI de Vale de Prazeres JI de Castelejo JI Telhado</p> <p>Utilização das TIC em Ambiente de JI</p> <p>O Computador</p>	<p>-Actividades de promoção e desenvolvimento de competências de utilização das várias ferramentas tecnológicas.</p> <p>-Proporcionar às crianças situações em que se tornem agentes da sua aprendizagem.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Docentes</p> <p>-Outros</p>	<p>-Computador</p> <p>-Software de aplicação lúdico-didáctica/ com intervenção pedagógica</p>	Ao longo do ano	<p>-Participação e interesse manifestado pelos alunos.</p> <p>-Registos de evolução: Competências reveladas pelos alunos.</p> <p>-Registos de auto-avaliação.</p>

<p>-Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos.</p> <p>-Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação.</p> <p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclo.</p> <p>-Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e</p> <p>Participação em projectos comuns.</p> <p>-Envolver todos os actores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido.</p>	<p>TODOS OS JI</p> <p>Trabalho de projecto</p> <p>“ Ao Encontro da Matemática”</p> <p>(Articulação intra e inter Departamental)</p> <p>(Articulação inter ciclos (Pré/1ºCEB))</p>	<p>-Programação de tarefas de intervenção curricular na área da Matemática aplicação da Didáctica da Matemática e metodologias baseadas nas orientações curriculares.</p> <p>-Construção de materiais Didácticos (Jogos matemáticos).</p> <p>-Itinerância de materiais didácticos -Jogos matemáticos- construídos em cada JI.</p> <p>-Partilha de recursos e experiências educativas.</p> <p>-Exploração de algumas obras de Escher.</p> <p>-Realização de encontros de jogos matemáticos em parceria com o 1º Ciclo e as famílias.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Pessoal docente</p> <p>-Assistentes Operacionais</p>	<p>-Materiais de desgaste e desperdício</p> <p>-Computador</p> <p>-Bibliografia específica</p> <p>-Blog</p> <p>-Jornal Do Agrupamento</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Relatórios.</p> <p>-Actas</p> <p>-Observação / registo da avaliação- alunos</p> <p>-Divulgação.</p>
---	--	--	---	---	------------------------	---

<p>-Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos.</p> <p>-Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação.</p> <p>-Desenvolver o Trabalho em Equipa.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1º, 2.º e 3º ciclo.</p> <p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado.</p>	<p>TODOS OS JI/EB1</p> <p>Escola Aberta ao Jardim de Infância</p> <p>Visitas dos alunos do último ano do Pré-Escolar à Escola do 1º CEB</p> <p>(Articulação intra e inter Departamental)</p> <p>(Articulação com o 1º CEB)</p>	<p>-Desenvolver actividades em parceria com o 1º CEB.</p> <p>-Hora do Conto, Semana da leitura; Encontro com a Matemática; visitas de estudo; recreios e refeições em comum.</p> <p>-Participação nas reuniões inter-ciclos.</p>	<p>-Alunos e professores dos J.I e EB1.</p> <p>-Alunos de 5/6 anos e alunos do 1º ano das EB1</p>	<p>-Diversos e Adequados</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Relatórios.</p> <p>-Actas</p> <p>-Observação / registo da avaliação dos alunos</p> <p>-Divulgação.</p>
<p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado.</p>	<p>JI (S) DAS ATALAIAS</p> <p>Troca de Saberes</p>	<p>-Actividades de intercâmbio entre as salas de Atalaia e da Póvoa.</p>	<p>-J.I (s) das Atalaias</p>	<p>-Diversos e adequados</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Materiais elaborados</p> <p>-Registos gráficos</p>
<p>-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.</p>	<p>J I (S) E EB 1 DAS ATALAIAS</p> <p>“O Mundo é a nossa Casa”</p> <p>Reciclar para Preservar</p> <p>(Articulação com o 1º CEB e Comunidade Educativa)</p>	<p>-Desenvolvimento de acções/actividades com vista à adopção, na vida quotidiana, de comportamentos de defesa do ambiente, incluindo a reutilização de materiais de desperdício de forma criativa.</p>	<p>-JI das Atalaias</p> <p>-EB1 das Atalaia</p> <p>-Pais/Enc Educ</p> <p>-Autarquia</p> <p>-Comunidade</p> <p>-Outros.</p>	<p>-Livros</p> <p>-Revistas</p> <p>-Material informático</p> <p>-Material de desperdício</p> <p>-Ecopontos</p> <p>-Plantas</p> <p>-Sementes...</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Interesse de observação</p> <p>-Atitude crítica</p> <p>-Materiais produzidos dos alunos.</p> <p>-Registos dos alunos.</p>

-Adequar os conteúdos curriculares ao nível de desenvolvimento dos alunos. -Promover interacção/colaboração com instituições e autarquias locais.	JI TELHADO Inglês no Pré-Escolar (Articulação com outros parceiros) (Actividade extra curricular no espaço das AAAF)	-Continuidade do trabalho efectuado no ano anterior, são feitas sugestões de actividades entre a educadora e a professora de Inglês. Como estratégia de reforço de aprendizagens, a educadora irá fazendo revisões das matérias dadas.	-Jardim de infância -Professora de Inglês -Educadora -Alunos -Junta de Freguesia	-Livros -CD-Rom -Pw. Points -Outros	Ao longo do ano	-Relatório de actividades. -Trabalhos dos alunos.
-Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos.	JI TELHADO Jornal Escolar	-Registos de algumas experiências vividas no Jardim de Infância, servindo o Jornal escolar como veículo de comunicação entre os agentes educativos: Pais, Agrupamento, Autarquia e outros.	-J. Infância -Educadora -Alunos -Auxiliares -Pais -Agrupamento -Autarquia -Comunidade	-Trabalhos dos alunos -Computador -Máquina fotográfica -Scanner	Ao longo do ano	-Relatório de actividades -Publicação de Jornais.
-Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos. - Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação.	JI DE SOUTO DA CASA Boas Práticas (em contexto escolar e familiar)	-Montagem de um Concurso sobre <u>Boas Maneiras</u> em que os alunos respondem a questões sobre o tema, com possibilidade de se auto – avaliarem. -Elaboração de um desdobrável de informação e divulgação aos pais, das actividades desenvolvidas no âmbito das Boas Práticas (gripe A, higiene pessoal, regras de convivência, preservação do Ambiente...) apelando ao reforço em contexto	-Toda a comunidade educativa	-Materiais de desgaste e desperdício -Computador	Ao longo do ano	- Registo de observação directa; - Inquéritos. Fichas de auto avaliação

		familiar.				
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade.	JI DA ALDEIA DE JOANES “À procura de um amigo especial” (Articulação com outros parceiros / comunidade local)	-Visitas programadas ao Centro de Dia/JI. -Partilha de jogos, canções, poemas... -Teatro infantil.	-JI -Centro de Dia	-Diversos	Ao longo do ano	-Observação directa -Grau de envolvimento -Registo de avaliação.
Promover a literacia. -Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem.	JI DA ALDEIA DE JOANES “ Oficina das histórias”	-Criação de histórias pelas crianças, no JI -Criação de histórias pelas crianças, com a família. -Execução de livros -Intercâmbio entre salas -Exposição.	-JI -Pais e EEs	-Diversos	Ao longo do ano	-Trabalhos realizados.
-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola.	JI DO TELHADO Comemoração de alguns dias festiva de âmbito Nacional ou Internacional <u>Dias Mundiais de:</u> Música; Água; Dia Mundial dos Animais; Dia M. da Alimentação; Dia dos Namorados; Dia da Mulher; Dia Mundial da Floresta <u>Dias Nacionais:</u> Implantação da Republica; Dia de Reis; 25 de Abril	-Explorações temáticas através de: conversas, livros, Internet, Cd-rom educativos, poesias, canções, jogos, instrumentos musicais etc. -Panfletos alusivos a alguns destes dias, distribuídos às famílias como forma de sensibilização ao tema.	-Jardim de infância -Educadora -Auxiliares -Alunos -Pais -Agrupamento -Autarquia	-Trabalho colectivo: Orquestra escolar Elaborada pelo grupo. -Panfletos alusivos Ao tema: Água, Animais e Alimentação. Distribuídos aos pais -Jornal escolar -Materiais (diversos a seriar)	Ao longo do ano, consoante as datas do calendário das ocorrências	-Relatório de actividades -Registos Gráficos -Trabalho dos Alunos -Comentários -Jornal escolar

<p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade.</p>	<p>JI DA ORCA</p> <p>“Almoço convívio” com os idosos no salão da Casa do</p>	<p>-Continuidade de um trabalho já projectado no ano anterior.</p> <p>-Sensibilizar as crianças para a 3ª idade.</p> <p>- Almoço e convívio com os idosos.</p> <p>- Oferta de prendas</p> <p>-Sensibilizar as crianças para a 3ª idade.</p>	<p>-Idosos</p> <p>-Freguesia</p> <p>-Educadora</p> <p>-Auxiliares e Alunos</p>	<p>-Almoço</p> <p>-Prendas e acordeão</p>	<p>Durante o Ano lectivo, no último dia útil de cada mês</p>	<p>-Relatório de actividades.</p>
<p>-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.</p>	<p>JI DA ORCA</p> <p>Reciclar para um mundo melhor</p>	<p>-Aprender a separar.</p> <p>-Aprender a fazer outras coisas com o lixo.</p> <p>-Sensibilizar para a preservação da natureza.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Educadora</p> <p>-Auxiliares</p> <p>-Presidente da - Freguesia e posto de correios</p>	<p>-Materiais de desperdício</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Participação e colaboração dos intervenientes.</p> <p>-Registos.</p>
<p>-Promover interacção/colaboração com instituições e autarquias locais.</p>	<p>JI DA ORCA</p> <p>Saídas ao Parque Infantil da Orca</p>	<p>-Contacto com o exterior.</p> <p>-Aprender a respeitar as regras.</p> <p>-Utilizar devidamente o equipamento do parque.</p>	<p>-Educadora</p> <p>-Auxiliares e Alunos</p>	<p>-Material existente no parque infantil</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Participação e colaboração dos intervenientes.</p> <p>-Registos.</p>

ACTIVIDADES - calendarizadas para o 1º, 2º e 3º Períodos do ano lectivo

ACTIVIDADES - 1º PERIODO

Objectivos Operacionais	Actividade/Intervenientes	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
SETEMBRO/ OUTUBRO						

<p>- Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos.</p> <p>-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens,</p> <p>Designadamente no âmbito da saúde .</p> <p>-Construir uma escola inclusiva, democrática, cumprindo o desígnio constitucional de “Escola para Todos”, combatendo processos de exclusão e de discriminação.</p>	<p>TODOS OS JI</p> <p>Abertura do ano lectivo</p> <p>Recepção aos alunos</p> <p>Plano de Contingência da Gripe A”</p> <p>Acção de Sensibilização GRIPE A</p> <p>JI E EB1DE VALE DE PRAZERES</p> <p>O que é uma farmácia</p>	<p>-Recepção aos alunos e Pais;</p> <p>-Reunião de pais</p> <p>-Divulgação do “Plano de Contingência da Gripe A” à comunidade escolar e sensibilização para as medidas de prevenção a adoptar em casa e na escola.</p> <p>Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter no dia a dia e quais as funções de uma farmácia e o que nela podemos adquirir.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Pessoal docente</p> <p>-Pais/ Enc. de Educação</p> <p>-Assistentes Operacionais</p> <p>-Outros</p> <p>-Colaboração da Dra. Maria João Carvalheira – Licenciada em Ciências Farmacêuticas</p>	<p>-Jogos</p> <p>-Material didáctico e desportivo</p> <p>-Plano de Contingência</p> <p>-Folhetos</p> <p>-Cartazes</p> <p>-Filmes</p> <p>-Histórias</p>	<p>14 e 16 de Setembro 2009</p> <p>1ªs semanas (Setembro) e ao longo do ano</p> <p>28 de Outubro de 2009</p>	<p>-Registos Escritos</p> <p>-Desenhos</p> <p>-Fotografias</p> <p>-Fichas diagnosticas</p> <p>-Registo e observação de comportamentos dos alunos</p> <p>-Apreciação sobre a participação e interesse dos EEs , alunos, pessoal docente e não docente.</p>
--	--	--	---	--	--	---

<p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p> <p>-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens.</p> <p>-Designadamente no âmbito da saúde.</p>	<p>JI E EB1DE VALE DE PRAZERES /JI DE CASTELEJO/JI DE SOALHEIRA/JI DO TELHADO/JI DA ORCA /JI(S) ATALAIAS</p> <p>Dia Mundial Da Alimentação</p> <p>(Na maioria dos casos em Articulação inter ciclos - Pré/1ºCEB)</p>	<p>-Apresentação e elaboração de uma roda de alimentos.</p> <p>-Vista de estudo a uma Padaria local.</p> <p>-Apresentação e divulgação em PowerPoint.</p> <p>-Recolha de provérbios relacionados com o tema.</p> <p>-Sensibilização para a inclusão de sopa e fruta na alimentação diária.</p> <p>-Descobrir a função dos 5 sentidos na degustação dos alimentos.</p> <p>-Jogos sobre alimentação</p> <p>Palestra sobre a alimentação, dinamizado pelo Centro de Saúde do Fundão.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Pessoal docente</p> <p>-Auxiliares</p> <p>-Profissionais da padaria</p> <p>-Nutricionista (Atalaia)</p> <p>-Enfermeira (Póvoa)</p>	<p>-Livros</p> <p>-Gravuras</p> <p>-Alimentos</p> <p>-Papel</p> <p>-Cola e outros materiais</p> <p>-Computador</p> <p>-Desdobráveis</p> <p>-Material de desgaste e reciclável</p> <p>-Alimentos.</p>	<p>16 de Outubro de 2009</p>	<p>-Nível de Participação e interesse dos alunos.</p> <p>-Registo dos progressos e competências reveladas.</p> <p>-Apreciação qualitativa da participação dos alunos nas diversas actividades.</p> <p>-Registos de auto-avaliação.</p> <p>-Trabalhos realizados pelos Alunos.</p> <p>-Grelhas de observação.</p>
<p>-Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança.</p>	<p>J I(S) E EB(S)1 DAS ATALAIAS</p> <p>Actividades de articulação com Escola Segura</p>	<p>-Realização de acções de sensibilização, pelos agentes da Escola Segura, referentes à segurança e prevenção rodoviária.</p> <p>-Jogos interactivos.</p> <p>-Circuito rodoviário</p>	<p>-JI e Eb1 das Atalaias</p> <p>-Agentes da Escola Segura</p>	<p>-Material fornecido pelos agentes da Escola Segura</p> <p>-Panfletos informativos</p> <p>-Computador</p> <p>-Triciclos</p> <p>-Bicicletas</p> <p>-Sinais de trânsito</p>	<p>Setembro e Outubro</p>	<p>-Observação e - Registo do Interesse e participação dos alunos.</p>

-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade.	JI (S) DAS ATALAIAS E EB (S)1 DAS ATALAIAS “Vamos comemorar o Dia da Terceira Idade”	-Elaboração de bolas anti-stress para oferta aos idosos; -Visita ao Centro de Dia para um convívio entre crianças e idosos. -Partilha de jogos levados de casa pelas crianças.	-JI e EB1 da Atalaia -JI e EB1 da Póvoa -Centro de Dia da Atalaia -Centro de Dia da Póvoa	-Balões -arroz -Papel aderente (para as bolas anti stress) -Jogos	28 de Outubro	-Interesse e participação dos envolvidos.
NOVEMBRO						
-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens. -Designadamente no âmbito da saúde. -Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.	JI DE ALDEIA DE JOANES II Jornadas Científicas do Centro de Saúde do Fundão (Articulação – com outros Parceiros)	-Participação na Exposição das jornadas com trabalhos desenvolvidos no JI baseados na alimentação e hábitos saudáveis.	-JI -Centro de Saúde	-Diversos	6 e 7 de Novembro	-Registo do Interesse e participação dos envolvidos .
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	JI DA ORCA De onde vem o azeite? Visita a um lagar de azeite	-Perceber toda a transformação desde a apanha da azeitona até ao fazer do azeite que se gasta em casa. - Visitar um lagar de azeite.	-Educadora -Alunos -Auxiliares -Junta de freguesia -Condutor do autocarro	-Transporte	Novembro	-Participação e colaboração dos intervenientes. -Registos.

<p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola.</p> <p>-Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e participação em projectos comuns.</p>	<p>JI DE ALDEIA DE JOANES/JI DE CASTELEJO/JI DE ALCONGOSTA/JI DE FUNDÃO/J. I. DE ALPEDRINHA/J I DE VALE DE PRAZERES/JI TELHADO/EB1/CENTRO DE DIA/JI DA ORCA</p> <p>Magusto (Festejar o Dia de S. Martinho)</p> <p>(Articulação inter ciclos Pré /1ºCEB)</p>	<p>-Realização do magusto escolar com o desenvolvimento de todas as tarefas que lhe estão inerentes.</p> <p>-Realização de actividades no Clube de Culinária, complementares da actividade enunciada.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Professores</p> <p>-Tarefaira</p> <p>-Junta de Freguesia</p> <p>-Pais e EEs</p> <p>-Centro de Dia</p>	<p>-Computador</p> <p>-Internet</p> <p>-Material de desgaste</p> <p>-Caruma</p> <p>-Castanhas</p> <p>-Máquina fotográfica ...</p> <p>-Videoprojector</p>	<p>11 / 13de</p> <p>Novembro de 2009</p>	<p>-Trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>-Nível de Participação e animação dos intervenientes</p> <p>-Relatório da actividade</p> <p>-Participação, interesse e empenhamento dos alunos</p> <p>-Registos e trabalhos dos alunos.</p>
<p>-Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança.</p>	<p>JI DE CASTELEJO/ 1ºCEB DO CASTELEJO</p> <p>Segurança “Circuito Rodoviário”</p> <p>(Articulação inter ciclos Pré/1ºCEB)</p>	<p>-Actividade teórico-prática apoiada pelo Núcleo da Escola Segura do Destacamento do Fundão.</p>	<p>-Agentes/Militares do Núcleo da Escola Segura</p>		<p>11 de Novembro de 2009</p>	<p>-Participação, interesse e empenhamento dos alunos</p>

-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola.	J.I. DE ALPEDRINHA/ATALAIA DO CAMPO, ORCA/PAVOA DE ATALAIA/SOALHEIRA/VALE DE PRAZERES “Feira do livro” Conto e Reconto de historias (Articulação com outros Parceiros) Externato C. S. Carvalho	-Dramatizações, aquisição de livros, ateliers.	-Professores do Externato -Educadoras -Aluno -Assistentes Operacionais e Freguesias		Novembro	-Registo/ participação e colaboração dos intervenientes. -Actas -Apreciação qualitativa da participação dos alunos nas diversas actividades
DEZEMBRO						
-Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos.	JI DE CASTELEJO/JI DE ALCONGOSTA/JI DE CASTELEJO/J I DA ORCA/J I (S) ATALAIAS Festa de Encerramento do período (Articulação inter ciclos -Pré/1ºCEB)	-Recolha de géneros para o Cabaz de solidariedade. -Festa de Final de Período e sorteio dos Cabazes de Solidariedade. Festa /Almoço convívio de Natal. -Visita à Biblioteca Municipal. -“Viver o Natal de Mãos Dadas Recolha de brinquedos e roupas para distribuir por crianças desfavorecidas. -Realização de uma festa convívio entre o JI e a EB1 de cada uma das localidades – Atalaia e Póvoa.	-Alunos -Professores de turma e das AEC´s -Pais/Encarregados de Educação -Tarefaira -Junta de Freguesia -Comunidade escolar Funcionários da -Biblioteca Municipal Eugénio de Andrade	-Internet -Livros -Material diverso destinado à decoração do espaço escolar e à produção de postais alusivos à época -Material reciclável -Máquina fotográfica -Autocarro da Câmara	14 a 18 de Dezembro de 2009	-Registos e trabalhos dos alunos -Participação e interesse dos intervenientes nas actividades propostas. -Relatório da Actividade.

-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade.	JI DA ORCA “Aprender a dar”	-Recolha de roupas usadas -Aprender a ser solidário -Levar a criança a dar-se conta que existem outras pessoas que precisam.	-Jardim de Infância -Presidente da Freguesia -Pais -Casa da Infância C. Branco	-Caixotes para recolha de roupa, transporte e roupa	Início de Dezembro e até final do ano lectivo.	-Participação e colaboração dos intervenientes. -Registos.
--	--	--	---	---	--	---

ACTIVIDADES - 2º PERIODO						
Objectivos Operacionais	Actividade/Intervenientes	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
JANEIRO						
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	J. INFÂNCIA DE ALPEDRINHA “Inventos” Origem das coisas (Articulação com outros Parceiros)	-Permitir estruturar aprendizagens através da investigação, acção, experimentação., partindo à descoberta de. Inventos que mudaram o Mundo: -Lâmpada, Telefofone, Dinheiro, Relógio. -Invenção do papel, computador. -Impressora -Outros ...	-Educadora, -Alunos -A.A.E. -Pais e E.E. -Freguesia -Outros parceiros sociais	-Biblioteca Municipal do Fundão -Enciclopédias -Filmes -Revistas -Livros -Internet	A partir de Janeiro	-Registo da Participação e colaboração dos intervenientes.

-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola	JIDA ORCA “As Janeiras”	- Preservar tradições - Contacto com comunidade.	-Comunidade -Alunos -Educadora e auxiliares	Quadras tradicionais	Janeiro	-Participação e colaboração dos intervenientes. -Registos.
--	--	---	---	----------------------	----------------	---

<p>-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola.</p>	<p>J.I E EB1 DO TELHADO/ CENTRO DIA</p> <p>Dia de Reis</p> <p>(Articulação com o 1ºCEB e outros Parceiros)</p>	<p>-Deslocação pelas ruas da aldeia, cantando as Janeiras, com as coroas de Reis, em conjunto com os parceiros educativos referidos, recriando esta tradição. -Elaboração de Coroas -Desfile pelas ruas da Aldeia, cantando as Janeiras.</p>	<p>-Jardim de Infância -EB1 do Telhado -Centro de Dia -Professores -Pais -Alunos -Comunidade -Autarquia</p>	<p>-Cartolinas -Papel metalizado -Cola -Pincéis -Máquina fotográfica etc</p>	<p>6 de Janeiro</p>	<p>-Relatório de actividades. -Trabalhos dos alunos. -Jornal escolar -Comentários</p>
--	---	--	---	--	---------------------	---

FEVEREIRO						
<p>-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos.</p> <p>-Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens.</p> <p>-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p> <p>-Promover interacção/colaboração com instituições e autarquias locais.</p>	<p>JI DE CASTELEJO/J I E EB1 DO TELHADO/CENTRO DIA/*J IS. INFÂNCIA /*EB 1(S) DA ZONA SUL DA GARDUNHA</p> <p>Do real ao Imaginário: O Carnaval com os “Lusiadas” Carnaval</p> <p>(Articulação com o 1ºCEB e outros Parceiros)</p> <p>(* Actividade Articulada com o Externato C. S. Carvalho)</p>	<p>-Confecção de adereços alusivos ao Ambiente (reciclagem).</p> <p>-Desfiles Carnavalescos pelas ruas .</p> <p>-Desfile sob o tema: “<i>Os Lusíadas</i>”.</p> <p>-Abordagem histórica sobre o tema.</p> <p>-Elaboração dos trajes para o desfile.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Professores</p> <p>-Junta de Freguesia</p> <p>-Casa Nossa Senhora de Fátima (Castelejo)</p> <p>-Comunidade educativa</p> <p>-Centros de Dia</p> <p>-Professores do Externato de Alpedrinha</p>	<p>-Utilização de materiais diversificados para elaboração de disfarces e para a decoração dos espaços escolares.</p> <p>-Material reciclado e de desgaste.</p> <p>-Máquina fotográfica</p> <p>-Recurso a Bibliografia adequada ao tema.</p> <p>-Materiais diversos para a elaboração dos fatos carnavalescos</p>	<p>10 a 12 de Fevereiro de 2009</p>	<p>-Registo da participação e interesse das crianças.</p> <p>-Participação e empenho na elaboração dos adereços.</p> <p>-Impacto do desfile na comunidade e nos alunos.</p> <p>-Observação e registo de comportamentos.</p> <p>-Relatório da Actividade.</p>

<p>-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos.</p> <p>-Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens.</p> <p>-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa.</p>	<p>J I DE VALE DE PRAZERES EB1 VALE DE PRAZERES</p> <p>Visita de Estudo</p> <p>“Museu do Pão”</p> <p>(Articulação com o 1ºCEB e outros Parceiros)</p>	<p>-Conhecer as tradições, história e arte do pão português.</p> <p>-Observar o ciclo tradicional do pão.</p> <p>-Proporcionar as crianças uma observação directa de toda a riqueza da Serra da Estrela, quanto ao seu património cultural, religioso e ambiental.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Docentes</p> <p>-Pais</p> <p>-Auxiliares</p> <p>-Jardim-de-Infância e Escola do Ensino Básico do 1º Ciclo de Vale de Prazeres</p> <p>-Externato Capitão S. Tiago de Carvalho Alpedrinha</p>		26 de Fevereiro	<p>-Participação e interesse manifestado pelos alunos.</p> <p>-Competências reveladas pelos alunos.</p> <p>-Trabalhos realizados</p> <p>-Registos Fotográficos.</p>
MARÇO						
<p>-Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e participação em projectos comuns.</p>	<p>J.I. DE ALPEDRINHA/ATALAIA DO CAMPO/ORCA/PAVOA DE ATALAIA/SOALHEIRA/VALE DE PRAZERES</p> <p>“O Lúdico em Movimento”</p> <p>(Projecto em articulação entre vários J I)</p>	<p>-Itinerância entre os J. Is. Da Zona Sul da Gardunha.</p> <p>-Actividades lúdicas apresentadas por todos os J. Is, partilhando “Saberes”.</p>	<p>-Educadoras</p> <p>-Alunos</p> <p>-Assistentes Operacionais</p> <p>-Freguesias</p> <p>-Externato C. S. Carvalho</p>	<p>-Materiais relativos e necessários ao domínio das expressões.</p> <p>-Transporte do Externato C. S. Carvalho</p>	Março	<p>-Registo</p> <p>-Participação e colaboração dos intervenientes</p> <p>-Actas</p>

-Promover a literacia. -Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem. -Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e participação em projectos comuns.	<p align="center">J.I. DE ALPEDRINHA/ATALAIA DO CAMPO, ORCA, /PAVOA DE ATALAIA/SOALHEIRA/VALE DE PRAZERES</p> <p align="center">“Quem conta um conto acrescenta um ponto...”</p> <p align="center">(Projecto em articulação entre vários J I)</p>	-Exploração, dramatização do livro feito pelas crianças no ano anterior.	-Educadoras -Alunos -Assistentes Operacionais -Freguesias -Externato C. S. Carvalho	-Materiais relativos e necessários ao domínio das expressões. -Transporte do Externato C. S. Carvalho	A partir de Março	-Registo -Participação e colaboração dos intervenientes. -Actas
-Promover a literacia. -Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem. -Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos.	<p align="center">TODOS OS JI</p> <p align="center">Semana da Leitura</p> <p align="center">(No âmbito do PNL)</p>	-Planificação de actividades diversificadas envolvendo diferentes parceiros. -Exploração de diversos textos literários em contextos diversificados. -Divulgação	-JI	-Professores -Alunos -Encarregados de Educação -Assistentes Operacionais - Biblioteca Municipal -BECRE -Outros parceiros -EB1 -Centro de Dia	De 8 a 13 de Março	-Registo da actividade (s) participação e colaboração dos intervenientes. -Questionários de Opinião -Registos de auto avaliação -Actas -Divulgação

<p>-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.</p>	<p>JI DE CASTELEJO</p> <p>Dia da árvore / Dia Da Floresta</p>	<p>-Caminhada pelo campo e contacto com a Natureza. -Sensibilização e consciencialização para a necessidade de proteger e defender a Natureza. -Elaboração de cartazes e escrita de mensagens valorizando a natureza. -Reciclagem de papel na escola. -Realização de trabalhos de pesquisa ...</p>	<p>-JI</p>	<p>-Diversos e Adequados</p>	<p>22 de Março</p>	<p>-Participação e interesse manifestado pelos alunos. -Competências reveladas pelos alunos.</p>
<p>-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos. -Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens. -Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa.</p>	<p>JI DA ORCA</p> <p>“Olá Primavera”</p> <p>Visita de estudo aos bombeiros</p>	<p>-Sensibilizar para a protecção da floresta e importância desta profissão.</p>	<p>-Alunos, -Educadora -Auxiliares -Bombeiros e condutor do autocarro</p>	<p>-Transporte da Junta de Freguesia -Sede dos Bombeiros</p>	<p>Março</p>	<p>-Participação e colaboração dos intervenientes. -Registos.</p>

-Promover a literacia. -Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem.	J I DE VALE DE PRAZERES Dia do Livro Português Conto e Reconto de historias	-Escolher obras variadas para que as crianças contactem com grande diversidade de autores, de temas, de estilos, de ilustrações. -Contar histórias de várias maneiras, mostrar imagens, chamar a atenção para o texto escrito. -Incentivar à participação e a proferir comentários.	-Alunos -Docentes -Auxiliares - Pais/Encarregados de Educação	-Bibliotecas -Materiais vários -Comunidade educativa -Crianças	26 de Março	-Participação e interesse manifestado pelos alunos. -Competências reveladas pelos alunos. -Trabalhos realizados
ACTIVIDADES - 3º PERIODO						
Objectivos Operacionais	Actividade Intervenientes	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
ABRIL						

Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos. -Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens. -Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa.	JI DA ORCA “Descoberta de outros espaços” Visitas ao museu Arqueológico do Fundão	- Saber ver e estar num museu - Desenvolver o gosto pela cultura e pelo estético.	-Alunos -Educadora -Auxiliares -Pessoal técnico do museu	-Transporte e exposições existentes no museu	Abril	-Participação e colaboração dos intervenientes. -Registos.
-Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens.	J I DE VALE DE PRAZERES Dia da Europa	-Reconhecer a Europa como um lugar que respeita a liberdade e a identidade de cada um dos povos que a integram.	-Alunos -Docentes -Auxiliares	-Site da Net: www.aprendereuropa.pt -Centro de Formação Europeia Jacques Delors -Matérias de expressão plástica, e impressora.	9 de Maio	-Critérios de evidência -Registos escritos - fotográficos e outros.
MAIO						
-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.	JI DE CASTELEJO E 1ºCEB) Visita de estudo Centro de Ciência Viva da Floresta em Proença-a-Nova	-Visita à exposição permanente do Centro. - Realização das actividades: ● Transformar papel velho em papel novo; ● Produzir sabonetes e perfumes a partir de produtos da floresta.	-Alunos do Pré-Escolar -Alunos do 3º e 4º ano do 1ºCEB -Professores -Tarefaira -Monitores do Centro de Ciência Viva	-Autocarro -Material diverso	Final de Maio	-Registos e trabalhos dos alunos. -Relatório da Actividade.

-Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem.	J I E EB1 DE SOUTO DA CASA Visita de Estudo Museu Cargaleiro e Museu do Paço – Castelo Branco	- Visita aos museus. -Registos gráficos e fotográficos “in loco”. - Exploração na sala de aula.	-Alunos -Professores -Assistentes Operacionais do J.I e EB1.	-Autocarro -Material diverso	Maio	- Relatórios - Registos - Comentários.
-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.	J I DAS ATALAIS Visita de estudo Seia ao Museu do Pão	-Visita de estudo ao Museu do Pão - Observação das várias etapas do ciclo do pão.	-J.I (s)das Atalaia	-Autocarro Vários e adequados à actividade a desenvolver. -Máquina fotográfica	Maio	-Registos e trabalhos dos alunos. -Recolhas e registos efectuados. -Relatório da Actividade.
JUNHO						
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade.	J I E 1ºCEB DE ALCONGOSTA/ J I E 1ºCEB DE CASTELEJO/J I E EB1 DO TELHADO/J I E EB1 DA ORCA Dia Mundial da Criança (Articulação com o 1º CEB)	-Realização de actividades lúdicas/jogos na escola, Agrupamento ou Autarquia. -Produção de trabalhos escritos e plásticos.	-Alunos -Professores -Tarefeiras -Escola Sede -Autarquia -Comunidade educativa	-Papel cenário -Tintas -Barro -Papel -Leitor de CD -Livros -Jogos ...	1 de Junho	-Participação, empenho e interesse dos alunos nas actividades propostas.

-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.	J I DE VALE DE PRAZERES Dia Mundial do Ambiente	-Relembrar às crianças os cuidados a ter com o nosso ambiente/planeta. -Os Ecopontos e sua importância -Experiência: “Flutua ou não flutua”.	-Alunos -Docentes -Auxiliares	-Material desperdício de -Objectos com comportamentos distintos em água, feitos de diferentes materiais não solúveis nela -Recipientes com água	5 de Junho	-Participação e interesse manifestado pelos alunos -Competências reveladas pelos alunos -Registo fotográficos -Gráficos
-Incrementar a participação dos alunos no seu processo de aprendizagem. -Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	J I DA SOALHEIRA Visita de Estudo ao Museu do Canteiro, em Alcains “Uma Pedra Contou-me” (No âmbito do Projecto Ciência sobre Rodas)	-Desenvolver o gosto pela descoberta e experimentação. -Realização de actividades no âmbito das Ciências Experimentais/ Ciências Naturais/ Conhecimento Do Mundo com o reconhecimento de exploração e aproveitamento de Matéria Natural.	-Alunos -Docente -Assistente Operacional	-Material diverso -Transporte	Junho	-Registo -Observação -Participação e interesse manifestado pelos alunos.

PROJECTOS TRANSVERSAIS AOS JARDINS DE INFÂNCIA/ AGRUPAMENTO:

- *Ciência sobre Rodas*
- *Plano Nacional da Leitura*
- *Centenário da República*
- *Ao Encontro da Matemática*
- *Projecto de Mãos dadas”*
- *Ciência Sobre Rodas*

NOTA: Ao longo do ano poderão surgir outras actividades de entre as quais, visitas de estudo, decorrentes de projectos específicos de sala de aula/Escola ou de intercambio com a Comunidade/ Agrupamento/ Outros parceiros.

Fundão e Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha, 3 de Novembro 2009
Departamento do Ensino Pré-Escolar

1º Ciclo do Ensino Básico



Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha

Plano Anual de Actividades - Ano Lectivo 2009 / 2010



1º Ciclo

Objectivos Sistémicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem 2. Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos 3. Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens 4. Dotar o Agrupamento das infra-estruturas necessárias para a melhoria do desempenho educativo 5. Fortalecer a ligação à comunidade educativa 6. Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa 7. Desenvolver uma cultura de auto – avaliação 					
Objectivos Operacionais	Actividade Escola/Departamento	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
PROJECTOS						
-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no âmbito da saúde e da sexualidade	SR.ª CONCEIÇÃO Projecto “ Crescer Com + Saúde”	- Elaboração de panfletos a incentivar a uma alimentação equilibrada. - Elaboração de painéis alusivos à alimentação saudável. - Elaboração de lanches saudáveis - Recolha de receitas	- Professores Alunos - Pais / encarregados de Educação - Assistentes Operacionais - Autarquia (autocarro)	- Materiais de desgaste - Máquina fotográfica - Computador - Impressora - Frutos - Farinha...	Um ano	-Registo da participação e interesse dos alunos. -Trabalhos produzidos.

		<p>“mágicas que ajudam a crescer” e elaboração de uma brochura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deslocação à fábrica de iogurtes. - Deslocação a uma padaria ou fazer pão na escola. - Recolha de receitas alusivas a épocas festivas (Natal, Pascoa, Magustos.... - Jogos: Descobrir sabores tradicionais - Exploração do conto tradicional “ A sopa de Pedra”. - Participação numa sessão sobre a alimentação e obesidade infantil com uma nutricionista. - Participação na “ Campanha Doce Desportivo” com o apoio das Edições ASA. 	- Mercado Abastecedor do Cova da Beira Centro de Saúde			
<p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa</p> <p>-Estreitar as relações com a Associação de Pais e Encarregados de Educação, de modo a envolvê-los responsabilmente num projecto de trabalho dentro do</p>	<p>EB 1 ATALAIAS</p> <p>Projecto</p> <p>“As Quatro Cidades”</p>	<p>Actividade por etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saída ao exterior e pesquisa e recolha de dados observados • Elaboração de recursos de trabalho (ficheiros de observações, situações problemáticas...) • Troca e divulgação de resultados 	<p>-Professores e alunos das escolas envolvidas no projecto</p> <p>-Comunidade</p> <p>-Autarquias</p> <p>-Assistentes Operacionais</p>	<p>-Material de desgaste</p> <p>-Máquina fotográfica</p> <p>- Computador</p> <p>- Fotocópias</p> <p>- Prémios finais</p>	A desenvolver nos três períodos deste ano lectivo	<p>-Empenho e participação dos intervenientes.</p> <p>-Qualidade dos trabalhos efectuados.</p> <p>-Impacto na comunidade e nos alunos.</p> <p>-Relatório.</p>

Agrupamento.						
-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa -Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclo.	SR.ª CONCEIÇÃO/TÍLIAS Projecto Comenius “Johnny Seven Friends”	-Dramatização da história com os fantoches. - Gravação em vídeo. -Viagem a países envolvidos no projecto para apresentação das histórias elaboradas.	-Professoras: Luísa Freire Maria José Rebordão José Gavinhos -Agrupamento (Escola Sede) - Alunos	-Materiais de desgaste -Máquina fotográfica e de vídeo - Computador - Fantoches	Um ano	-Relatório
-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos. -Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens; -Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa.	EB1 ALCONGOSTA "Histórias e Estórias com Destino"	-Escrever textos com respeito pelo tema, regras de ortografia e pontuação; -Utilizar as TICs; -Escrever diferentes tipos de texto.	-Professores -Alunos -Enc. de Ed. -BECRE; -Biblioteca de Eugénio de Andrade; -Câmara Municipal.	-Livros -Materiais de desgaste -Computador	Ao longo do ano lectivo (possibilidade de extensão a mais anos)	-Qualidade dos textos produzidos; -Participação e empenho dos alunos.
-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática na vida da escola.	EB1 DONAS Projecto “ Nós e o Ambiente, Serra da Gardunha”	-Sensibilização dos alunos para a defesa do meio ambiente. -Conhecimento da fauna e flora da Serra da Gardunha	-Professores -Alunos -Autarquia -Associação “Terras da Gardunha”	-Carrinhas -Máquina fotográfica -DVDs -Fichas -Livros -Cartazes -Panfletos	Um ano	-Registos escritos -Fichas -Desenhos

<p>-Melhorar a média dos resultados escolares anualmente de acordo com as metas de sucesso definidas em cada departamento, a partir das classificações e resultados anteriores.</p> <p>-Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação.</p>	<p>EB1 DONAS</p> <p>Projecto</p> <p>“Uma História Para Continuar”</p>	<p>-Sensibilização à expressão</p> <p>-Dramática na escola por parte da Companhia de teatro “Este”</p> <p>-Assistir à Parte Inicial de Uma História na Moagem.</p> <p>-Conclusão da História na escola.</p> <p>-Assistir ao Final da História.</p>	<p>-Professores</p> <p>-Alunos</p> <p>-Autarquia</p> <p>-Companhia teatro “Este”</p>	<p>-Livros</p> <p>-Adereços</p> <p>-Folhas</p>	Um ano	<p>-Registos</p> <p>-Produções finais</p>
<p>-Melhorar a média dos resultados escolares anualmente de acordo com as metas de sucesso definidas em cada departamento, a partir das classificações e resultados anteriores.</p> <p>-- Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação</p> <p>-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e</p>	<p>EB1 ALCONGOSTA</p> <p>«As voltas da Matemática»</p>	<p>-Descoberta da matemática em situações do quotidiano.</p> <p>-Elaborar recursos decorrentes das recolhas efectuadas.</p>	<p>-Comunidade escolar</p> <p>-Pais e encarregados de educação</p> <p>-Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>-Material de desgaste.</p> <p>-TIC's</p> <p>-A rua</p> <p>-O jardim...</p>	Um ano	<p>-Participação e empenho dos alunos.</p> <p>-Trabalhos desenvolvidos.</p>

Comunicação, quer ao nível organizacional, quer curricular.						
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos -Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação.	CONSELHO DE 1.º ANO Projecto Crescer de Mãos Dadas Projecto articulação entre o Pré-Escolar e o 1º CEB - Alunos 5/6anos e 1ºano do 1ºCEB)	-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Escolar -Promover a criação de relações inter pessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade de forma a que prevaleça entre a Comunidade Escolar um ambiente de amizade e bem-estar-	-Professores -Educadoras -Assistentes Operacionais -Prof. AEC -BECRE -Associação "Pinus Verde" -Associação "Gardunha Viva" Externato Santiago de Carvalho As. Cultural e Recreativa de Atalaia do Campo -Juntas de Freguesia -Câmara Municipal -Escola Segura	-Material de desgaste -castanhas -caruma -livros -botija de hélio -sementes balões -materiais: recicláveis e reciclados -adereços -papel cenário -tintas,lápis de cor -canetas de feltro -pincéis	Ao longo do ano, prevendo-se a sua extensão aos próximos anos	-Relatório da actividade. -Empenho dos envolvidos.
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito	CONSELHO DE 2º ANO " Mês a mês, gira o provérbio"	-Recolha, tratamento e ilustração de provérbios por meses. -Construção de Calendário com os trabalhos dos alunos. -Projecto do trabalho em PowerPoint. -Gravação em CD.	-Professores -Alunos -Encargados de Ed..	-Papel -Computador -Internet -CDs	Um ano	-Participação dos alunos -Produção e divulgação de trabalhos.

<p>mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e bem-estar.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p> <p>-- Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação</p> <p>-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, quer ao nível organizacional, quer curricular.</p>						
<p>-Melhorar a média dos resultados escolares anualmente de acordo com as metas de sucesso definidas em cada departamento, a partir das classificações e resultados anteriores.</p>	<p>CONSELHO DE 3.º ANO</p> <p>“Do Velho se Faz Novo”</p>	<p>1º Período – Recolha de embalagens de plástico, para efectuar trabalhos relacionados com a época festiva de Natal</p> <p>– árvores</p> <p>- estrelas</p> <p>- sinos</p> <p>- velas</p>	<p>-Professores</p> <p>-Assistentes operacionais</p> <p>-Alunos.</p>	<p>-Materiais recicláveis</p>	<p>Um ano</p>	<p>-Participação e empenho dos intervenientes. Trabalhos produzidos</p>

<p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclo.</p> <p>--Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação</p> <p>-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, quer ao nível organizacional, quer curricular.</p>		<p>-postais</p> <p>2º Período – Recolha de embalagens papel / cartão, para confeccionar trabalhos relacionados com a Páscoa</p> <p>– ovos</p> <p>- coelhos</p> <p>- cestas</p> <p>3º Período – Recolha de metais (latas, caricas, arames...), para realizarmos trabalhos como:</p> <p>– Espanta espíritos</p> <p>- Brinquedos</p> <p>- Instrumentos musicais.</p>				
<p>-Melhorar a média dos resultados escolares anualmente de acordo com as metas de sucesso definidas em cada departamento, a partir das classificações e</p>	<p>CONSELHO DE 4.º ANO</p> <p>"Histórias e Estórias com Destino"</p>	<p>-Escrever pequenos textos com respeito pelo tema e regras de ortografia e pontuação;</p> <p>-Utilizar as TICs;</p> <p>-Escrever diferentes tipos de texto.</p>	<p>-Professores</p> <p>-Alunos</p> <p>-Enc. de Ed.</p> <p>-BECRE</p> <p>-Biblioteca</p> <p>Eugénio de Andrade</p> <p>-Câmara</p>	<p>-Livros</p> <p>-Materiais de desgaste</p> <p>-Computador.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo com possibilidade de extensão</p>	<p>-Qualidade dos textos produzidos.</p> <p>-Participação e empenho dos alunos.</p>

<p>resultados anteriores.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclo.</p> <p>--Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação</p> <p>- Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, quer ao nível organizacional, quer curricular.</p>			Municipal.			
<p>-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e</p>	<p>ALDEIA DE JOANES</p> <p>Projecto de Leitura: “Ler... dá saber.”</p>	<p>-Leitura diária na sala de aula.</p> <p>-Actividades lúdicas em torno de livros, personagens, situações.</p> <p>-Dramatizações, fantoches, teatros, leitura encenadas.</p> <p>-Actividades de Expressão Plástica. – Ilustração de histórias.</p> <p>-Produção de materiais</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Professores</p> <p>-Assistentes Operacionais</p> <p>-Pais / Encarregados de Educação</p>	<p>- Livros</p> <p>- CD/DVD</p> <p>- Leitor de CD</p> <p>-Internet (websites);</p> <p>- PC/Impressora</p> <p>-Material de pintura</p> <p>-Jogos diversos</p>	Quatro anos	<p>-Relatório no final do ano.</p> <p>-Trabalhos produzidos.</p>

hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação -Promover o debate em torno da necessidade de mobilização de todos os professores para a utilização dos recursos da biblioteca, como instrumento facilitador de metodologias inovadoras e desenvolvimento de competências nos alunos; -Criar instrumentos de apoio às actividades de sala de aula e outros contextos favoráveis à promoção das literacias.		sobre livros e autores. -Concurso de marcadores alusivos à(s) leitura(s). -Realização de fichas de leitura. -Utilização dos livros da Biblioteca Municipal e da BECRE, nas salas de aula. -Comemoração do Dia Mundial do Livro (23 de Abril) e do Dia Internacional do Livro Infantil (2 de Abril). -Ida à Biblioteca na “Hora do Conto”.		-Máquina fotográfica -Outros.		
-Melhorar a média dos resultados escolares anualmente de acordo com as metas de sucesso definidas em cada departamento, a partir das classificações e resultados anteriores. -Promover a autonomia dos alunos através da generalização da	TODAS AS EB1 Projecto “Ciência Sobre Rodas”	-Construção de ficheiros com protocolos experimentais. -Organização de materiais para a realização de experiências de acordo com os conteúdos programáticos de cada ano escolar. -Realização de várias experiências na sala de aula. -Dinamizar e participar em	- Professor da turma -Professores destacados para o projecto -Alunos	-Materiais de laboratório -Material de desgaste -Máquina fotográfica	Quatro anos	-Registo da participação e interesse dos alunos.

prática formativa de auto-avaliação.		exposições de ciências experimentais.				
<p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p> <p>--Criar instrumentos de apoio às actividades de sala de aula e outros contextos favoráveis à promoção das literacias.</p> <p>-Articular longitudinalmente, inter ciclos, o desenvolvimento sequencial do educando.</p>	<p>TODAS AS EBI</p> <p>Comemorações do Centenário da República</p> <p>(projecto de articulação Vertical)</p>	-Actividades inerentes às comemorações do centenário da Implantação da República.	<p>- Professores</p> <p>- Alunos</p> <p>- Comunidade</p>	<p>-Livros,</p> <p>-Enciclopédias</p> <p>-Computador</p> <p>-Máquina fotográfica</p> <p>-Material de desgaste</p>	Um ano lectivo	<p>-Relatório de actividade.</p> <p>-Trabalhos produzidos.</p>
<p>-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa.</p> <p>- Melhorar a média dos resultados escolares anualmente de acordo com as metas de sucesso definidas em cada departamento, a partir das classificações e resultados anteriores.</p>	<p>SR.ª CONCEIÇÃO</p> <p>Projecto de Matemática:</p> <p>“Às voltas com os números”</p>	<p>-A partir de pequenas histórias resolver situações problemáticas.</p> <p>-Cálculo Mental</p> <p>-Jogos Matemáticos</p> <p>-Construção de “ tabuleiros de jogos” com materiais recicláveis.</p>	<p>- Professores</p> <p>- Alunos</p>	-Materiais de desgaste	Um ano	-Trabalhos produzidos.

-Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação.						
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação -Criar instrumentos de apoio às actividades de sala de aula e outros contextos favoráveis à promoção das literacias.	ALDEIA DE JOANES Projecto da Biblioteca “Um Livro, Um Tesouro”	-Sensibilizar as crianças para a construção de um projecto pessoal de leitor. -Preparar as crianças para a frequência das Bibliotecas. -Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação. -Fomentar o gosto pela leitura como instrumento de trabalho e de ocupação de tempos livres.	-EB1 de Aldeia de Joanes -Biblioteca Municipal Eugénio de Andrade -BECRE do Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha.	-Fotocópias -Material elaborado pelos alunos -Livros - Computadores -Máquina fotográfica -Material de desgaste	Um ano	-Empenho e interesse dos alunos; -Fichas de leitura. -Produção e exposição de trabalhos.
-Melhorar a média dos resultados escolares anualmente de acordo com as metas de sucesso definidas em cada departamento, a partir das classificações e resultados anteriores. -Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação.	ALDEIA DE JOANES Projecto “Cantinho da Ciência”	-Criar tempos de experimentação no âmbito das aulas de Estudo do Meio. -Incentivar os alunos a utilizar e manusear materiais. -Levar os alunos a formular hipóteses e tirar conclusões a partir da prática de experiências. -Incentivar a curiosidade dos alunos.	-EB1 de Aldeia de Joanes -Professora do apoio educativo -Professores do Projecto “Ciência Sobre Rodas”.	-Material de laboratório - Fotocopiadora -Material diverso -Reagentes -Fichas de registo -Máquina fotográfica	Um ano	-Participação e interesse dos alunos -Registos das experiências -Relatórios -Análise e debate
-Potenciar uma maior	ALDEIA DE JOANES	-Conhecer a história do	-EB1 Aldeia de	-	Um ano	-Participação e

<p>e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa</p> <p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade.</p>	<p>Projecto “Ciclo do Pão”</p>	<p>pão</p> <p>Semear trigo</p> <p>-Participar na ceifa e na malha do cereal</p> <p>-Fazer pão.</p>	<p>Joanes</p> <p>-JI Aldeia de Joanes</p> <p>-Junta de Freguesia.</p> <p>-Grupo de Cantares de Aldeia de Joanes</p> <p>-Comunidade em geral</p>	<p>Fotocopiadora</p> <p>- Computador</p> <p>- Máquina de filmar</p> <p>-Máquina fotográfica</p> <p>-Instrumentos agrícolas</p> <p>-Forno</p> <p>-Cereais</p> <p>-Material de desgaste</p>		<p>interesse dos alunos</p> <p>-Trabalhos (escritos e plásticos) produzidos</p>
<p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p>	<p>ALDEIA DE JOANES</p> <p>Blogue</p>	<p>-Divulgação das actividades desenvolvidas na escola.</p>	<p>- Alunos</p> <p>- Professores</p>	<p>-Computador</p> <p>-Internet</p>	<p>Um ano</p>	<p>-Participação e interesse dos alunos, E. E. E comunidade em geral.</p>
<p>-Educar para a cidadania, para a saúde, para o empreendedorismo e para a preservação ambiental e patrimonial</p> <p>-Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo, solidariedade.</p>	<p>EB1 CASTELEJO/SR.^a</p> <p>CONCEIÇÃO/ALDEIA NOVA DO CABO</p> <p>Projecto pedagógico “Eco-Escolas”</p>	<p>-Realização de diversas actividades, no âmbito do Projecto Eco-Escolas: reuniões, visitas de estudo, elaboração de cartazes, dramatizações, separação de lixos, compostagem, etc...</p> <p>-Elaboração duma pequena horta “biológica”.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Professores</p> <p>-Tarefeiras</p> <p>-Pais/ Encarregados de educação</p> <p>-Escola Sede</p> <p>-Autarquia</p> <p>-Comunidade educativa</p> <p>-Parceria com a ABAE</p>	<p>-Materiais recicláveis</p> <p>-Computador</p> <p>-Internet</p> <p>-Material de desgaste</p> <p>-Canteiro de terra</p> <p>Sementes</p>	<p>Dois a três anos</p>	<p>-Empenho revelado no desenvolvimen to das tarefas:</p> <p>-Recolha de informação, tratamento de dados, criatividade.</p> <p>-Relatório de actividade.</p> <p>-Exposição dos trabalhos feitos pelos alunos.</p>

<p>-Promover a autonomia dos educandos nos diversos domínios: físico-motor, social, intelectual, profissional.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p>	<p>EB1 – TÍLIAS 1.º CICLO</p> <p>Projecto: “Um olhar sobre o Fundão”</p>	<p>-Levantamento de aspectos relevantes e personagens</p> <p>-Património oral, histórico, paisagístico; ambiental</p> <p>-Visitas</p> <p>-Divulgação de resultados.</p>	<p>-Escolas: EB1 Tílias e EB1 Sra da Conceição.</p> <p>-Alunos</p> <p>-Professores</p> <p>-Assistentes Operacionais</p> <p>-Encarregados de Educação</p> <p>-Instituições</p> <p>-Comunidade.</p>	<p>-Material informativo Elaborado</p> <p>-Máquina fotográfica</p> <p>-Material de desgaste.</p>	Um ano	<p>-Avaliação do impacto na comunidade após a divulgação</p>
<p>- Promover a autonomia dos educandos nos diversos domínios: físico-motor, social, intelectual, profissional.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p>	<p>EB1 – TÍLIAS 1.º CICLO</p> <p>Projecto: “Cantinho das Ciências do António – Aprendendo... brincando”</p>	<p>-Realização de Actividades Experimentais.</p>	<p>-Professores</p> <p>-Alunos</p>	<p>-Material diverso e disponível.</p>	Um ano	<p>-Registo da participação, do interesse e aquisição de competências dos alunos.</p>
<p>-Promover a autonomia dos educandos nos diversos domínios: físico-motor, social, intelectual, profissional.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta,</p>	<p>EB1 – TÍLIAS 1.º CICLO</p> <p>Projecto: “Uma porta aberta para... ... a brincar construir o meu mundo.”</p> <p>Jornal de Parede</p>	<p>-Criar o gosto pela leitura e escrita.</p> <p>-Elaboração periódica de um -Jornal de Parede.</p>	<p>-Professores</p> <p>-Alunos</p>	<p>-Material elaborado e de desgaste; máquina fotográfica.</p>	Um ano	<p>-Interesse e participação dos envolvidos; Impacto na comunidade.</p>

tratamento e produção de informação.						
-Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e participação em projectos comuns.	EB1 – TÍLIAS 1.º CICLO Projecto Transfronteiriço Portugal-Espanha	-Alunos: Portugal - Espanha -Intercâmbio de actividades, -Visitas de estudo. -Troca de correspondência.	-Professor Gavinhos -Professora Cecília -Professor Fernando	-Livros -Material informático -Materiais diversos.	Um ano	-Registo da participação, do interesse dos participantes e aquisição de competências dos alunos.
Melhorar a média dos resultados escolares anualmente de acordo com as metas de sucesso definidas em cada departamento, a partir das classificações e resultados anteriores. Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação.	EB1 – TÍLIAS/TELHADO/ALPEDRINHA/S OUTO DA CASA/ALDEIA DE JOANES 1.º CICLO Plano de Acção da Matemática	-Actividades realizadas pelas turmas de 2.º, 3.º e 4.º Anos.	-Professoras Fernanda Salgueiro, Isabel Madeira, Fátima Teixeira, Júlia Bento, Paula Alves, Ivone Figueiredo -Alunos	-Livros -papel -Material informático. -Material de matemática.	Plurianual	-Registo da participação, do interesse dos participantes e aquisição de competências dos alunos.
ACTIVIDADES PERMANENTES						
-Promover uma atitude positiva face à língua inglesa e à aprendizagem da mesma. -Desenvolver as competências	PROGRAMA DE GENERALIZAÇÃO DO ENSINO DO INGLÊS Actividade de Enriquecimento Curricular	-Halloween -Christmas -Valentine's Day -Carnival -Father's Day -Easter -Mother's Day	-Professoras de Inglês e titulares de turma -Alunos	-Diverso	Anual	-Registo de Avaliação formativa e sumativa.

linguísticas -Enriquecer o vocabulário -Desenvolver a expressão oral. -Promover uma atitude dinâmica e autónoma. Envolver o aluno activa e afectivamente. -Estimular a curiosidade e a concentração. -Desenvolver a capacidade criativa.		-Children's day -Outras actividades em articulação com as EB1.				
-Explorar de canções, ritmos, melodias. -Realizar jogos de exploração de ritmos, melodia e coordenação motora. -Diferenciar sons: intensidade, duração e altura. -Realizar musicogramas. -Realizar leituras, para associação de imagens a sons. -Colaborar na festa de Natal de cada Escola. (só 1.º período).	TODAS AS EB1 “Projecto Bloco com Notas” Actividade Enriquecimento Curricular de Música	-Aulas -Outras actividades em articulação com as EB1.	-Professores e Alunos	-Diverso	Anual	-Registo de avaliação formativa e sumativa.
? (não chegou da Câmara)	TODAS AS EB1 Actividade Física Actividade de Enriquecimento Curricular	-Aulas -Outras actividades em articulação com as EB1	-Professores e Alunos	-Diverso	Anual	-Registo de avaliação formativa e sumativa

-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Promover o interesse pela leitura e pelo livro. -Conhecer normas de funcionamento de uma biblioteca. -Conhecer os recursos e valências da BECRE e da Biblioteca Municipal do Fundão.. -Participar em actividades programadas por estas estruturas.	TODAS AS EB1 Visitas às Bibliotecas	-Audição de histórias -Consulta de Livros -Dramatização de histórias -Visita à Biblioteca, ouvir contos e consultar livros - Contacto com as técnicas de requisição de livros; regras de utilização dos espaços e materiais.	-Alunos -Professores -Tarefaira -Técnicas da Biblioteca -Municipal Eugénio de Andrade e BECRE	-Livros -Meio de transporte -Livros -Papel -Material de leitura e escrita -Outros recursos disponíveis	Ao longo do ano	-Participação, empenho e interesse dos alunos. -Registo da participação, do interesse dos alunos e aquisição de competências dos alunos. -Registos e trabalhos dos alunos
-Fortalecer a ligação à comunidade educativa. -Estimular os alunos para as tecnologias. -Aproximar os pais à escola levando-os a participar e acompanhar o projecto.	SR.ª DA CONCEIÇÃO/TÍLIAS/ALDEIA DE JOANES/ATALAIAS/ORCA Blog	-Divulgação das actividades realizadas na escola.	- Professores - Alunos	-Computador -Impressora -Máquina fotográfica	Ao longo do ano	-Registo da participação.
-Fortalecer a ligação à comunidade educativa.	TODAS AS EB1	-De acordo com a calendarização de cada uma das	-Alunos -Professores -Assistentes		Ao longo do ano	-Registo da participação e satisfação de

-Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens.	<p align="center">Outras Actividades Propostas pelas parcerias, tais como: Escola Segura, Autarquia, Moagem S. Casa da Misericórdia, Biblioteca Municipal BECRE, Jardim de Infância “Porta Aberta” Externato</p>	entidades.	Operacionais -Outros			todos os envolvidos.
-Promover o debate em torno da necessidade de mobilização de todos os professores para a utilização dos recursos da biblioteca, como instrumento facilitador de metodologias inovadoras e desenvolvimento de competências nos alunos; -Criar instrumentos de apoio às actividades de sala de aula e outros contextos favoráveis à promoção das literacias.	<p align="center">EB1 CASTELEJO/SOALHEIRA/ TÍLIAS/ALDEIA NOVA DO CABO</p> <p align="center">Dinamização de uma biblioteca na sala de aula</p>	-Dinamização de actividades de leitura e escrita.	-Professores -Alunos -BECRE -Agrupamento -Assistentes Operacionais	-Livros -Material informático -Materiais diversos.	Ao longo do ano	-Registo da participação do interesse dos participantes. -Aquisição de competências dos alunos.
-Mobilizar os Pais e	TODAS AS EB1	-Análise e debate de	-Professores	-Relatórios	Ao longo do	-Actas

Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos -Mobilizar a comunidade educativa e a sociedade na procura de respostas adequadas às necessidades dos alunos. -Promover a participação dos pais e Encarregados de Educação nas reuniões convocadas.	Reuniões periódicas com Encarregados de Educação	percursos escolares. -Medidas de apoio ao aproveitamento e abandono escolar. -Acções/actividades a desenvolver em parceria.	- Pais/Encarregados de Educação	-Avaliações -Projectos	ano: -Início de ano -Intercalar de Novembro -Trimestrais -Intercalar de 2.º período -Avaliação final	
-Desenvolver mecanismos de supervisão científica e pedagógico – didáctica.	TODAS AS EB1 Supervisão de AEC's	-Supervisão das actividades de Inglês, Música e Actividade Física.	-Professores titulares e das AEC's	-Fichas de observação	Mensalment e	-Ficha trimestral
-Promover a autonomia dos alunos através da generalização da prática formativa de auto-avaliação.	TODAS AS EB1 Apoio ao Estudo	-Realização de actividades de Apoio ao Estudo dos alunos.	-Professores titulares	-Materiais diversos	90m por semana	-Actas Trimestrais
ACTIVIDADES PONTUAIS						
SETEMBRO						

<p>-Promover a participação dos pais e Encarregados de Educação nas reuniões convocadas.</p> <p>-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.</p> <p>-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola.</p>	<p>TODAS AS EB1</p> <p>Abertura do Ano Lectivo: recepção aos alunos</p>	<p>-Apresentação do Corpo Docente;</p> <p>-Reunião com os Pais e Enc. de Educação;</p> <p>-Recepção aos alunos: actividades lúdicas / Jogos...juntamente com os alunos doJI.</p> <p>-Elaboração de crachats</p> <p>-Audição e entoação de uma canção “ Voltamos à Escola “</p> <p>-Pintura de imagens.</p> <p>-Elaboração de um marcador</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Professores</p> <p>- Pais/Encarregados de Educação</p> <p>-Junta de Freguesia</p>	<p>-Escola</p> <p>-Lista de material</p> <p>-Horários...</p>	<p>14 e 16 de Setembro de 2009</p>	<p>-Registo da participação e interesse</p> <p>-Redacção de uma acta</p>
<p>-Educar para a saúde.</p> <p>-Promover a participação dos pais e Encarregados de Educação em actividades dinamizadas na escola.</p> <p>-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no âmbito da saúde e da sexualidade.</p>	<p>TODAS AS EB1</p> <p>“Plano de Contingência da Gripe A”</p> <p>Acções de sensibilização à comunidade</p>	<p>-Divulgação do “Plano de Contingência da Gripe A” à comunidade escolar;</p> <p>-Sensibilização para as medidas de prevenção a adoptar em casa e na escola.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Professores</p> <p>-Pais/ Enc. de</p> <p>-Tarefaira</p> <p>-Outros</p>	<p>-Plano de Contingência</p> <p>-Folhetos</p> <p>-Cartazes</p> <p>-Filmes</p> <p>-Histórias ...</p>	<p>1ªs semanas (Setembro) e ao longo do ano lectivo</p>	<p>-Observação e registo de Comportamentos.</p> <p>-Participação dos alunos, famílias e comunidade escolar.</p>

[illegible]

<p>Centrada na Aprendizagem</p> <p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar e o 1º Ciclo.</p>		<p>-Criação de hábitos alimentares mais correctos.</p> <p>-Recolha de provérbios relacionados com o tema.</p> <p>-Sensibilização para a inclusão de sopa e fruta na alimentação diária.</p> <p>-Confecção de uma salada de fruta.</p> <p>Apresentação da fábula «A raposa e a cegonha».</p>	<p>-Professores das AEC's</p> <p>-Lar da Santa Casa da Misericórdia de Alpedrinha</p> <p>-Técnico de saúde</p>	<p>-Alimentos: frutas</p> <p>-Diversos ...</p>		
<p>-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no âmbito da saúde.</p>	<p>E.B.1 E J.I. DE VALE DE PRAZERES</p> <p>Acção de sensibilização sobre a Gripe A (H1N1)</p>	<p>- Acção de sensibilização por parte de uma técnica de saúde (farmacêutica da Farmácia da localidade) para alertar os alunos para as formas de contágio, prevenção e perigo da Gripe.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Professores</p> <p>-Educadora</p> <p>-Assistentes operacionais</p> <p>-Tarefeiras</p> <p>-Técnica de Saúde</p>	<p>-Panfletos</p> <p>-Desenhos alusivos</p> <p>-Computador</p> <p>-Máquina fotográfica</p>	<p>28 de Outubro</p>	<p>-Observação e registo de comportamentos.</p> <p>-Compilação de trabalhos realizados.</p> <p>-Relatório da actividade.</p>
<p>-Promover a criação de relações interpessoais, de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um clima de amizade e de bem-estar.</p>	<p>EB1 ATALAIAS</p> <p>Dia Mundial da Terceira Idade</p> <p>Deslocação ao Centro de Dia para convívio com os idosos.</p>	<p>-Serão feitas bola anti-stress com balões e arroz trinca para oferta aos idosos.</p> <p>-Serão realizados jogos de damas, dominó ou cartas com os idosos.</p> <p>-Elaboração de um texto colectivo sobre a actividade realizada.</p>	<p>-Professores e alunos das turmas</p> <p>-Centro de Dia</p> <p>-Junta de Freguesia</p> <p>-Assistentes Operacionais</p>	<p>-Balões</p> <p>-Arroz</p> <p>-Jogos (damas, dominó, cartas)</p> <p>-Máquina fotográfica</p>	<p>30 de Outubro</p>	<p>-Empenho e participação dos intervenientes;</p> <p>-Qualidade dos trabalhos efectuados;</p> <p>-Impacto na comunidade e nos alunos;</p> <p>-Relatório.</p>

NOVEMBRO						
-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola. -Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança.	TODAS AS EB1 Segurança “Circuito Rodoviário”	-Actividade teórico-prática apoiada pelo Núcleo da Escola Segura do Destacamento do Fundão.	-Alunos -Professores -Militares do Núcleo da Escola Segura	-Computador - Videoprojector -Bicicletas ...	Data a combinar	-Participação, interesse e empenhamento dos alunos. -Registos e trabalhos dos alunos.
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para	TODAS AS EB1 (ARTICULAÇÃO COM O PRÉ-ESCOLAR, EXTERNATO SANTIAGO DE CARVALHO, EB SERRA DA GARDUNHA, COLABORAÇÃO DE AUTARQUIAS) Magusto Festejar o Dia de S. Martinho	-Recolha de tradições; -Recolha de provérbios, lendas, adivinhas...; -Realização do magusto escolar com o desenvolvimento de todas as tarefas que lhe estão inerentes; -Entoação de canções e jogos. -Realização de actividades de Expressão Plástica. -Recolha de receitas de culinária com	-Alunos -Professores -Tarefeiras -Junta de Freguesia -Educadoras -Encarregados de Educação	-Computador -Internet -Material de desgaste -Caruma -Castanhas -Máquina fotográfica ...	11 de Novembro	-Trabalhos realizados pelos alunos -Participação e animação dos intervenientes -Relatório da actividade

troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e participação em projectos comuns.		castanhas.				
-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática na vida da escola.	E.B.1 DE SOALHEIRA Visita de estudo aos monumentos da localidade	-Visita aos monumentos da localidade para alertar os alunos para a importância dos mesmos na comunidade local.	-Alunos -Professores -Assistente operacional.	-Material de desgaste -Máquina fotográfica	Novembro	-Relatório -Registos dos alunos -Observação e registo de comportamentos.
-Incentivar um clima de boas relações entre alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo, solidariedade. -Mobilizar a comunidade educativa e a sociedade na procura de respostas adequadas às necessidades dos alunos. -Desenvolver projectos de parceria com instituições.	E.B.1 DE SOALHEIRA VALE DE PRAZERES/VALE PRAZERES/ORCA/ALPEDRINHA (ACTIVIDADE EM ARTICULAÇÃO COM O EXTERNATO SANTIAGO CARVALHO) Feira do livro	-Visita ao Externato para participarem numa feira do livro.	-Alunos -Professores -Assistente operacional -Externato Capitão S. de Carvalho.	- Transporte	Novembro	-Relatório -Registos dos alunos -Observação e registo de comportamentos.
DEZEMBRO						

-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade -Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos -Construir uma escola inclusiva, democrática, cumprindo o desígnio constitucional de “Escola para Todos”, combatendo processos de exclusão e de discriminação.	TODAS AS EB1 Festa de Encerramento de período	-Recolha e debate de costumes e tradições desta época; -Elaboração de ornamentos e cartões de Boas Festas; -Entoação de canções, poesias... -Festas /Lanches convívio -Representações de peças de teatro; -Participação na recolha de brinquedos para as crianças mais carenciadas conjuntamente com a Cruz Vermelha.	-Alunos -Professores - Pais/Encarregados de Educação -Junta de Freguesia -Comunidade escolar -Alunos do JI	-Internet, livros -Material diverso destinado à decoração do espaço escolar e à produção de postais alusivos à época -Máquina fotográfica -Presentes -Alimentos confeccionados ...	14 a 18 de Dezembro	-Registos e trabalhos dos alunos -Registos e trabalhos dos alunos -Participação e interesse dos intervenientes nas actividades propostas. -Relatório da Actividade.
JANEIRO						
-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua,	EB1 A. NOVA CABO /CASTELEJO Visita à ETAR e Centro de Triagem do Fundão	-Observação das instalações e respectivo funcionamento.	-Professores -Alunos -Tarefaira -Autarquia	-Autocarro da Câmara Municipal -Máquina fotográfica ...	Janeiro	-Registos e trabalhos dos alunos.

interdependente e ecológico. -Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	(no âmbito do Projecto Eco-Escolas)					
FEVEREIRO						
-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclo. -Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, optimização de recursos, actividades de formação e participação em projectos comuns.	EB1 A. NOVA CABO /TELHADO/S.^a CONCEIÇÃO/VALE PRAZERES, SOALHEIRA/ATALAIAS (articulação com Externato Santiago de Carvalho, JI oficiais e particulares – Aldeia Nova do Cabo,) Carnaval	-Preservação da tradição cultural; -Confecção de adereços alusivos ao Ambiente (reciclagem); -Desfiles Carnavalescos pelas ruas das localidades.	-Alunos -Professores -Junta de Freguesia -Casa Nossa Senhora de Fátima (ANC) -Comunidade educativa -Jardim de infância (Telhado) -Externato Capitão S. de Carvalho.	-Utilização de materiais diversificados para elaboração de disfarces e para a decoração dos espaços escolares -Material reciclado e de desgaste -Máquina fotográfica ...	10 a 12 de Fevereiro de 2009	-Participação e empenho na elaboração dos adereços. -Impacto do desfile na comunidade e nos alunos. -Observação e registo de comportamentos. -Relatório da Actividade.

<p>-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática na vida da escola.</p> <p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p>	<p>E.B.1 E J. I. DE VALE DE PRAZERES</p> <p>Visita de Estudo ao «Museu do Pão»</p>	<p>-Pesquisa de informação sobre o local a visitar.</p> <p>-Visita guiada ao «Museu do pão»</p> <p>-Observação da história (ciclo do pão), técnicas de fabrico e arte do pão portugueses.</p> <p>-Moldagem da massa do pão</p> <p>-Conhecimento de produtos tradicionais da Serra da Estrela.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Professoras</p> <p>-Assistente operacional</p> <p>-Tarefaira</p> <p>-Externato Capitão de Santiago de Carvalho</p>	<p>-Transporte</p> <p>-Máquina fotográfica</p>	<p>26 de Fevereiro</p>	<p>-Participação e empenho dos alunos.</p> <p>-Compilação de trabalhos realizados</p> <p>-Relatório da actividade</p>
MARÇO						
<p>-Promover o debate em torno da necessidade de mobilização de todos os professores para a utilização dos recursos da biblioteca, como instrumento facilitador de metodologias inovadoras e desenvolvimento de competências nos</p>	<p>TODAS AS EB1</p> <p>Actividades da Semana da Leitura</p> <p>“Plano Nacional de Leitura”</p>	<p>-Exploração de histórias: audição e visualização das mesmas.</p> <p>-Confecção de fantoches</p> <p>-Feira do Livro</p> <p>-Outras actividades.</p>	<p>-Alunos</p> <p>-Professores</p> <p>-BECRE</p> <p>-Biblioteca Municipal do Fundão</p> <p>-Jardins-de-Infância</p> <p>-Pais/Enc. Educação</p> <p>-Comunidade</p> <p>-Escritor/a</p> <p>-Biblioteca</p>	<p>-Livros</p> <p>-PC /internet</p> <p>-Máquina fotográfica</p> <p>- Fotocopiador a</p> <p>-Material de desgaste</p>	<p>1 a 5 Março</p>	<p>-Comentários orais e escritos dos alunos</p> <p>-Relatório de Actividade.</p>

alunos; -Criar instrumentos de apoio às actividades de sala de aula e outros contextos favoráveis à promoção das literacias.			Municipal -Externato Santiago de Carvalho			
-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológico.	TODAS AS EB1 Dia da Árvore / Dia da Floresta	-Caminhada pelo campo e contacto com a Natureza. -Lanche convívio. -Sensibilização e consciencialização para a necessidade de proteger e defender a Natureza. -Elaboração de cartazes e escrita de mensagens valorizando a natureza; -Realização de trabalhos de pesquisa ...	-Alunos -Professor -Tarefaira	-Materiais da Natureza: folhas, animais ... -Computador e livros -Máquina fotográfica Lanche ...	22 de Março	-Registos escritos -Participação e empenho dos participantes nas actividades
Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança -Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	E.B.1 DE SOALHEIRA Actividade sobre Segurança Visita ao quartel dos bombeiros	-Visita ao quartel dos bombeiros para observação de um simulacro de um incêndio.	-Alunos -Professores -Assistente operacional.	-Material de desgaste	Março	-Relatório -Registos dos alunos

ABRIL						
-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática na vida da escola.	E.B.1 DE ALPEDRINHA Visita de estudo aos monumentos de Alpedrinha	-Visita aos monumentos com o objectivo de sensibilizar/ alertar os alunos para o conhecimento e preservação do património cultural existente na vila.	-Alunos -Professores -Assistentes operacionais -Professores das AEC's -Elementos da comunidade.	-Máquina fotográfica	Abril	-Questionários orais e escritos Ficha de trabalho
-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola. -Construir uma escola inclusiva, democrática, cumprindo o desígnio constitucional de "Escola para Todos", combatendo processos de exclusão e de discriminação.	TODAS AS EB1 Dia Mundial do Livro	-Comemoração do dia do Livro. -Trabalhos individuais e colectivos produzidos pelos alunos. -Consulta e manuseamento de obras literárias infantis -Dramatizações ...	-Alunos -Professores -BECRE -Biblioteca Municipal do Fundão	-Livros -Autocarro -BECRE -Biblioteca Municipal -Material de desgaste	23 de Abril	-Participação dos alunos nas actividades. -Envolvimento dos participantes e colaboradores. -Comentários e registos -Trabalhos produzidos.
-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da	EB1 ORCA Acção de sensibilização: Ambiente	-Campanha de sensibilização para os problemas ambientais através de jornais, blogues e distribuição de desdobráveis pelas ruas.	-Alunos -Professores	-Jornais -Blogues - Desdobráveis	Abril	-Adesão da população.

escola.						
-Melhorar a média dos resultados escolares anualmente de acordo com as metas de sucesso definidas em cada departamento, a partir das classificações e resultados anteriores.	EB1 ORCA Semana da Matemática	-Realização de actividades matemáticas diversas.	-Alunos -Professor -Tarefaira -Comunidade	-Materiais de desgaste -Jogos matemáticos -Computador	Abril	-Participação dos destinatários.
MAIO						
-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática na vida da escola. -Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	E.B.1 DE ALPEDRINHA Visita de Estudo «Museu do Pão»	-Visita guiada ao «Museu do pão». -Observar a história (ciclo do pão), técnicas de fabrico e arte do pão português. -Observação de salas expositivas. -Construção de diferentes objectos artísticos em massa de pão. -Conhecer produtos tradicionais da Serra da Estrela.	-Alunos -Professoras -Assistentes operacionais -Externato Capitão Santiago de Carvalho	-Transporte -Máquina fotográfica	4 de Maio	-Observação de atitudes/comportamentos -Questionários orais e escritos -Ficha de trabalho
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	EB 1 DONAS Visita Estudo Ao jardim Zoológico	-Visitar o Jardim Zoológico em Lisboa para observação de diversos animais.	-Professores -Alunos Auxiliar	-Autocarro -Máquina fotográfica	Maio	-Registos escritos -Desenhos
-Desenvolver nos alunos competências e	EB1 A. NOVA CABO/CASTEJEJO /E.B.1 DE SOALHEIRA	-Visita à exposição permanente do	-Alunos -Professores	-Autocarro -Material	Finais de Maio	-Registos e trabalhos dos

hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	Visita ao Centro de Ciência Viva da Floresta em Proença-a-Nova	Centro. -Realização das actividades. -Transformar papel velho em papel novo. -Produzir sabonetes e perfumes a partir de produtos da floresta.	-Tarefaira -Monitores do Centro de Ciência Viva	diverso		alunos. -Relatório da Actividade.
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.	E.B.1 DE SOALHEIRA/ VALE DE PRAZERES/ATALAIAS/ORCA/ALPEDRINH A Festa da Primavera (Actividade programada pelo Externato)	-Actividades relacionadas com o tema do meio ambiente.	-Alunos -Professores -Assistente operacional -Externato Capitão Santiago de Carvalho	-Material de desgaste -Transporte.	Maio	-Relatório -Registos dos alunos -Observação e registo de comportamentos.
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	EB1 SOUTO DA CASA Visita de Estudo	-Visita ao Museu Cargaleiro. -Promoção da sensibilização para a arte, através da observação de azulejos, pinturas, tapeçarias, padrões...	-Escola e Jardim de Infância do Souto da Casa. (alunos, professoras e assistentes operacionais)	-Autocarro -Máquina fotográfica...	Maio/Junho (data a combinar)	-Participação e empenho dos participantes nas actividades. -Observação de comportamentos. --Registos e trabalhos dos alunos. -Relatório da actividade.
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.	EB1 ALCAIDE Visita de Estudo À ETAR de Castelo Branco	-Proporcionar conhecimentos e aprendizagens novas. -Contacto directo com a Natureza.	-Professores -Alunos -Auxiliar de Acção Educativa	-Autocarro -Recursos disponíveis no local a visitar	Finais de Maio ou Princípios de Junho	-Participação dos alunos na actividade. -Relatório da Actividade.

JUNHO						
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade.	TODAS AS EB1 Dia Mundial da Criança	-Realização de actividades lúdicas na escola, Agrupamento ou Autarquia. -Produção de trabalhos escritos e plásticos, jogos ...	-Alunos -Professores Escola Sede -Autarquias -Comunidade educativa -Alunos dos JI -Teatro Clube de Alpedrinha -Externato Santa Casa da Misericórdia de Alpedrinha	-Papel cenário -Tintas -Barro -Papel -Leitor de CD -Livros -Jogos ...	1 de Junho	-Participação, empenho e interesse dos alunos nas actividades propostas.
Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de	ALDEIA DE JOANES Visita à Escola Sede	-Reconhecer os espaços físicos da Escola Sede: - Biblioteca - Salas de aula - Campos de jogos - Refeitório	-Professores e Alunos do 4.º Ano -Professores e funcionários da Escola Sede	-Os proporcionados pela Escola Sede na visita.	Junho	-Participação e interesse dos alunos -Registos escritos

modo a melhorar a articulação curricular entre o 1.º, 2.º e 3.º ciclos.						
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade. -Mobilizar os Pais e Encarregados de Educação para a participação nas actividades dos Departamentos/Projectos. -Construir uma escola inclusiva, democrática, cumprindo o desígnio constitucional de “Escola para Todos”, combatendo processos de exclusão e de discriminação.	TODAS AS EB1 Encerramento do ano lectivo	- Exposição/apresentações multimédia de trabalhos realizados ao longo do ano. -Actividades lúdicas e jogos diversos: Teatro, poesia, danças, canções... -Entrega de Diplomas. -Lanche / Convívio.	-Alunos -Professores -Pais e Enc. de Educação -Comunidade educativa -Alunos do JI -Junta de Freguesia	-Trabalhos elaborados ao longo do ano -Fotografias -Computador -Máquina fotográfica -Jogos -Lanche ...	Último dia de aula 18 de Junho	-Envolvimento dos participantes nas actividades. -Relatório de Actividade.
-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos. -Reconhecer na escola a base estruturante de um Projecto de Vida: a) Valorizar o	TODOS OS 4.ºS ANOS E 2.º CICLO (ESCOLA SEDE E EXTERNATO SANTIAGO CARVALHO) “Escola Aberta”	-Visita dos alunos do 4.º ano à escola sede; actividades organizadas por cada Departamento. (actividades a definir em reuniões interdepartamentais)	-Alunos, -Professores -Assistentes operacionais -Autarquia	-Material diverso	Junho	-Relatório de actividade.

aperfeiçoamento contínuo do ser humano. b)Articular longitudinalmente, inter ciclos, o desenvolvimento sequencial do educando.						
--Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade.	TODAS AS ESCOLAS DO 1ºCEB Actividade de Encerramento de ano lectivo	-Actividade a programar em CD.	-Professores -Alunos	-Material diverso	Junho	-Envolvimento dos participantes nas actividades.

Escola Básica Serra da Gardunha



Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha

Escola Básica Serra da Gardunha - Plano Anual de Actividades

Ano Lectivo 2009 / 2010

Objectivos Sistémicos	7.Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem					
	8.Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos					
	9.Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens					
	10. Dotar o Agrupamento das infra-estruturas necessárias para a melhoria do desempenho educativo					
	11. Fortalecer a ligação à comunidade educativa					
	12. Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa					
	7.Desenvolver uma cultura de auto – avaliação					
1º PERÍODO						
Objectivos Operacionais	Departamento/Actividade	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
NOVEMBRO						
-Desenvolver uma dinâmica de escola centrada na Aprendizagem. Identificar aspectos da cultura e civilização espanhola. -Promover as diferentes culturas e tradições. -Promover a língua espanhola;	DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRO (ESPANHOL) Representação da lenda de São Martinho	-Divisão das turmas em diferentes grupos de trabalho; -Distribuição do trabalho de pesquisa pelos diferentes grupos e a orientação do docente; -Organização dos diferentes materiais	-Comunidade Escolar	-Computadores -Impressora -Cartolinas de diferentes cores e cola -Expositores -Folhas de arvores -Ouriços de	11 de Novembro	-Inquérito e hetero-avaliação

<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar textos em língua espanhola. -Desenvolver o trabalho de pesquisa recorrendo às TIC. -Promover os hábitos de trabalho individual e em equipa bem como o sentido de autonomia e de responsabilidade. 		<ul style="list-style-type: none"> recolhidos; -Elaboração de textos e escolha de ilustrações; -Impressão e colagem dos trabalhos realizados em diferentes cartolinas; -Exposição de centros de mesa com poemas alusivos à lenda de São Martinho. 		<ul style="list-style-type: none"> castanheiro -Palitos (...) 		
<ul style="list-style-type: none"> -Dinamizar a participação da comunidade no processo educativo, promovendo formas de colaboração e de intervenção na vida das escolas do Agrupamento por parte da SCUTVIAS. -Desenvolver competências no domínio da Educação rodoviária. -Mobilizar recursos materiais/humanos, inexistentes na escola. -Motivar os alunos para o estudo Física. 	<p>CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>“Segurança Rodoviária”</p> <p>Actividade realizada pela SCUTVIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Testes de segurança rodoviária. -Utilização de um simulador rodoviário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 9º Ano; -Professores Júlia Gil e João Paulo Brás; -Técnicos das SCUTVIAS. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recursos da SCUTVIAS – simulador -Computador com testes de prevenção rodoviária - Sala de alunos. 	12 e 13 de Novembro	- Teste fornecido pela SCUTVIAS
<ul style="list-style-type: none"> -Definir a metodologia de auto-regulação. -Definir indicadores de medida do nível de concretização dos objectivos do PMistas. 	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>PAM</u></p> <p><u>PMistas.2</u></p> <p>Auto-regulação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição de indicadores - Modelo de recolha e 	<ul style="list-style-type: none"> -Definição de indicadores de autoavaliação; -Definição do modelo de recolha e análise dos dados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores envolvidos no PMistas -Conselho Pedagógico e Grupo de Avaliação Interna do Agrupamento -Órgãos de gestão 	<ul style="list-style-type: none"> -Literatura de referência a ser recolhida e analisada -Fotocópias -DGIDC 	<p>Reuniões plenárias Novembro 2009</p> <p>EB Serra da Gardunha</p>	Registo do modelo e dos indicadores.

	análise dos dados		do Agrupamento Serra da Gardunha -DGIDC			
DEZEMBRO						
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Desenvolver o gosto pela solidariedade. -Fomentar o espírito de entreajuda.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Actividades de Natal	-Sensibilizar os alunos para a vivência do espírito de Natal.	-Professor e alunos	-Papel -Lápis de cor -Cola -Adereços de decoração natalícia.	Dezembro	Criatividade, participação e empenho dos alunos.
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Desenvolver o gosto pela solidariedade. -Fomentar o espírito de entreajuda.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Campanha de solidariedade: “O valor do idoso na sociedade”	-Sensibilizar os alunos para o valor do idoso na sociedade.	-Comunidade escolar e demais intervenientes.	-Vídeos	Tempo de Advento Natal	Empenho e participação dos alunos.
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	-Promover o convívio entre os alunos.	-Professor e alunos	-Elementos da natureza	Dezembro	Partilha com o próximo.

<p>forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>-Desenvolver o espírito de grupo.</p>	<p>(EMRC)</p> <p>Troca de prendas</p>					
<p>-Fortalecer a ligação à comunidade educativa.</p> <p>-Promover o envolvimento da comunidade escolar.</p> <p>-Aumentar os laços sócio-afectivos entre todos os intervenientes da comunidade escolar;</p> <p>-Melhorar o ambiente vivido na escola, como forma de potenciar todo o processo de ensino-aprendizagem.</p>	<p>DEPARTAMENTO EXPRESSÕES</p> <p>Jogo Futsal</p> <p>Professores(as) e Funcionários(as)/ Alunos(as)</p>	<p>-Jogo de futsal entre a comunidade escolar nomeadamente Alunos versus professores e funcionários.</p>	<p>-Professores de Ed. Física</p> <p>-Professores</p> <p>-Funcionários</p> <p>-Alunos interessados</p>	<p>-Bolas de Futsal</p> <p>-Coletes</p> <p>-Agua</p>	<p>18 de Dezembro</p> <p>Último dia de aulas do primeiro período</p>	<p>-Observação directa</p> <p>-Relatório</p>
<p>-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem.</p> <p>-Ser sensível às qualidades do envolvimento, dos objectos e dos materiais, mobilizando todos os sentidos.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Comemoração Mês Internacional Bibliotecas Escolares</p>	<p>-Realização de trabalhos decorativos para a Bece, de acordo com o tema - os alunos escolhem a actividade a partir da ilustração e textos de livros, marcadores, cartaz comemorativo, etc.</p>	<p>-Professores 2º e 3º ciclo de EVT, EV, PNL / AP e respectivas turmas.</p>	<p>-Fotocópias</p> <p>- Cartolinas,papel cavallinho</p> <p>- Fio nylon</p> <p>- Cola branca</p>	<p>1º Período</p>	<p>-Diagnostica;</p> <p>-Formativa;</p> <p>-Qualidade dos trabalhos;</p> <p>-Resultados.</p>
<p>-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem.</p> <p>-Promover actividades lúdicas através do canto.</p> <p>-Consciencializar os alunos para uma postura correcta.</p> <p>-Corrigir a articulação</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Concerto de Natal de final do 1º Período</p>	<p>-Escolha das obras.</p> <p>- Serão estudadas as obras a executar na sala de aula.</p> <p>- Preparação das obras para a orquestra executar.</p> <p>-Ensaio conjuntos com os alunos da turma e orquestra.</p>	<p>-Turma 5º A e B</p> <p>-Professores da AMDF</p>	<p>-Instrumentos musicais</p> <p>-Estantes</p> <p>-Instalações da Escola Serra da Gardunha para efectuar o Concerto</p>	<p>1º Período</p>	<p>Decorrerá em função de algumas variáveis:</p> <p>- Assiduidade</p> <p>- Comportamento</p> <p>- Execução das obras musicais</p>

<p>silábica.</p> <p>-Despertar os alunos para a afinação das melodias dentro de uma tonalidade.</p> <p>-Desenvolver a técnica vocal na execução de melodias alusivas ao período natalício “The First Noël”.</p>		<p>- Concerto final a decorrer no final do 1º Período na Escola Serra da Gardunha.</p>				
<p>-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no âmbito da saúde e da sexualidade.</p>	<p>CEFS</p> <p>Ação de formação sobre saúde e sexualidade</p>	<p>-Elaboração e apresentação de trabalhos produzidos pelos alunos.</p> <p>-Acção a decorrer em sala de aula</p>	<p>-Técnicos do Centro de Saúde.</p>	<p>-Computador</p> <p>-Data show</p>	<p>1º Período</p> <p>(Data a definir consoante a disponibilidade dos técnicos)</p>	<p>-Trabalhos elaborados pelos alunos.</p>
<p>-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem.</p> <p>-Dotar os alunos dos conhecimentos base, indispensáveis à arbitragem das modalidades do Clube de Desporto Escolar</p>	<p>DEPARTAMENTO EXPRESSÕES</p> <p>Formação de Juizes/Árbitros</p>	<p>-Formar árbitros para o quadro competitivo das modalidades praticadas na escola.</p>	<p>-Professores de Ed. Física</p> <p>-Alunos intervenientes</p>	<p>-Diplomas de participação</p>	<p>Ao longo do 1º período e início do 2º Período</p>	<p>-Relatório</p> <p>-Observação directa</p> <p>-Fichas de avaliação</p>
<p>-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem.</p> <p>-Proporcionar aos alunos, através da realização de provas de atletismo, situações de superação pessoal.</p>	<p>DEPARTAMENTO EXPRESSÕES</p> <p>Realização do MegaSprinter, MegaSalto e MegaKilómetro (fase intra-Turma)</p>	<p>-Realizar uma final em cada modalidade nos torneios realizados.</p>	<p>-Professores de Ed. Física</p> <p>-Alunos</p>	<p>-Cronómetros</p> <p>-Cones</p> <p>-Rolo de fita</p> <p>-Caixa de Salto</p>	<p>Até final do 1º Período</p> <p>(as provas são desenvolvidas nas aulas curriculares)</p>	<p>-Relatório</p> <p>-Observação directa</p>
<p>-Fortalecer a ligação à comunidade educativa.</p> <p>-Participar com empenhamento e competência nas tarefas produtivas do grupo, assumindo os seus saberes,</p>	<p>DEPARTAMENTO EXPRESSÕES</p> <p>Viver o Natal na Escola</p>	<p>-Elaboração de um presépio colectivo tridimensional utilizando diferentes materiais;</p> <p>-Exposição dos trabalhos no átrio principal da entrada;</p> <p>-Outros trabalhos relacionados com as tradições natalícias.</p> <p>-Elaboração de imagens;</p> <p>-Documentos;</p>	<p>-Professores 2º e 3º ciclo de EVT, EV, ET e respectivas turmas</p>	<p>-Tintas</p> <p>-Cartão</p> <p>-Arame</p> <p>-Cola</p> <p>-Materiais desperdício</p> <p>-Tecidos</p> <p>-Papéis</p> <p>-Fita-cola larga</p>	<p>1º Período</p>	<p>-Observação directa</p> <p>-Participação e empenho dos alunos</p> <p>-Produto final</p>

opiniões e valores, com abertura e sentido crítico.		-Apresentações em Power Point.		e outros a designarem		
-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa. -Promover a reflexão conjunta. -Debater teorias, correntes e paradigmas. -Confrontar opiniões. -Partilhar experiências.	DEPARTAMENTO EXPRESSÕES Conversas com a Educação Dia do Saber e do Sabor	-Tempo de reflexão e diálogo sobre os caminhos da educação face ao advento do posmodernismo.	-Professores -Técnicos -Directora da Escola -Outros	-Sala e materiais audiovisuais -Espaço da BECRE	Uma vez por ano (1º Período)	-Decorrente da análise reflexiva dos participantes
2º PERÍODO						
JANEIRO						
-Desenvolver as relações interpessoais. -Estimular o sentido crítico. -Desenvolver o sentido de responsabilidade. -Incentivar a iniciativa e a autonomia; -Promover momentos de partilha entre professores, alunos e funcionários.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS (Espanhol) Día de Reyes	-Dvulgação da exposição “Día de Reyes”. -Realização, pelos alunos, de uma estrela em cartolina com a inscrição de um desejo para 2010. -Distribuição de uma lembrança com caramelos aos professores e funcionários. -Implementação da exposição da Árvore de Natal com as estrelas realizadas pelos alunos.	-Comunidade escolar	-Papel de cenários -Cartolinas -Caramelos -Papel de embrulho -Fita de embrulho	6 de Janeiro	-Inquerito -Auto e hetero-avaliação.
-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem. -Proporcionar aos alunos, através da realização de uma corrida de resistência em terreno irregular, uma	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Corta Mato Escolar	-Prova de corta-mato a realizar na escola para apurar os alunos para o corta-mato distrital.	-Professores de Ed. Física -Professores -Funcionários -Alunos interessados -Bombeiros	-Agua -Lanches -Diplomas -Medalhas -Fitas -Estacas	13 de Janeiro Das 09:00h às 12:30h	-Relatório -Observação directa

situação de superação pessoal.						
FEVEREIRO						
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.	CEFS Participação no President's Day	-Elaboração de trabalhos relativos ao tema e exposição dos mesmos	-Alunos -Professores de Inglês	-Trabalhos -Cartolinas -Placares para a exposição	18 Fevereiro	-Trabalhos elaborados pelos alunos.
-Motivar os alunos para o conhecimento da cultura Americana.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS (Inglês) Presidents' Day	-Elaboração e exposição de cartazes/retratos alusivos a diversos presidentes dos Estados Unidos; -Apresentação de powerpoints sobre alguns presidentes dos Estados Unidos às turmas de sétimo ano; -Distribuição de presidents' bonbons (sala de professores).	-Sub departamento de Inglês -Professora Margarida Januário -Professora Teresa Gertrudes - Alunos de 2º e 3º ciclo. - Alunos de CEF.	-Cartolinas -Datashow -Placards -Microfones -BECRE	18 Fevereiro	-Ficha de avaliação da actividade (a preencher pelos alunos).
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Participar no Concurso Nacional de EMRC. -Envolver a disciplina nas novas tecnologias. -Desenvolver o gosto pelo	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Concurso diocesano de um Logótipo	-Criar um símbolo identificativo do DDERE com a interacção dos alunos e professores.	-Alunos e professor EMRC	-Computador -Cartolina -Lápis de cor -Fotocópias -Cola	Carnaval: entrega Páscoa: Pré-selecção Inter-Escola-Resultado	-Criatividade, participação e empenho dos alunos envolvidos

trabalho no grupo.						
-Aferir o impacto do PMistas na melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos.	MATEMÁTICA PAM PMistas.3 Auto-regulação Recolha, organização e tratamento de dados	-Recolha, organização e tratamento de dados; -Conclusões e recomendações.	-Professores envolvidos no PMistas - recolha e tratamento de dados -Comissão interna de avaliação – análise dos dados / recomendações.	-PCs e folhas de cálculo -Grelhas de registo	Fevereiro Final do ano lectivo Agrupamento Serra da Gardunha	-Relatório de avaliação.
MARÇO						
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Promover o trabalho colaborativo intra departamental. -Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança. -Promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação em actividades dinamizadas na Escola. -Promover o Ensino	CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Dia das Ciências e Tecnologias	-Apresentação de actividades experimentais que desenvolvam o gosto pela ciência, a curiosidade, a seriedade no trabalho e o espírito crítico; - Realização de uma feira de rochas e minerais; - Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos e do museu informático; -Realização de um Netpaper; - Observação astronómica, diurna e nocturna, destinada a	- Alunos de 1º, 2º e 3º ciclos - Professores do Sub-departamento de Ciências Experimentais: sala 1 – professores Ana Almeida; Maria José; Helena Rei; Sandra Baltazar. Sala 11 – professores Lúcia Proença; João Brás e Júlia Gil. Sala TIC – Joaquim Fonseca e	- Sala 1; 11; TIC e BE/CRE - Folhas de papel - Computadores - Cartolinas -Material de laboratório necessário para as actividades desenvolvidas; -Telescópio e outro material necessário à observação astronómica; (.....€)	26 de Março	-Registo de opiniões sobre a actividade, por parte dos alunos e Encarregados de Educação.

<p>Experimental das Ciências.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a Literacia Científica. -Continuar a despertar o interesse pela Área das Ciências Físicas e Naturais. 		<p>todos os membros da comunidade educativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de actividades realizadas pelos alunos, aos Encarregados de Educação. 	<p>Vera Mónica Dias; BE/CRE: Dulce e Eugénia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professores acompanhantes das diferentes turmas participantes; - Alunos; - Encarregados de Educação; -Comunidade Educativa; - Técnico da empresa de observação. 	<p>-Prémios de participação do Netpaper (30€)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer a ligação à comunidade educativa. -Promover o envolvimento da comunidade escolar. -Aumentar os laços sócio-afectivos entre todos os intervenientes da comunidade escolar. -Melhorar o ambiente vivido na escola, como forma de potenciar todo o processo de ensino-aprendizagem. 	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Jogo Basquetebol Professores(as) e Funcionários(as)/ Alunos(as)</p>	<p>-Jogo de basquetebol entre a comunidade escolar nomeadamente Alunos versus professores e funcionários.</p>	<p>-Professores de Ed. Física</p> <p>-Professores</p> <p>-Funcionários e Alunos interessados</p>	<p>-Bolas de Basquetebol</p> <p>-Coletes</p> <p>-Águas</p>	<p>Último dia de aulas do segundo período</p>	<p>-Observação directa</p> <p>-Relatório</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos. -Promover o envolvimento da comunidade escolar. -Aumentar os laços sócio-afectivos entre todos os 	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Passeio Pedestre</p>	<p>-Proporcionar a prática desportiva a um elevado número de alunos, professores e funcionários sensibilizando-os para a prática desportiva em percursos naturais.</p>	<p>-Professores de Ed. Física</p> <p>-Professores</p> <p>-Funcionários</p> <p>-Alunos interessados</p>	<p>-Equipamento adequado à prova Águas</p>	<p>24 de Março</p> <p>9:45h – 12:30h</p>	<p>-Relatório</p> <p>-Observação directa</p>

<p>intervenientes da comunidade escolar.</p> <p>-Melhorar o ambiente vivido na escola, como forma de potenciar todo o processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>-Proporcionar aos alunos, através da realização de uma prova de resistência em terreno irregular, uma situação de superação pessoal.</p>						
<p>-Desenvolver as relações interpessoais.</p> <p>-Estimular o sentido crítico.</p> <p>-Desenvolver o sentido de responsabilidade.</p> <p>-Incentivar a iniciativa e a autonomia.</p> <p>-Promover momentos de partilha entre professores, alunos e funcionários.</p> <p>-Estimular o conhecimento de uma nova cultura.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LINGUAS</p> <p>(Espanhol)</p> <p>La Semana Santa</p>	<p>-Divulgação da exposição da “Semana Santa”.</p> <p>-Realização, pelos alunos, de cartazes alusivos ao tema.</p> <p>-implementação da exposição da Semana Santa.</p>	<p>-Comunidade escolar</p>	<p>-Cartolina</p> <p>-Catão</p> <p>-Fita cola</p> <p>-Pionais</p> <p>-Guaches</p> <p>-Canetas de feltro</p> <p>-Lápis de cores</p>	<p>2º Período</p>	<p>-Inquérito</p> <p>-Auto e hetero-avaliação</p>
<p>-Promover o uso correcto da língua portuguesa.</p> <p>-Desenvolver o gosto pela língua materna.</p> <p>-Comunicar de forma adequada.</p> <p>-Estruturar o pensamento próprio.</p> <p>-Desenvolver a criatividade.</p> <p>-Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LINGUAS</p> <p>(Português)</p> <p>Concurso Literário</p>	<p>-Redacção de um texto subordinado a um tema proposto. O tema é escolhido por ciclo de escolaridade e de acordo com o Projecto Educativo.</p> <p>-Acção singular e pontual.</p> <p>-Correcção para levantamento dos vencedores.</p>	<p>- Professores de Língua Portuguesa e respectivas turmas.</p>	<p>- Fotocópias</p> <p>- Prémios finais (em material didáctico – Diplomas)</p>	<p>2º Período</p>	<p>- Qualidade dos textos produzidos.</p> <p>- Inquérito aplicado no final da realização das provas.</p>

-Reflectir sobre as potencialidades e viabilidade do portefólio como instrumento de avaliação.	MATEMÁTICA PAM PMistas.13 Concepção de trabalho com Portefólios temáticos como materiais de avaliação	-Sessão de Formação.	-Professores envolvidos no PMistas;	-Literatura de referência a ser recolhida	Reunião plenária mensal no 2º Período EB Serra da Gardunha	-Relatório de Avaliação a ser elaborado pelos professores do PMistas.
-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem. - Proporcionar aos alunos, através da realização de provas de atletismo, situações de superação pessoal.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Realização do MegaSprinter, MegaSalto e MegaKilómetro (fase inter-Turma	-Realizar uma final em cada modalidade nos torneios realizados.	-Professores de Ed. Física -Alunos inscritos	-Cronómetros -Cones -Rolo de fita -Caixa de Salto	Durante o 2º Período (data de realização das provas será 20-01-10 a partir das 14:30h)	-Relatório -Observação directa
-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem. -Promover e incentivar a prática do basquetebol, através de uma competição com situações de jogo reduzido. -Desenvolver noções como trabalho de equipa, cooperação e desportivismo.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Torneio de Basquetebol “CompalAir 3X3)	-Proporcionar a prática desportiva a um elevado número de alunos sensibilizando-os para o Basquetebol.	-Professores de Ed. Física - Alunos inscritos	-Bolas de Basquetebol -Coletes	Durante o 2º Período (data de realização da prova será 15/16-12-08 a partir das 14:30h, para o 3º e 2º ciclo)	-Relatório -Observação directa
Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos. -Sensibilizar a comunidade educativa para a “diferença”.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Semana da Educação Especial:	-Exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos nos vários recursos educativos da Ed. Especial. -Demonstração de vários	-Professores de Ed.Especial e outros, técnicos e alunos -Professores de Ed.	-Trabalhos elaborados pelos alunos nos ateliers, nas Unidades e outros;	Uma semana no 2º Período	-Adesão da comunidade educativa. -Participação dos alunos.

<p>-Promover a visibilidade da oferta do Agrupamento na área da Educação Especial.</p> <p>-Promover a inclusão.</p> <p>-Encaminhar alunos para projectos de vida significativos.</p>	<p>“ Juntos na Diferença”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de trabalhos/ actividades -Elaboração de desdobráveis/panfletos sobre a IPI e outros. - Mostra de produtos da ANDITEC - Divulgação na Comunicação Social -Jogos desportivos - Demonstração de Boccia - Concurso Literário com o melhor texto e/ou ilustração “Juntos na Diferença” - Concurso para elaboração de um símbolo representativo da UEEA - Visita à Cercig-Guarda, como forma de promover e divulgar ofertas educativas passíveis de encaminhamento de alunos. - Encerramento da Semana com momento musical 	<p>tipos de comunicação (imagens / textos/ tecnologia/gesto).</p> <p>-Apresentação permanente de um Power Point informativo relativo ao trabalho dos alunos.</p> <p>-Através de artigo ou depoimentos.</p> <p>-Jogos desportivos, adaptados e de comunicação.</p> <p>-Realização de jogos de grupo em que os alunos terão que comunicar obrigatoriamente sem recorrer à fala para comunicar uns com os outros (gesto natural, escrita, expressão facial e corporal)</p> <p>-Redacção de um texto e/ou ilustrado subordinado ao tema, para todos os ciclos de escolaridade.</p> <p>-Prémios para os melhores trabalhos.</p> <p>-Os professores de ed. especial, directores de turma, professores e encarregados de educação e alunos interessados realizarão uma visita à Cooperativa de ensino da Guarda no sentido de conhecer as ofertas educativas existentes, perspectivando o</p>	<p>Especial, prof de Ed. Física,;</p> <p>-Directores de Turma /prof.Titular de turma/grupo, alunos do Agrupamento e outras entidades.</p> <p>-Professores de Ed. Especial, Prof. de EVT e LPO,</p> <p>-Directores de Turma /prof. Titular de turma/grupo, alunos do Agrupamento.</p> <p>-Comunidade Educativa Câmara Municipal do Fundão</p> <p>-CERCIG</p> <p>-Academia de Música e Dança/ APPACDM / CERCIG</p>	<p>-Computador</p> <p>-diapositivos</p> <p>-Software</p> <p>- diverso</p> <p>-papel</p> <p>-lápis.</p> <p>-Bolas, cadeiras de roda...</p> <p>-Prémios em Livros</p> <p>-Diplomas</p> <p>-Autocarro</p> <p>-Instalações das oficinas</p>	<p>-Participação e empenho dos alunos.</p> <p>-Diálogo dos intervenientes sobre a plausibilidade das ofertas e da sua concretização.</p> <p>-Adesão da Comunidade Educativa</p> <p>-Relatório final de avaliação</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>encaminhamento de alunos NEPs tendo em conta o Plano Individual de Transição, contemplado no Dect.-Lei 3/2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir a colaboração da Academia de Musica e Dança do Fundão, APPACDM, Cercig-Guarda . 				
<p>-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa.</p> <p>-Desenvolver e aprofundar conhecimentos de avaliação e intervenção em Dificuldades de Aprendizagem.</p> <p>-Especificas/Dislexia.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Formação Acreditada De 30Horas pela Formadora Dr^a Helena Serra na sede do Agrupam</p>	<p>-Será organizada a Formação Acreditada a pagar por cada Formadora, dispondo a Escola do apoio logístico, em cronograma a elaborar e horário pós laboral.</p>	<p>- Professores Terapeutas, Psicólogos e outros</p>	<p>-Todo o material necessário à realização da mesma</p>	<p>2º Período</p>	<p>-Relatório da Formação.</p>
<p>- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>- Atrair os alunos que têm "medo" da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</p> <p>- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas.</p> <p>- Conseguir que cada aluno, através da Matemática, se sintam bem consigo mesmo e com os demais colegas.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Canguru Matemático</p> <p>A organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da Sociedade Portuguesa de</p>	<p>- Divulgação da actividade junto dos alunos.</p> <p>- O concurso consiste numa única prova (sem selecção prévia).</p> <p>- A prova consiste num questionário de escolha múltipla de cerca de trinta questões de dificuldade crescente.</p>	<p>-Alunos de 2º ciclo Professores</p> <p>-Helena Rei</p> <p>-M^a José Valente</p> <p>-Sandra Baltazar</p>	<p>-Fotocópias e papel A4.</p> <p>-Salas para realização da prova.</p>	<p>Final do 2º período</p>	<p>-Grau de participação dos alunos no concurso.</p> <p>- Lista de Classificação no concurso.</p>

- Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países europeus.	Matemática.					
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Fomentar o gosto pela aprendizagem da disciplina de EMRC. -Desenvolver o espírito crítico.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Amar a Vida	-Valorizar a vida como dom e inviolável.	-Professor e alunos	-Cartolinas -Cola -Vídeos	2º Período	-Trabalhos realizados pelos alunos. -Empenho demonstrado na realização da actividade.
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Fomentar o gosto pela disciplina de EMRC. -Perceber a importância da disciplina de EMRC na vida. -Responder às questões colocadas pelos alunos.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Comemoração do dia da disciplina	-Sensibilizar para a importância de EMRC na Formação integral.	-Professores e alunos	-Cartolinas -Cola -Pinturas	2º Período	-Criatividade, participação e empenho dos alunos.
-Promover a criação de	DEPARTAMENTO DE	Sensibilizar para a	-Professor e	-Missionários	2º Período	-Interesse dos alunos e

<p>relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>-Transmitir o valor da “MISSÃO”.</p> <p>-Fomentar o gosto pela MISSÃO.</p> <p>-Despertar o interesse e valorizar o conhecimento de outros povos / Culturas.</p>	<p>CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>(EMRC)</p> <p>Semana Missionária</p>	<p>experiência da vida missionária.</p>	<p>Missionários do Verbo Divino</p>			<p>participação.</p>
<p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>-Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos.</p> <p>-Evidenciar perante a comunidade escolar o trabalho desenvolvido em contexto escolar.</p> <p>-Colocar em pratica “In Loco” os conteúdos leccionados.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>(EMRC)</p> <p>Visitas de estudo</p>	<p>-Contactar com realidades culturais e participar em experiências da vida activa.</p>	<p>-Grupos interdisciplinares</p>	<p>-Transporte</p>	<p>2º Período</p>	<p>-Registo das actividades; registo do comportamento dos alunos.</p>
<p>-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos.</p> <p>-Ser sensível aos valores visuais no envolvimento.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Valorização Estética do Espaço Escolar</p>	<p>-Realização de actividades com vista à decoração /humanização, de alguns espaços da escola (refeitório, sala alunos, corredores, etc.).</p>	<p>-Professores 2º e 3º ciclo de EVT, EV, ET e respectivas turmas</p>	<p>-Papel -Autocolante -Telas -Papel cenário -Lãs -Tintas</p>	<p>2º e 3º Período</p>	<p>-Observação directa. -Participação e empenho dos alunos. -Qualidade dos trabalhos.</p>

-Executar projectos aplicando os materiais e técnicas escolhidas.				-Pincéis, etc.		
-Desenvolver as relações interpessoais. -Promover o gosto pela leitura e pelo conhecimento.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS (Português) Tertúlias da Gardunha Livros e viagens	-Sessões onde professores e funcionários falam e dialogam, de forma livre, sem planos pré-definidos, de livros e viagens.	-Professores e -Funcionários do Agrupamento	-Espaço da BECRE -Mesas -Cadeiras e aperitivos. -Instrumentos de registo.	2º e 3º Períodos	-Índice de participação.
- Criar nos alunos atitudes de responsabilidade e imparcialidade. -Criar situações de auto-avaliação e de hetero-avaliação. - Fomentar o gosto pela leitura. - Valorizar a leitura.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS (Inglês) Reading Contest	-Participação de todas as turmas de 5º,6º 7º 8º e 9º anos. Três eliminatórias: 1ª Eliminatória: são seleccionados os dois melhores leitores de cada turma (sala de aula) 2ª Eliminatória: é seleccionado o melhor de cada turma 3ª Eliminatória: é seleccionado o melhor de cada ano de escolaridade.	- Professores/Alunos	-Papel; -Computador -Papel de Fotografia -Sala -Livros “Easy Readers”- CINCO (um por ano) ;	2º e 3º períodos	-Grelhas de avaliação; -Participação dos alunos
-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação. - Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. - Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular. -Despertar o interesse e valorizar	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS Semana da Europa	-As actividades desenvolver-se-ão em fases que decorrerão em simultâneo: -Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 3º Ciclo. -Exposição de cartazes e de materiais alusivos ao tema. -Utilização das TIC.	-Alunos dos 7º, 8º e 9º Anos -Centro de Informação Europeia Jacques Delors - Profs Responsáveis: Sílvia Rodrigues - Profs Participantes: - Professores de Geografia	-Computador -Impressora -Máquina Fotográfica -Câmara de Filmar -Internet -Jornais -Revistas -BECE	2º e 3º Período	-Empenho demonstrado no envolvimento das actividades. -Participação e qualidade dos trabalhos apresentados. -Relatórios.

<p>o conhecimento sobre o espaço europeu.</p> <p>-Contribuir para o sentido de responsabilidade dos - jovens cidadãos europeus - designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural.</p> <p>-Possibilitar um entendimento mais profundo sobre: - A história da União Europeia; - As instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objectivos, etc.); - Os Estados Membros da União Europeia (Aspectos geográficos, históricos, culturais, económicos, ...); - O património cultural e natural da Europa ; - Os objectivos da integração europeia; - Portugal na U.E.</p> <p>-Desenvolver a capacidade de investigar e transmitir as observações /conclusões sob formas diversas</p> <p>-Divulgar na comunidade escolar o trabalho desenvolvido em contexto escolar.</p>						
<p>-Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo e solidariedade.</p> <p>-Participar em concursos.</p> <p>- Desenvolver a Literacia Científica.</p> <p>-Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente.</p> <p>-Proporcionar experiências educativas diversificadas.</p> <p>-Proporcionar situações de</p>	<p>CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>Olimpíadas do Ambiente</p>	<p>-Divulgação da actividade junto dos alunos.</p> <p>- Pré-inscrição.</p> <p>-Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos Encarregados de Educação dos alunos inscritos.</p> <p>-Participação na actividade;</p> <p>-Correcção das provas e envio dos resultados para a comissão nacional.</p>	<p>- Alunos de 3º Ciclo</p> <p>-Professores de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas.</p>	<p>- Papel</p> <p>- Fotocópias</p>	<p>Etapas realizadas durante o 2º e 3º Período</p>	<p>- Provas realizadas pelos alunos;</p> <p>- Lista de classificações da prova.</p>

reconhecimento do mérito escolar.						
<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo e solidariedade. -Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança. -Participar em concursos. -Desenvolver a Literacia Científica. -Despertar o interesse pela Química e divulgá-la como ciência. -Proporcionar experiências educativas diversificadas. -Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar. -Desenvolver o espírito de cooperação e o trabalho de equipa. 	<p align="center">CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p align="center">Olimpíadas de Química Júnior</p> <p align="center">(a participação nesta actividade está dependente da SPQ e UBI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgação da actividade junto dos alunos; -Pré-inscrição das equipas (3 alunos por equipa). - Informação por parte da Universidade da Beira Interior, do programa de actividades (horário de abertura e de encerramento) e do n.º de equipas que podem ser inscritas. - Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos Encarregados de Educação dos alunos inscritos. -Organização de actividades conducentes à selecção e preparação das equipas. -Envio da constituição das equipas. -Participação na actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos de 8º e 9º Anos -Professores de Ciências Físico - Químicas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Papel -Fotocópias -Material de laboratório -Autocarro cedido pela Câmara Municipal do Fundão. 	Etapas realizadas durante o 2º e 3º Período.	<ul style="list-style-type: none"> -Provas realizadas pelos alunos. - Lista de classificações da prova.
3º PERIODO						
ABRIL						
-Aplicar conhecimentos, culturais e linguísticos;	DEPARTAMENTO DE	Dia 7 de Abril - Visita ao <i>Monasterio</i>	-Turmas 9ºA,B,C -6 Professores	-Autocarro	7, 8 e 9 de Abril de 2010	Recolhas e registos efectuados.

<p>-Consolidar e alargar a competência comunicativa adquirida nos anos anteriores, de forma a usar mais apropriada e fluentemente a Língua Espanhola nas várias situações de comunicação;</p> <p>-Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados;</p> <p>Comunicar e expressar-se oralmente, demonstrando um certo grau de autonomia no uso das competências discursivas.</p>	<p>LÍNGUAS (Espanhol)</p> <p>Visita de estudo a Madrid</p>	<p><i>Escoreal</i></p> <p>Dia 8 de Abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada à parte antiga da cidade; - Visita ao <i>Museo del Prado</i>; - Musical de Broadway - <i>40 principales</i>. <p>Dia 9 de Abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita ao <i>Parque Warner</i> 	-Professora de Espanhol		(Férias da Páscoa)	-Relatório da Actividade.
<p>-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem.</p> <p>-Dar a conhecer aos alunos outras realidades desportivas de carácter alternativo.</p> <p>-Fomentar o gosto pelas actividades de ar livre e relação com a natureza.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Parede de Escalada Slide</p> <p>Prova de Orientação Prova de BTT</p> <p>Acção de Formação</p>	<p>-Colocação de uma parede de escalada e de slide – iniciação, para os alunos da Escola;</p> <p>-Realização de uma prova de Orientação por equipas na escola;</p> <p>-Realização de uma prova de BTT, pela Serra da Gardunha;</p> <p>-Promoção e realização de uma acção de formação. (o tema versará a alimentação, o exercício físico, excesso de peso/obesidade, condição física).</p>	<p>-Professores de Ed. Física</p> <p>-Professores do Agrupamento</p> <p>-Funcionários</p> <p>-Grupo de Montanha da GNR</p> <p>-Dr. João Breda (?) – (Plataforma contra a obesidade)</p>	<p>-Parede de Escalada</p> <p>-Cabo de slide</p> <p>-Balizas de Orientação</p> <p>-Mapa da Escola</p> <p>-Bicicletas de BTT</p> <p>-Sala equipada com computador e projector</p>	<p>A realizar previsivelmente no dia 28-04-10 a partir das 9:00h –</p> <p>Nota: O dia e a hora poderão sofrer alteração pois está dependente de confirmação das entidades externas envolvidas</p>	<p>-Observação directa</p> <p>-Relatório aos destinatários – acção de formação.</p>
<p>-Diminuir a carga negativa associada à Matemática.</p> <p>-Desenvolver a curiosidade e o gosto de aprender.</p> <p>-Desenvolver o gosto pela Matemática.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>PAM</p> <p>PMistas.12</p>	<p>A Matemática é para todos</p> <p>– Acção para Pais e Encarregados de Educação dos alunos das turmas do PAM.</p>	<p>-Professores envolvidos no PMistas;</p> <p>-Alunos das turmas do PMistas</p> <p>-Funcionários da</p>	<p>-Bufete dos alunos.</p> <p>-Problemas e actividades para os pais</p> <p>-Fotocópias</p>	<p>27 de Abril</p> <p>das 17.30 às 19h</p>	<p>-Inquérito aos Encarregados de Educação.</p> <p>-Relatório de Avaliação.</p>

	Plano de Acção da Matemática – Sessão de sensibilização para Pais e Encarregados de Educação		escola. -Encarregados de Educação	-Plastificações -Cofeebreak		
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Fomentar o gosto pela disciplina de EMRC. -Perceber a importância da disciplina de EMRC na vida. -Responder às questões colocadas pelos alunos.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Inter-escolas X encontro: “Quem somos” (Guarda)	-Promover o convívio entre as diversas escolas. -Sensibilizar para a identidade da disciplina.	-Todos os professores e delegação de alunos de EMRC	-Transporte -Símbolo da escola	27 de Abril	-Empenho dos alunos; -Relacionamento com outras escolas; -Envolvimento dos alunos com a comunidade
-Fortalecer a ligação à comunidade educativa. -Procurar soluções originais, diversificadas, alternativas para os problemas.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Exposição de trabalhos de Educação Visual	-Organização de uma exposição de trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do ano na disciplina de Educação Visual.	-Professores de Ed. Visual; -Alunos (7º, 8º e 9º A e 9º D) -DEAT	-Vitrinas -Expositores -Cartolinas -Papel Cenário	Início 3º Período	-Participação e empenho dos alunos.
MAIO						
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.	CEFS Confeção de crepes Suzette e tortilhas	-Elaboração dos crepes e tortilhas na Escola Profissional. -Venda dos mesmos na Escola Básica Serra da Gardunha.	-Alunos -Professora de Francês -Professores Escola Profissional (SRAI, SMB)	-Instalações e equipamentos disponibilizados pela E.P.	Maio	-Registos efectuados durante o processo de preparação e confeção.
-Conhecer particulares da cultura e língua francesa e espanhola, nomeadamente no âmbito da gastronomia.	DEPARTAMENTO DE LINGUAS	-Recolha de receitas (crepes e tortilhas) -requisição dos ingredientes necessários	-Comunidade escolar	-Mesas -Fogões, crêpiêres e outros utensílios	Maio (data a definir com a Escola)	-inquérito -Auto e hetero-avaliação

<p>-Promover nos alunos o gosto pela participação cívica e responsável em projectos que envolvam a comunidade escolar.</p> <p>-Reforçar a actuação do agrupamento como verdadeiro espaço cultural, formativo e informativo e informativo.</p>	<p>(Francês e Espanhol)</p> <p>Dia da Europa</p>	<p>para a confecção dos mesmos.</p> <p>-Elaboração de cartazes para a divulgação da actividade e de senhas</p> <p>-ornamentação dos espaços com elementos alusivos às culturas francesa e espanhola.</p> <p>-Confecção das receitas (com auxílio dos formadores e alunos das turmas de CEF – Serviço de Mesa)</p> <p>-venda de crepes e tortilhas.</p>		<p>da cozinha</p> <p>-Papel de cenário</p> <p>-Papel crepe</p> <p>-Cola</p> <p>-Pioneses</p> <p>-fita-cola</p> <p>-Tesouras</p> <p>-Cartolinas</p> <p>-Mercadores...</p> <p>-Ingredientes (ovos, farinha, leite, chocolate, compota de fruta, batata...)</p>	<p>Profissional do Fundão)</p>	
<p>-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem.</p> <p>-Promover e incentivar a prática do basquetebol, andebol, voleibol, ténis, natação e atletismo, através de competições com situações de jogo reduzido.</p> <p>-Desenvolver noções como trabalho de equipa, cooperação e desportivismo.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Torneio Taça Luís Figo</p>	<p>-Realizar uma final em cada uma das seguintes modalidades:</p> <p>Basquetebol</p> <p>Andebol</p> <p>Voleibol</p> <p>Atletismo</p> <p>Natação</p> <p>Ténis</p>	<p>-Professores de Ed. Física</p> <p>-Alunos inscritos</p>	<p>-Bolas das diferentes modalidades</p> <p>-Coletes</p> <p>-Piscina Municipal</p> <p>-Medalhas para os primeiros classificados</p>	<p>Maio</p> <p>(as datas serão confirmadas após confirmação das mesmas pelo Gabinete de Desporto Escolar)</p>	<p>-Observação directa</p> <p>-Relatório.</p>
<p>-Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens.</p> <p>- Intervir em iniciativas para a defesa do ambiente, do património cultural e do</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Comemoração do Dia Nacional da Energia</p>	<p>-Exposição de trabalhos relacionados com o tema no dia 29 Maio.</p> <p>-Palestra com a presença de um técnico, ou um representante da Quercus,</p>	<p>-Professores 2º e 3º ciclo de EVT, EV, ET e respectivas turmas</p>	<p>-Exposição de trabalhos relacionados com o tema no dia 29 Maio.</p> <p>-Palestra com a</p>	<p>29 de Maio</p>	<p>-Observação directa</p> <p>-Participação e empenho dos alunos;</p> <p>-Qualidade dos trabalhos</p> <p>-Produto final</p>

consumidor, no sentido da melhoria da qualidade de vida. - Aplicar uma sequência lógica na resolução de problemas, avaliando situações e ideias, na organização do trabalho, dos espaços, na recolha de informação e na Operacionalização dos projectos.		para realizar uma acção de sensibilização sobre as energias renováveis.		presença de um técnico, ou um representante da Quercus, para realizar uma acção de sensibilização sobre as energias renováveis.		
-Desenvolver hábitos de persistência. -Diversificar os instrumentos de avaliação.	MATEMÁTICA PAM <u>PMistas.14</u> Fichas sumativas em duas fases	-Realização de fichas sumativas em duas fases.	-Professores PAM do 4º, 5º,6º e 7º Anos	-Fichas sumativas -Computadores e impressora -Fotocópias	Final de Maio – princípio de Junho Agrupamento Serra da Gardunha	-Registos das duas fases da(s) ficha(s) sumativa(s). -Relatório de Avaliação.
JUNHO						
-Fortalecer a ligação à comunidade educativa. -Promover o envolvimento da comunidade escolar. -Aumentar os laços sócio-afectivos entre todos os intervenientes da comunidade escolar. -Melhorar o ambiente vivido na escola, como forma de	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Jogo Voleibol e ténis Professores(as) e Funcionários(as)/ Alunos(as)	-Jogo de voleibol e jogos de ténis entre a comunidade escolar nomeadamente Alunos versus professores e funcionários.	-Professores de Ed. Física -Professores -Funcionários e Alunos interessados	-Bolas de voleibol -Postes e rede de voleibol -Raquetes e bolas de ténis - Águas	3º Período (último dia de aulas)	-Observação directa -Relatório

potenciar todo o processo de ensino-aprendizagem.						
ANUAL						
<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo e solidariedade. -Participar em concursos. -Desenvolver a Literacia Científica. -Despertar o interesse pelas ciências. -Proporcionar experiências educativas diversificadas. -Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar. 	<p>CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>Participação no Campeonato Nacional SuperTmatik de Ciências Naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgação da actividade junto dos alunos; -Pré-inscrição; -Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos Encarregados de Educação dos alunos inscritos; -A actividade desenvolver-se-á em fases que decorrerão ao longo do ano lectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos dos 7º, 8º e 9º Anos; -Professores de Ciências Naturais e de E.A/TIC 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos de cartas da EUDATICA 7.25.€ - Computador; - Impressora; - Internet; - BECRE 	Ao longo do ano Lectivo	<ul style="list-style-type: none"> -Grau de participação dos alunos nas diferentes fases do campeonato; -Lista de classificações da prova.
<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no âmbito da saúde. -Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular e o trabalho colaborativo em CT. -Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança. -Valorizar a utilização das TIC a nível curricular. -Desenvolver projectos 	<p>CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>Projecto “O som na nossa vida”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de várias actividades relacionadas com os conteúdos leccionados no sub - tema “O som”. -Exploração de grandezas mensuráveis numa onda sonora. -Realização de actividades relacionadas com o ruído. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos das turmas A, B, C e D do 8º Ano; -Professores das áreas curriculares de CFQ; EA/TIC e FC das várias turmas. -Equipa do Projecto “Crescer com saúde” 	<ul style="list-style-type: none"> -Material de laboratório -Computadores -Papel -Material de consumo. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos desenvolvidos pelos alunos. -Registo das comunicações à turma, apresentadas por cada grupo de trabalho.

<p>orientados para os resultados escolares.</p> <p>-Promover o Ensino Experimental das Ciências.</p> <p>- Desenvolver a Literacia Científica.</p> <p>-Continuar a sensibilizar a comunidade educativa para a problemática do ruído.</p> <p>-Desenvolver o espírito de cooperação e o trabalho de grupo.</p>						
<p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar;</p> <p>-Divulgar a cultura Científica.</p> <p>-Promover o trabalho experimental em todos os níveis de ensino.</p>	<p>CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>Projecto Ciências Sobre rodas</p>	<p>-Formação da professora que vai desenvolver o projecto.</p> <p>-Idas à escola do pré-escolar e 1º Ciclo segundo um mapa de visitas para o desenvolvimento de actividades de carácter experimental (quatro manhãs duas tardes);</p> <p>-Clube Ciências Sobre Rodas (2ª e 3ª feira das 16.30 às 18.05);</p> <p>-Semana da cultura Científica.</p>	<p>Professores do Pré escolar;</p> <p>-Professores do 1º Ciclo</p> <p>-Professora assegurar a componente móvel do Projecto “Ciências sobre Rodas”;</p> <p>- Coordenador do Pré escola;</p> <p>- Coordenador do 1º Ciclo;</p> <p>-Coordenadora do projecto;</p> <p>-Direcção da escola;</p> <p>-Pais/EE;</p> <p>-Outros membros da comunidade Educativa;</p> <p>-Agência Ciência Viva;</p>	<p>Carrinha (CMF);</p> <p>-Material de desgaste para 1º Ciclo e pré (CMF).</p> <p>-Material do projecto;</p> <p>-Material de desgaste; (2º e 3º Ciclo - ESG)</p> <p>- Outros que decorram de actividades em preparação.</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Última semana do 2º período</p>	<p>Relatório das actividades desenvolvidas</p>

			-Universidade de Aveiro (apoio pedagógico-científico) Câmara Municipal do Fundão (elemento que faz a ligação entre as duas instituições, condutor da carrinha).			
-Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no âmbito da saúde. -Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular e o trabalho colaborativo em CT. -Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança. -Valorizar a utilização das TIC a nível curricular. -Desenvolver competências no domínio da Educação para a Saúde. -Promover a formação de valores/atitude comportamentos assertivos e com menores riscos. -Fomentar hábitos de vida saudáveis. -desenvolver competências nos jovens que permitam	CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE Projecto “Crescer com Saúde”	-Realização de várias actividades relacionadas com as grandes áreas de intervenção do Programa Promoção e Educação para a saúde a desenvolver/trabalhar na Escola e que são as seguintes: -Alimentação e Actividade Física; -Sexualidade e ISTs -Consumo de Substâncias Psicoactivas (álcool, tabaco e droga). -Saúde mental/ violência em meio escolar.	-equipa responsável na Escola pela dinamização desse projecto. -professores do 1º ciclo e Directores de Turma de 2º e 3º Ciclos. -Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos. -Técnicas do Centro de Saúde do fundão. -Entidades que possam estar envolvidas nas actividades do projecto. -Associação de pais/E.E. -Equipa da BECRE	-Material Audiovisual -materiais para a produção dos diversos trabalhos -Espaço adequado ao desenvolvimento das actividades -BECRE	Ao longo do ano	-Registo das comunicações á turma, apresentadas por cada grupo de trabalho. -Trabalhos produzidos. -Registo das opiniões por parte dos alunos e Encarregados de Educação.

<p>escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade.</p> <p>-Desenvolver mecanismo de atendimento/encaminhamento dos casos para os quais a Escola não consiga por si só dar resposta.</p> <p>-Envolver toda a comunidade educativa como elemento fundamental no processo de construção de cidadãos responsáveis.</p>						
<p>-Estímulo de capacidades cognitivas.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Projecto</p> <p>MATBOX</p>	<p>-Com alunos de 1º, 2º e 3º ciclos.</p> <p>-Conhecimento dos jogos e estratégias.</p> <p>-Competição</p>	<p>-Professor (Fernando Simões)</p> <p>-Alunos</p>	<p>-Jogos e Maquetes</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>-Competição entre alunos (finalidade de futuro: entre escolas).</p>
<p>-Proporcionar experiências educativas diversificadas;</p> <p>-Despertar o interesse pela matemática.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Problema do mês</p>	<p>- Divulgação da actividade junto dos alunos, no átrio da Escola e na plataforma moodle.</p>	<p>-Alunos de 2º ciclo</p> <p>-Professores</p> <p>-Helena Rei</p> <p>-Mª José Valente</p> <p>-Sandra Baltazar</p>	<p>- Cartolina</p> <p>- Papel A4</p> <p>- Marcadores</p> <p>-cola.</p> <p>-Fotocópias.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>-A avaliação será feita tendo em conta os trabalhos apresentados, de acordo com o regulamento da actividade.</p>
<p>-Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental.</p> <p>-Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.</p> <p>- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática.</p> <p>- Detectar e divulgar talentos na área do cálculo mental.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Participação no</p> <p>Campeonato Nacional</p> <p>SuperTmatik - Cálculo</p> <p>Mental</p>	<p>-Divulgação da actividade junto dos alunos.</p>	<p>-Alunos de 2º ciclo</p> <p>-Professores</p> <p>-Helena Rei</p> <p>-Mª José Valente</p> <p>-Sandra Baltazar</p>	<p>- Jogos de cartas da EUDATICA (10 conjuntos). (7.55.€ cada conjunto)</p>	<p>- Campeonato Escolar, até 15 de Março de 2010.</p> <p>- Campeonato inter-turma até 8 de Março de 2010.</p> <p>- Campeonato inter-escolas online - sessões de ambientação (16 de Março a 07 de Abril 2010).</p> <p>- Campeonato inter-</p>	<p>-Grau de participação dos alunos nas diferentes fases do campeonato;</p> <p>- Lista de classificação da prova.</p>

					escolas online (de 09 a 23 Abril 2010). - Final Nacional (10 de Maio 2010). - Final Internacional online (de 17 a 31 de Maio 2010).	
-Alterar as práticas lectivas em sala de aula.	MATEMÁTICA PAM <u>PMistas.1</u> Ensinar/Aprender Matemática através do Currículo do Ensino Básico	-Planificação de, pelo menos, uma unidade a partir das experiências de aprendizagem constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico.	-Professores do PAM -Alunos do PAM	-Currículo do Ensino Básico -Plano de Acção da Matemática -Planificações	Ano lectivo Agrupamento Serra da Gardunha	-Planificações a longo e medo prazo da disciplina -Relatório de Avaliação.
-Aferir o impacto do PMistas na melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos.	MATEMÁTICA PAM <u>PMistas.4</u> Auto-regulação. Turmas de final de ciclo.	-Recolha, organização e tratamento de dados Conclusões e recomendações.	-Professores envolvidos no PMistas - recolha e tratamento de dados. -Comissão interna de avaliação – análise dos dados / recomendações.	-Professores do PMistas. -Comissão interna de avaliação. -PC's -Folhas de cálculo -Grelha de registo	Final do ano lectivo Agrupamento Serra da Gardunha	-Relatório de avaliação.
-Contribuir para a Formação de Professores. -Alterar as práticas lectivas em sala de aula.	MATEMÁTICA PAM <u>PMistas.5</u> Aplicação à prática lectiva dos Programas Reformulados do	-Apresentação em grupo de propostas de experiências de aprendizagem segundo a reformulação dos programas do Ensino Básico (por anos de escolaridade).	-Professores PMistas	-Currículo do Ensino Básico. -Reformulação dos programas do Ensino.	-Reuniões plenárias mensais. EB Serra da Gardunha	-Relatório de Avaliação.

	Ensino Básico					
-Desenvolver o gosto pela matemática, através da descoberta do meio.	MATEMÁTICA PAM <u>PMistas.6</u> Projecto “As Voltas da Matemática”	Desenvolvimento em 4 etapas: 1-Descoberta e recolha 2-Tratamento informação 3-Elaboração de recursos 4- Divulgação	Professores PMistas e alunos do 1º Ciclo E. Educação e comunidade	Material de desgaste Máquina fotográfica Equipamento informático	Ano lectivo Agrupamento Serra da Gardunha	-Relatório da acção
-Desenvolver o gosto pela Matemática. -Desenvolver o raciocínio. -Desenvolver a atenção / concentração. -Respeitar regras.	MATEMÁTICA PAM <u>PMistas.7</u> Brincar com a Matemática	-Brincar com a Matemática: 30 mim por semana Jogo do 24 entre alunos do 4º ano	-Professores PMistas do 1º Ciclo -Alunos do 4º ano envolvidos no PMistas	-Jogo do 24 -Materiais de desgaste	Ano lectivo Escolas do 1º Ciclo	-Relatório de Avaliação.
-Desenvolver o gosto pela Matemática. -Desenvolver o raciocínio. -Desenvolver a atenção / concentração. -Respeitar regras. -Articular o trabalho entre os três ciclos do Agrupamento.	MATEMÁTICA PAM <u>PMistas.8</u> Clubes de Matemática	-Divulgação, inscrição e funcionamento do Clube da Matemática e o Jogo (MatJog). -Funcionamento em turno semanal.	-Responsável: João Gonçalves -Participantes Isabel Coelho e João Gonçalves -Alunos dos Clubes (no máximo de 15)	Kits de jogos do CNJM	3ª Feira 14.45 – 15.30 Finais do campeonato do Agrupamento Janeiro/princípios de Fevereiro	-Adesão dos alunos aos clubes. -Participação e motivação dos alunos. -Inquérito aos alunos.
-Desenvolver o gosto pela Matemática, -Desenvolver o raciocínio. -Desenvolver a atenção / concentração -Respeitar regras.	MATEMÁTICA PAM <u>PMistas.9</u> Campeonatos Nacionais MatJog	- Clube MatJog -Final de Escola: -Afixação dos calendários (inscrições e final); -Contacto com as escolas do 1º Ciclo. -Participação no Campeonato.	- Isabel Coelho/ Isaura Reis e João Gonçalves e pelo menos 1 professor do 1º Ciclo). -Alunos dos Clubes e outros a inscreverem-se.	-Transporte e jantar para o Campeonato Nacional Jogos Matemáticos a 13 de Março em Santarém. -Dormida em Santarém de 12 para 13 de Março	MatJog: -Final de Escola - Fevereiro -Campeonato Nacional Santarém 13 Março de 2010	-Adesão dos alunos Participação e motivação dos alunos. -Resultados da participação em competições nacionais.

<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o gosto pela Matemática. -Utilizar as potencialidades das TIC para potenciar o ensino / aprendizagem da Matemática. 	<p>MATEMÁTICA</p> <p>PAM</p> <p><u>PMistas.10</u></p> <p>Plano da Matemática e TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Utilização das TIC em sala de aula como suporte da construção de conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores e alunos envolvidos no PMistas. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC portáteis do CRIE. -Videoprojector -Impressora em rede com os PC portáteis. 	<p>Ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Registo da utilização das TIC no ensino/aprendizagem dos alunos. -Relatório de Avaliação.
<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para a Formação de Professores. -Rentabilizar os materiais da sala do PM. -Preparar os professores para a implementação do Programa Reformulado. -Praticar trabalho colaborativo na aprendizagem do Ambiente Geométrico Dinâmico e de recursos interactivos. 	<p>MATEMÁTICA</p> <p>PAM</p> <p><u>PMistas.11</u></p> <p>Plano da Matemática e as TIC – Formação de professores</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Materiais do Laboratório de Matemática -Sessões de formação a realizar na escola ou em outras escolas da mesma área de coordenação: Geogebra-, Quadros Interactivos e Isometrias no programa reformulado do 2º Ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores envolvidos no PMistas -Coordenadora regional do PMII. -Outros formadores 	<ul style="list-style-type: none"> -Sala 13 para realizar as sessões. -Materiais específicos da temática das sessões. -Materiais de Laboratório de Matemática. 	<p>Ano lectivo</p> <p>Escola ou outras escolas da mesma área de coordenação</p> <p>Utilização didáctica de materiais do Laboratório de Matemática (2º Período)</p> <p>Isometrias no programa reformulado do 2º Ciclo (a propor à coordenação regional.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reflexão sobre os materiais de cada sessão e a sua aplicabilidade em sala de aula. -Relatório de Avaliação.
<ul style="list-style-type: none"> -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito, tolerância e sociabilidade, de forma que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar. -Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular. -Fomentar o gosto pela 	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Participação no Campeonato Nacional SuperTmatik História de Portugal</p>	<ul style="list-style-type: none"> -A actividade desenvolver-se-á em fases que decorrerão ao longo do ano lectivo. -Utilização das TIC -Articulação entre ciclos -Contribuição para a aquisição e consolidação de conhecimentos históricos -Reforçar a componente 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos dos 5º, 6ºAnos -Professores de História e Geografia de Portugal. <p>Profs Responsáveis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anabela Niza - Luís Sousa 	<ul style="list-style-type: none"> -Jogos de cartas da EDACTICA -Computador -Folhas de Diploma -Impressora -Internet -BECRE 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Participação dos alunos nas diferentes fases do concurso. -Empenho demonstrado no envolvimento das actividades. -Relatórios

<p>aprendizagem da História de Portugal.</p> <p>-Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos de História de Portugal.</p> <p>-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da história do nosso país.</p> <p>-Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.</p>		<p>lúdica na aprendizagem da história</p> <p>-Promoção do convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.</p> <p>-Divulgação na página Web da Escola (Portal).</p>	<p>Profs</p> <p>Participantes:</p> <p>- Professores de História e Geografia de Portugal (2º Ciclo)</p>			
<p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito, tolerância e sociabilidade, de forma que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular.</p> <p>-Fomentar o gosto pela aprendizagem da Geografia</p> <p>-Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos geográficos.</p> <p>-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Geografia.</p> <p>- Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Participação no Campeonato Nacional SuperTmatik Geografia</p>	<p>-A actividade desenvolver-se-á em fases que decorrerão ao longo do ano lectivo.</p> <p>-Utilização das TIC</p> <p>-Articulação entre ciclos</p> <p>-Contribuição para a aquisição e consolidação de conhecimentos geográficos.</p> <p>-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da geografia.</p> <p>-Promoção do convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.</p> <p>-Divulgação na página Web da Escola (Portal).</p>	<p>-Alunos dos 7º, 8º e 9º Anos</p> <p>Profs</p> <p>Responsáveis</p> <p>- Sílvia Rodrigues</p> <p>Profs</p> <p>Participantes:</p> <p>- Professores de Geografia</p>	<p>-Jogos de cartas da EDACTICA</p> <p>-Computador</p> <p>-Folhas de Diploma</p> <p>-Impressora</p> <p>-Internet</p> <p>-BECRE</p>	Ao longo do ano lectivo	<p>-Participação dos alunos nas diferentes fases do concurso.</p> <p>-Empenho demonstrado no envolvimento das actividades.</p> <p>-Relatórios</p>
<p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta,</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E</p>	<p>-A actividade desenvolver-se-á ao longo do ano lectivo com afixação</p>	<p>-Alunos dos 7º e 9º anos</p>	<p>-Computador</p> <p>-Impressora</p> <p>-Máquina</p>	Ao longo do ano lectivo	<p>-Empenho demonstrado no envolvimento das actividades.</p>

<p>tratamento e produção de informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. - Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular. -Reforçar o envolvimento dos alunos na comunidade (local, nacional e mundial). -Promover o trabalho cooperativo no DCSH. -Promover hábitos de leitura. -Desenvolver o gosto pela pesquisa e temas da actualidade. 	<p>HUMANAS</p> <p>Painel de Actualidades</p>	<p>periódica de um placard colocado no hall da entrada da Escola, de documentação relativa a notícias de actualidade (recolhidas pelos alunos), no que respeita ao ambiente, sociedade e outros de interesse geográfico, sociológico e religioso.</p> <p>-Utilização das TIC.</p>	<p>Profs Responsáveis:</p> <p>- Sílvia Rodrigues</p> <p>Profs Participantes:</p> <p>-Professores de Geografia</p> <p>-Professora de EMRC</p>	<p>Fotográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Internet -Jornais -Revistas -BECRE 		<p>-Participação e qualidade dos trabalhos apresentados.</p> <p>.Relatórios</p>
<p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.. - Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular. 	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Projecto Comemoração de Efemérides “Sabias Que...”</p>	<p>-A actividade desenvolver-se-á ao longo do ano lectivo com afixação periódica de um placard colocado no hall da entrada da Escola, de documentação (recolhida pelos alunos) relativamente à comemoração de efemérides de interesse histórico nos vários campos do saber – político, social, económico, artístico,</p>	<p>-Alunos dos 5º, 6º, 7º, 8º e 9º Anos</p> <p>Profs Responsáveis:</p> <p>- Rosa Ribeiro</p> <p>Profs Participantes:</p> <p>Professores de História e de História e Geografia de</p>	<p>-Manuais escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> -livros científicos indicados pelos História (BECRE) -Enciclopédia -dicionários -Computador -Internet -Impressora -Placards -Papel -cartolina 	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>-Empenho demonstrado no envolvimento das actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participação e qualidade dos trabalhos apresentados -Relatórios

<p>-Fomentar o gosto pela História (em particular pela História de Portugal).</p> <p>-Contribuir para a aquisição de conhecimentos.</p> <p>-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da História.</p> <p>-Promover a troca de conhecimentos entre alunos, professores e comunidade escolar.</p>		científico e técnico.	Portugal.	<p>-Papel cenário</p> <p>-Tintas</p> <p>-Mercadoras ...</p> <p>BECRE</p>		
<p>-Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p> <p>- Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>- Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular.</p> <p>-Dinamizar a participação da comunidade no processo educativo, promovendo formas de colaboração e de intervenção na vida das escolas do Agrupamento por parte da Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, das Associações Recreativas e Culturais e ou de outras associações da vida social e</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Projecto Comemorações do Centenário da República</p>	<p>-Concurso escolar dirigido a toda a comunidade escolar, distinguindo anos, ciclos de ensino e faixas etárias, com 3 etapas desenvolvidas ao longo do ano lectivo de 2009/2010.</p> <p>-Actividades dirigidas a crianças que possibilitem a evocação e a comemoração da República de uma forma lúdica- Exposições temáticas.</p> <p>-Criação de «roteiros republicanos» para o conhecimento da história da I República. (cronologia específica, no âmbito da cronologia geral do republicanismo - 1870 e 1933).</p> <p>-Elaboração de documentários e de outros produtos audiovisuais, roteiros, ...dedicados à</p>	<p>-Pré-escolar, 1,2,3 Ciclos</p> <p>-Professores</p> <p>-Prof. Responsáveis: Coordenação Geral - Anabela Niza e José Miranda</p> <p>-Coordenação de estruturas/área curricular – Anabela Niza, Isabel Santareno, António Melo, Rosa Ribeiro, Silva Rodrigues, Joaquim Fonseca</p> <p>-Pessoal Não Docente</p> <p>-Encarregados de educação</p>	<p>-Manuais escolares</p> <p>-livros científicos indicados pelos História (BECRE)</p> <p>-Enciclopédia</p> <p>-dicionários</p> <p>-Computador</p> <p>-Maquina fotográfica</p> <p>-projecto de vídeo</p> <p>-Internet</p> <p>-Impressora</p> <p>-Placards</p> <p>-Papel</p> <p>-cartolina</p> <p>-Papel cenário</p> <p>-Tintas</p> <p>-Mercadoras ...</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Janeiro</p> <p>1ª eliminatória do concurso:</p> <p>Haverá 5 níveis de questões:</p> <p>-Para os 3 primeiros anos do 1º ciclo (questões genéricas sobre a simbologia e os Presidentes da República, etc)</p> <p>-Para o 4º ano de escolaridade</p> <p>-Para o 2º ciclo</p> <p>-Para o 3º ciclo</p> <p>-para equipas de adultos (3 elementos)</p> <p>-no final de Fevereiro far-se-á a 2ª eliminatória do concurso:</p> <p>-haverá 5 níveis</p>	<p>-Participação dos alunos nas diferentes fases do concurso.</p> <p>-Empenho demonstrado no envolvimento das actividades</p> <p>-Relatórios</p> <p>-Empenho demonstrado no envolvimento das actividades</p> <p>-Participação e qualidade dos trabalhos apresentados</p> <p>-Relatórios</p>

<p>cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação em actividades dinamizadas na escola (no agrupamento). -Promover o trabalho Colaborativo intra e interdepartamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1º, 2º e 3º Ciclos. -Evocar historicamente os acontecimentos de 1910. -Conhecer as personalidades que se destacaram na 1ª República. -Comemorar o Centenário da República, associando-o às características próprias do regime republicano e aos valores da cidadania numa sociedade democrática. -Conhecer/aprofundar os acontecimentos relevantes na implantação da República e nas várias etapas do processo histórico que marcaram a evolução da sociedade portuguesa. -Conhecer/apreciar os valores cívicos presentes na acção de figuras históricas determinantes na implantação da República e na consolidação do regime republicano. -Conhecer e apreciar obras de 		<p>História da 1ª República e do republicanismo.</p>			<p>de questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Para os 3 primeiros anos do 1º ciclo (questões genéricas sobre a simbologia e os Presidentes da República ,etc) -Para o 4º ano de escolaridade -para o 2º ciclo -para o 3º ciclo -para equipas de adultos (3 elementos) -No início do 3º período de 2010 far-se-á a finalíssima do concurso: -haverá 5 níveis de questões: -para os 3 primeiros anos do 1º ciclo (questões genéricas sobre a simbologia e os Presidentes da República ,etc) -para o 4º ano de escolaridade -para o 2º ciclo -para o 3º ciclo 	
---	--	--	--	--	---	--

<p>escritores, artistas plásticos, músicos, cientistas e outras personalidades que reflectiram ou influenciaram o ambiente cultural da época em que viveram.</p> <p>-Divulgar a informação histórica pesquisada/estudada na comunidade escolar.</p> <p>-Utilizar as TIC.</p> <p>-Articular ciclos de ensino – Pré-escolar , 1º 2º e 3º Ciclos.</p> <p>-Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos históricos.</p> <p>-Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da história e da geografia.</p> <p>-Promover a participação dos pais/enc. de educação nas actividades desenvolvidas na Escola .</p>						
<p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e comunicação, quer a nível organizacional, quer curricular.</p> <p>-Dinamizar a participação da comunidade no processo educativo, promovendo formas de colaboração e de intervenção na vida das escolas do Agrupamento por parte da Câmara Municipal,</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Clube do Território e Património</p>	<p>-Pesquisa, recolha e levantamento de elementos do Território / Património;</p> <p>-Observação directa e indirecta do Território / Património;</p> <p>-Inventariação, estudo e divulgação da informação recolhida;</p> <p>-Realização de visitas de estudo;</p> <p>- Realização de exposições temáticas;</p> <p>-Construção de um blog para divulgação do património do concelho do Fundão e das actividades</p>	<p>-Alunos do 2º Ciclo</p> <p>Profs Responsáveis:</p> <p>- Prof. Luís Sousa (2º Ciclo – HGP)</p>	<p>-Máquina fotográfica</p> <p>-Computadores</p> <p>-Internet</p> <p>-Impressora</p> <p>-Papel</p> <p>-Cartolinas</p> <p>-Expositores</p> <p>-Enciclopédias</p> <p>-Guias turísticos</p> <p>-BECRE</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>-Empenho demonstrado no envolvimento das actividades</p> <p>-Envolvência da comunidade</p> <p>-Relatórios</p>

<p>Juntas de Freguesia, das Associações Recreativas e Culturais e ou de outras associações da vida social e cultural</p> <p>-Criação de laços afectivos com o Território / Património.</p> <p>-Aprender a preservar o Território / Património.</p> <p>-Contribuir para desenvolvimento do espírito crítico - saber pensar o Território / Património.</p> <p>-Aprofundar os conteúdos programáticos.</p> <p>-Contribuir para a formação pessoal do aluno enquanto cidadão pró-activo.</p> <p>-Divulgar o Território / Património da Área do Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha.</p> <p>-Apoiar os alunos no âmbito das Ciências Sociais e Humanas.</p> <p>- Criar um arquivo digital do Território / Património da Área do Agrupamento.</p> <p>- Conhecer o Fundão Republicano.</p>		realizadas pelo clube.				
<p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>(EMRC)</p>	<p>-Sensibilizar para o sentido da solidariedade e amizade.</p>	<p>-Professor e alunos</p>	<p>-Transporte -Flores</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Empenho e participação dos alunos; relação com o meio</p>

bem-estar. -Fomentar o gosto pela ajuda social. -Desenvolver o voluntariado.	Visita a algumas instituições de solidariedade					
-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.. -Participar no Concurso Nacional de EMRC. -Envolver a disciplina nas novas tecnologias. -Desenvolver o gosto pelo trabalho desenvolvido no grupo.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Blog da disciplina	-Divulgar informações alusivas à disciplina.	-Professor e alunos	-Computadores -Maquina fotográfica	Mensal	Criatividade da informação dada. Empenho e determinação nas tarefas
- Fomentar hábitos de leitura. -Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar. - Dinamizar o espaço BECRE.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS Concurso de Leitura	-Actividade por eliminatórias (três), segundo Regulamento do Departamento. - Leitura, em sala de aula, de um texto seleccionado pelos docentes. -Resposta a um questionário sobre o texto. -Seleção dos alunos, mediante critérios previamente estabelecidos, até à eliminatória final.	-Professores de Língua Portuguesa e respectivas turmas.	- Fotocópias dos contos seleccionados e respectivos questionários. - Prémios finais (em material didáctico – Diplomas).	Em três eliminatórias, correspondentes a cada um dos períodos. Final em Maio/Junho	- Participação e empenho dos alunos; - Número de alunos seleccionados em cada uma das eliminatórias.
- Valorizar um uso correcto da Língua Portuguesa a nível ortográfico. - Desenvolver competências de escrita.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS Concurso de Ortografia	-Actividade por eliminatórias, segundo Regulamento do Departamento. -Ditado, em sala de aula,	-Professores de Língua Portuguesa e respectivas turmas.	- Prémios finais (em material didáctico – Diplomas).	Em três eliminatórias, correspondentes a cada um dos períodos.	- Participação e empenho dos alunos; - Número de alunos seleccionados em cada uma das eliminatórias.

-Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar.		de um texto seleccionado pelos docentes; -Seleccção dos alunos, mediante critérios previamente estabelecidos, até à eliminatória final.			-Final em Maio/Junho	
<ul style="list-style-type: none"> - Participar em iniciativas de promoção e valorização da Língua Portuguesa/Leitura. - Fomentar hábitos de leitura. - Participar em iniciativas de âmbito cultural, exteriores ao espaço escolar. - Desenvolver uma imagem positiva da escola e do trabalho nela realizado. 	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS Concurso Nacional de Leitura	-Participação, em ligação com a BE/CRE. Actividade por eliminatórias, segundo regras estipuladas superiormente.	-Professores de Língua Portuguesa e respectivas turmas/alunos. -Equipa da BE/CRE.	-Fotocópias dos contos seleccionados e respectivos questionários.	-Em três eliminatórias, correspondentes a cada um dos períodos. -Algumas datas serão estipuladas superiormente (júri distrital e nacional).	-Participação e empenho dos alunos; -Resultados obtidos.
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a boa imagem do agrupamento. - Desenvolver projectos orientados para os resultados escolares. - Colaborar na instituição de uma cultura de valorização do mérito escolar. 	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS Quadro de Mérito	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccção, em final de Ciclo, mediante critérios aprovados em Conselho Pedagógico, dos alunos; - Construção e divulgação do “Quadro de Mérito”; - Atribuição dos prémios, em cerimónia para o efeito. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conselhos de Turma dos 6º e 9º anos de escolaridade; -Organização e dinamização da entrega de prémios pelas professoras organizadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas - Diplomas - Placares; - Prémios vários, atribuídos por entidades diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Final de ano lectivo (selecção). -Final de ano (atribuição dos prémios). 	<ul style="list-style-type: none"> -Número de alunos envolvidos; -Adesão da comunidade escolar.
<ul style="list-style-type: none"> -Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns; -Promover projectos interdisciplinares. -Desenvolver o espírito de cooperação /iniciativa / solidariedade. - Promover a boa imagem do agrupamento. - Reforçar a participação dos Pais e Encarregados de 	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS Sarau de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de um Sarau Cultural com as turmas finalistas de 3º Ciclo; - Festa final a apresentar no término do ano lectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores de Língua Portuguesa e AP/PNL e respectivas turmas de 9º ano de escolaridade (dinamização); -Restantes professores dos Conselhos de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas -Material informático - Cola - Papel - Placares - Sala dos alunos - Microfones - Aparelhagem - Data-show - Papel 	<ul style="list-style-type: none"> -Ao longo do ano (preparação) -Final de ano lectivo (apresentação). 	<ul style="list-style-type: none"> -Participação e empenho dos alunos; -Trabalhos produzidos -Observação directa; -Adesão da comunidade escolar (professores/pais/ alunos/ auxiliares de acção educativa...).

Educação nas actividades escolares. - Concluir o 3º Ciclo e a permanência na Escola em clima de festa e partilha.			(colaboração) – -Actividade a integrar em PCT.	cenário... (...)		
-Promover o intercâmbio entre escolas (Serra da Gardunha / CRA Valle de Valverde).	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS Projecto Ática	-Participação no Projecto Transfronteiriço.	-Professora Fátima Garcia -Professores colaboradores	-Quadro interactivo -Computadores	Ao longo do ano	-Participação
-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos. -Descobrir os diferentes países de união europeia e as respectivas culturas. -Promover os valores de cidadania. -Promover a criatividade. -Desenvolver os trabalhos manuais. -Desenvolver a língua inglesa. -Promover os meios informáticos.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (Inglês) Johnny's Seven Friends Aprendizagem ao Longo da Vida	-Continuação do projecto. -Reunião de trabalho na Islândia e Turquia. -Exposição de trabalhos -Compilação dos trabalhos elaborados pelos alunos.	Professores Alunos da escola sede JI 1º CEB	-Computador -Impressora -Net -CDs/DVD -Folhas de papel -Cartolinas -Tintas ...	Ao longo do ano lectivo	Participação e empenho dos alunos Trabalhos realizados Reunião de parceiros
-Dar a conhecer à comunidade educativa os componentes de um computador. -Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de	TIC Mini-Museu Informático	-Recolha e catalogação de componentes informáticos para exposição. -Elaboração de apresentação/site com os componentes de um computador.	-Alunos 9ºAno -Professores de TIC	-Sala TIC, -Vitrinas * -Cartazes -Componentes informáticos	Desenvolvimento: ao longo do ano Exposição: 3º Período	-Registo de opiniões

responsabilidade e autonomia e participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas.		(Museu Virtual)				
-Promover nos alunos a participação autónoma em actividades. -Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.	TIC Tarde dos bits	-Dinamização de actividades (por turma) tendo por base a “Informática”, direccionadas para a comunidade educativa ou para um público-alvo mais restrito. (a ser indicado pelos alunos). -As actividades serão desenvolvidas/dinamizadas pelos alunos.	-Alunos -Professores	-Sala TIC	Desenvolvimento: ao longo do ano Apresentação: 3º Período	-Registo de opiniões.
-Alertar a c e para os perigos na utilização da Internet. -Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no âmbito da segurança na Internet. -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.	TIC Seguranet	-Participação na actividade SEGURANET. -Constituição de vários grupos para a participação nos concursos lançados no site www.seguranet.pt.	-Alunos e Professores	-Computadores	Ao longo do ano (Outubro a Maio)	-Classificação final
-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem. -Reeducar dificuldades específicas de linguagem, leitura e escrita em alunos	DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES Apoio directo a alunos com Dislexia ou DAE	-O apoio será 1x/semana na sede do Agrupamento, cada sessão individual funcionará das 15:45 às 17:15.	-Professores de Educação Especial -Terapeuta da Fala -Alunos de Provas de Avaliação	-Material Paula Teles; -Cadernos dislexia Helena Serra e outros; -Grelha de	Durante o ano lectivo 2ªs Feiras das 15:45 às 17:15	-Organização de um processo individual de cada aluno, onde consta os registos do trabalho individual; -Avaliação da evolução

com Dislexia ou Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE).			Psicopedagógica;	Observação da Linguagem; -Computador; -Material diverso; -Internet		dos alunos e articulação com os respectivos professores e encarregados de educação.
-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem -Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.	DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES Exposição final dos trabalhos produzidos pelos alunos na disciplina de Educação Tecnológica	-Trabalhos diversificados ao nível de materiais e técnicas.	-Professores e alunos do 7º 8º e 9º ano de escolaridade	-Mesas e placares para expor os trabalhos	Ao longo do ano lectivo	-Participação e empenho dos alunos na execução do trabalho.
-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos. -Desenvolver nos alunos a capacidade de identificar emoções e sentimentos. -Incentivar a gestão de sentimentos e emoções com vista ao controle do comportamento. -Desenvolver a capacidade de identificarem barreiras/problemas e tentarem a resolução das mesmas.	DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES Formação Cívica com as turmas dos alunos da Unidade na sala da Unidade	-Organização da aula de Formação Cívica, previamente planificada com a Directora de Turma respectiva, na sala da Unidade, com estratégias cooperativas, role-play, escuta activa e resolução de problemas, abordando o seguintes temas: O sentimento; o pensamento; O comportamento e as Barreiras Arquitectónicas.	-Professores de Ed.Especial -Terapeuta da Fala -Fisioterapeuta -Alunos -Auxiliares	-Computadores -Digitalizador de Voz -Mesas Cadeiras -Material escolar -Outros	Durante o ano lectivo	-Avaliação trimestral e dossier de registos de planificação e actividades com a respectiva reflexão/avaliação de cada sessão.
-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos. -Detectar precocemente crianças com ou em risco de Atraso de Desenvolvimento. -Encaminhar crianças em	DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES Avaliar para Intervir - Avaliação/ Despiste e Encaminhamento das crianças sinalizadas em idade pré-escolar, a	-Continuação da recolha, produção, preparação dos materiais, para a organização da pasta pessoal de avaliação da Growing Skills II. -Continuação da recolha e organização de fichas de	-Docentes -Especializadas do Grupo de Educação Especial do Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha	-Materiais que compõem a pasta de avaliação da Growing Skills II. -Escala de avaliação validada	Ao longo do ano lectivo.	-Avaliação de crianças em idade pré-escolar, ao longo do ano lectivo, através dos instrumentos validados para a idade. -Rápido encaminhamento dos alunos conforme se

<p>idade pré-escolar para serviços complementares de diagnóstico, de modo a ocorrer uma intervenção multidisciplinar.</p> <p>-Referenciar os alunos detectados com NEE para a CIF.</p> <p>-Avaliar alunos referenciados pela CIF.</p> <p>-Facilitar a colaboração entre escola e família.</p>	<p>frequentar os J. Infância, do Agr. Escolas S. Gard.</p> <p>Continuação da Organização do material que compõe a pasta de avaliação da Growing Skills II.</p> <p>Divulgação à Comunidade Educativa. Articulação com Serviços da Comunidade</p> <p>Elaboração de relatório, decorrente da avaliação efectuada e respectivos encaminhamentos. Efectuar a respectiva referência para a CIF</p> <p>Avaliar pela CIF</p>	<p>avaliação por áreas de deficiência.</p> <p>-Divulgação da continuidade do Projecto: enquadramento teórico e sua pertinência de acordo com o Dec.- Lei 3/2008 (Apresentação em PowerPoint, no Conselho de Docentes do Pré-escolar).</p> <p>-Contactos com os J. Inf. /EB1, Centro de Saúde do Fundão e Hospitais.</p>		<p>“Growing Skills II”</p> <p>-Materiais que compõem a avaliação pela CIF</p> <p>-Materiais consumíveis:</p> <p>-Fotocópias</p> <p>-Dossiers</p> <p>-Micas</p> <p>-Separadores</p> <p>-Folhas A4</p> <p>Computador</p>		<p>julgue mais conveniente e adequado à situação.</p> <p>-Avaliação de alunos referenciados, pela CIF</p>
<p>-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos.</p> <p>-Promover o contacto com materiais diversos.</p> <p>-identificar materiais e os seus fins.</p> <p>-Utilizar os materiais na elaboração de objectos e géneros</p> <p>-Desenvolver talentos.</p> <p>-Promover a educação funcional.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES</p> <p>Ateliers de orientação profissional para alunos com autonomia físico-motora e graves limitações cognitivas</p>	<p>-Carpintaria</p> <p>-Horticultura</p> <p>-Computadores</p> <p>-Electricidade</p> <p>-Expressão plástica</p> <p>-Cozinha</p>	<p>-Professores de Educação Especial responsáveis pelo projecto e profs. de Expressões</p>	<p>-Salas de EV</p> <p>-Espaços escolares exteriores</p> <p>-Material informático</p> <p>-Material de desgaste</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>-Elaboração de relatórios de avaliação das actividades desenvolvidas.</p>

<p>-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos.</p> <p>-Propiciar ambientes facilitadores de Comunicação.</p> <p>-Utilizar os animais como veículos de ligação afectiva.</p> <p>-Promover relações de confiança e de comunicabilidade.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES</p> <p>Equitação Terapêutica</p>	<p>-Dar continuidade ao projecto iniciado no ano lectivo de 2007/08.</p>	<p>-Professoras de Ed. Especial, Técnicos Instrutor de Equitação terapêutica</p> <p>-Pais,</p> <p>-Tratador de cavalos</p> <p>-Assistente Operacional</p>	<p>-Picadeiro das Donas e seus recursos</p> <p>-Carrinha de transporte da Junta de freguesia do Fundão</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>-Relação individual da criança para com o cavalo.</p>
<p>Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens.</p> <p>-Desenvolver capacidades básicas de desinibição e socialização em meio aquático.</p> <p>-Desenvolver o domínio da respiração 3.2.2 Reeducação do tónus muscular.</p> <p>-Desenvolver a noção de esquema-corporal, lateralidade e orientações espacio-temporais, motricidade fina e global e coordenações.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES</p> <p>A actividade é desenvolvida às 4^{as} Feiras, na Piscina Municipal</p>	<p>-A actividade é orientada pelo Fisioterapeuta e ou uma professora da Unidade de Multideficiência, com o apoio de uma assistente operacional. Só irão dois ou três alunos em cada sessão, em sistema rotativo e sempre que se reúnam condições.</p>	<p>-Docentes da educação especial</p> <p>-Professores da Unidade</p> <p>-Fisioterapeuta</p> <p>-Alunos da UAM e UEE</p> <p>-Assistente Operacional</p>	<p>-Material de Psicomotricidade e outros</p>	<p>Durante o ano lectivo</p> <p>4^{as} Feiras das 09:30 às 10:30</p>	<p>-Registo de assiduidade em cada sessão e assinatura dos intervenientes</p>
<p>-Fortalecer a ligação à comunidade educativa.</p> <p>-Promover o envolvimento da comunidade escolar.</p> <p>-Aumentar os laços sócio-afectivos entre todos os</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES</p> <p>Intercâmbio Desportivo e Gastronómico</p>	<p>-Promoção e realização de intercâmbios desportivos com Agrupamentos/Escolas da nossa área geográfica ou próximas.</p>	<p>-Professores de Ed. Física</p> <p>-Professores</p> <p>-Funcionários</p>	<p>-Bolas de Futebol</p> <p>-Coletes</p> <p>-Agua</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>-Observação directa</p> <p>-Relatório</p>

<p>intervenientes da comunidade escolar.</p> <p>-Melhorar o ambiente vivido na escola, como forma de potenciar todo o processo de ensino-aprendizagem.</p>	<p>Entre professores do Agrupamento/Escola com professores de outros Agrupamentos/Escolas</p>					
<p>-Fortalecer a ligação à comunidade educativa</p> <p>-Dar a conhecer à comunidade educativa o produto do trabalho desenvolvido ao longo do ano.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES</p> <p>Exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos da disciplina de Educação Musical</p>	<p>-Elaboração de trabalhos sobre compositores a realizar ao longo do ano lectivo</p>	<p>-Professores e alunos</p>	<p>-Expositores</p> <p>-Cartolinas</p>	<p>Final do ano lectivo</p>	<p>-Criatividade</p> <p>-Recolha de informação dos alunos</p>
<p>Fortalecer a ligação à comunidade educativa.</p> <p>-Aperfeiçoar a técnica vocal/instrumental.</p> <p>-Reforçar a ligação espaço / turma com a comunidade educativa.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES</p> <p>Interpretação de peças vocais seleccionadas</p>	<p>-Ensaio e apresentação de peças vocais e instrumentais</p> <p>-Interpretação de temas vocais e/ou acompanhamento instrumental Orff</p>	<p>-Alunos e professores de Ed. Musical</p>	<p>-Instrumentos Orff</p> <p>-Aparelhagem de som</p> <p>-Fotocópias</p> <p>-Bufete ou BECRE</p>	<p>Final do ano lectivo</p>	<p>-Participação e interesse</p> <p>-Resultado da execução</p>
<p>-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa.</p> <p>-Mobilizar todos os sentidos na percepção do mundo envolvente.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES</p> <p>Valorização Estética de alguns Espaços Escolares</p>	<p>Valorização de espaços/equipamentos já existentes e criação de novos como por exemplo: Painéis, pinturas no exterior, etc.</p>	<p>Departamento de EAT</p> <p>Prof: Ed.Visual e alunos (7º,8º e9ºA e9ºD</p>	<p>Tintas de água, trinchas, pincéis de vários tamanhos, papel cenário, cola branco, etc</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Participação e empenho dos alunos</p>
<p>-Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa.</p> <p>-Participação e empenho dos</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPESSÕES</p> <p>Decoração de espaços</p>	<p>-Pintura mural de um muro na zona do campo 1</p> <p>-Decoração do bar de alunos.</p>	<p>-Professores e alunos do 9º ano de escolaridade</p>	<p>-Fotocópias.</p> <p>-Esboços</p> <p>-tintas acrílicas e óleos</p> <p>-pincéis,</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>-Participação e empenho dos alunos na execução do trabalho.</p>

alunos na execução do trabalho.	escolares			-sprays		
<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver um projecto de melhoria dos desempenhos de todos os actores da comunidade educativa. -Desenvolver a capacidade de interpretação vocal. -Desenvolver a expressividade do corpo e da voz. -Desenvolver a capacidade de relação e comunicação com os outros. -Desenvolver a musicalidade. -Proporcionar experiências/vivências relacionadas com a gravação e edição de CD. 	DEPARTAMENTO DE EXPOSIÇÕES Participação no projecto “Zéethoven”	<ul style="list-style-type: none"> -O projecto de Zéethoven tem por objectivo levar os alunos a criar letras relacionadas com um tema proposto. A letra seleccionada será posteriormente musicada pelo maestro Luís Cipriano. Seguidamente haverá ensaios com alguns alunos que irão participar na gravação do CD áudio. Culminará com a apresentação num concerto com todos os alunos e escolas envolvidos no projecto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos e Professores do Agrupamento -Equipa responsável pelos ensaios -Associação Cultural da Beira Interior 	<ul style="list-style-type: none"> -Aparelhagem de som -Sala de Educação Musical -Piano -Fotocópias -Regulamento do Concurso -Autocarro (dependendo do local de gravação e da apresentação do projecto). 	Ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> -Participação e empenho dos alunos na execução do trabalho. -Resultado final registado no CD áudio.
-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.	CEFS Participação no jornal do Agrupamento	-Elaboração de trabalhos das diversas áreas tendo por objectivo a publicação nas edições trimestrais do jornal do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos -Professores 	-Trabalhos desenvolvidos pelos alunos Jornais e revistas	Ao longo de todo o ano lectivo	-Elaboração e apresentação dos trabalhos.
-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, quer ao nível organizacional, quer curricular.	CEFS Criação de um sítio Web	<ul style="list-style-type: none"> -Recolha de receitas, dicas, etc. relacionados com o Serviço de Mesa. -Construção de um sítio WEB onde serão expostos os materiais construídos para o efeito. -Abertura da página ao público em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos -Professores 	-Computadores Internet	Ao longo de todo o ano lectivo	-Registo de opiniões.

-Motivar os alunos para a importância do sucesso educativo.	CEFS Seminário promovido por ex-alunos dos cursos CEF desta escola	-Desenvolvimento do seminário	-Alunos da turma SM 1º ano -Aluno(s) convidado(s)	-Sala de aula	1º / 2º Período (Data a definir consoante a disponibilidade do(s) aluno(s) convidado(s))	-Registo de opiniões através de um inquérito
-Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; -Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar. -Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. -Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente. -Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. -Estimular a capacidade de expressão e argumentação.	COORDENADORES DE DIRECTORES DE TURMA Projecto Parlamento dos Jovens 2009/2010, subordinado ao tema “Educação Sexual”.	-Produção de medidas/recomendações (por cada turma participante). - Estas medidas produzidas por cada turma, serão levadas à Sessão Escolar e e as mais votadas serão levadas à Sessão Distrital. -Se a Escola ficar seleccionada haverá nova selecção das medidas/recomendações, para a Sessão Nacional. Síntese do Projecto: -Elaboração de um “Projecto de Recomendação à Assembleia da República”, por escola, subordinado ao tema EDUCAÇÃO SEXUAL.	- Alunos - Professores (Directores de Turma e outros professores)	- Computadores - BE/CRE - Fotocópias - Internet Plataforma Moodle@ - Intranet.	Durante todo o ano lectivo, tendo em conta as datas da Assembleia da República.	- Empenho e grau de envolvimento no Projecto, nomeadamente aquando da apresentação e defesa das medidas/recomendações à Sessão Escolar/Assembleia da República.

<p>-Educar para a cidadania.</p> <p>-Desenvolver o respeito pela diferença, pelo património escolar e regras de conduta.</p> <p>-Valorizar o papel do professor, o espírito de trabalho e cooperação.</p> <p>- Proporcionar o conhecimento de figuras de destaque nas diferentes áreas do saber.</p>	<p>COORDENADORES DE DIRECTORES DE TURMA</p> <p>CIDADÃO EM DESTAQUE 2009/2010</p> <p>(1º,2º e 3º períodos)</p>	<p>- Eleição trimestral do “Melhor Cidadão” de cada turma, mediante critérios registados em ficha específica.</p> <p>Divulgação dos alunos seleccionados, por turma, será realizada, no final de cada período e afixado no átrio da Escola.</p> <p>Entrega dos diplomas, aos alunos eleitos, no final de cada período.</p>	<p>- Alunos</p> <p>-Professores (Directores de Turma e outros professores</p>	<p>- Computadores</p> <p>- BE/CRE</p> <p>- Fotocópias</p> <p>- Internet</p> <p>Plataforma Moodle@</p> <p>- Intranet</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Participação e empenho dos alunos.</p>
<p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>-Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1º, 2.º e 3.º ciclos</p> <p>-Promover a participação dos pais e Encarregados de Educação nas reuniões convocadas</p> <p>-Desenvolver o Trabalho em Equipa.</p> <p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado.</p>	<p>EQUIPA PTE</p> <p>Apoio Informático</p>	<p>Promover actividades de:</p> <p>-Apoio informático nas actividades do Agrupamento que o solicitem;</p> <p>-Apoio na criação e dinamização de disciplinas na plataforma MOODLE.</p> <p><i>-Dinamização de Workshops para promoção da utilização da informática em geral; (Moodle, Aplicações de escritório, Correio Electrónico, Quadros Interactivos, ...)</i></p> <p>-Criação/ manutenção de contas de correio electrónico e acesso aos computadores e rede da escola para todos os elementos do agrupamento.</p> <p>-Dinamização de arquivo digital de documentação</p>	<p>-Comunidade educativa</p>	<p>-Computadores</p>	<p>Durante o ano lectivo</p>	<p>-Inquéritos</p>

-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, quer ao nível organizacional, quer curricular.		pedagógica, departamental, de direcção de turma e administrativa. -Criação de conteúdos multimédia para apoio lectivo dentro e fora da sala de aula, e para utilização em Quadros Interactivos.				
<p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>-Promover a participação colectiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos.</p> <p>-Promover a participação dos pais e Encarregados de Educação nas reuniões convocadas.</p> <p>-Desenvolver o Trabalho em Equipa.</p> <p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado.</p> <p>-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, quer ao nível</p>	<p>EQUIPA PTE</p> <p>Segurança na Internet e Direitos de Autor</p>	<p>-Internet Segura - prevenção e sensibilização dos alunos para uma navegação mais segura e consciente da Internet;</p> <p>-Participação nas actividades SERURANET;</p> <p>-Educar para a cidadania respeitando os direitos de autor.</p>	-Comunidade educativa	-Computadores	Durante o ano lectivo	-Inquéritos

organizacional, quer curricular.						
CLUB						
-Criar um espírito europeu entre seus membros, transmitindo-o a outros membros da comunidade em que estão inseridos. - Promover com o apoio das entidades competentes, acções de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre a Europa.	MATEMÁTICA Clube Europeu	- Divulgação da actividade junto dos alunos; - Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos Encarregados de Educação dos alunos inscritos.	-Professora -Helena Rei -Alunos do 2º e 3º Ciclos;	- Fotocópias e papel A4. - Sala com computador e ligação à internet.	Ao longo do ano lectivo	- Grau de participação dos alunos no concurso. - Trabalhos produzidos pelos alunos.
--Desenvolver a língua e culturas inglesa e americana. -Promover o uso dos meios informáticos. -Proporcionar a ocupação dos tempos livres dos alunos. -Proporcionar aos alunos experiências diversificadas, de acordo com as suas necessidades/capacidades. -Fomentar a socialização e o trabalho colectivo. -Estimular a criatividade e incentivar a autonomia.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS Clube de Inglês	-Motivação e sensibilização para a aprendizagem da língua/cultura inglesa. -Actividades diversas.	- Professora Fátima Corte - Alunos inscritos no clube (2º e 3º Ciclos) - Todos os alunos que voluntariamente queiram participar nas actividades.	-Computador -Jogos -Livros -Revista -DVDs	Ao longo do ano	-Inquérito a aplicar aos alunos. -Participação e empenho dos alunos
-Desenvolver o espírito crítico.	DEPARTAMENTO	• Sessões teóricas sobre:	-Professora	-Laboratório de	-Estrutura do	-Relatório final

<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a criatividade. -Incentivar a autonomia. -Ocupar educativamente os tempos livres dos alunos. -Promover o sucesso. -Desenvolver a sensibilidade estética. -Sensibilizar para a arte e a cultura. -Incentivar o gosto pela fotografia. -Fomentar o gosto por uma constante interligação de aquisições. 	<p>DE LÍNGUAS</p> <p>Clube de Fotografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - a história da fotografia - a importância da fotografia - composição e funcionamento da máquina fotográfica - relação entre a máquina fotográfica e a visão humana - a fotografia como elemento representativo de várias formas de expressão artística • Práticas de laboratório - contacto com ampliador, tanque de revelação, cubetas, pinças, provetas e outros materiais - exploração de várias técnicas de revelação - exploração da fotografia a preto e branco • Exploração da fotografia a cores através da tecnologia digital (photoshop) • Sessões práticas de fotografia: - a escola - o património - as pessoas - o ambiente (...) 	<p>proponente</p> <ul style="list-style-type: none"> -Professora dinamizadora -Alunos inscritos no -clube, dos 2º e 3º Ciclos 	<p>fotografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -máquina fotográfica; -película fotográfica; - relógio/cronómetro; -termómetro; -tinhas de cores diferentes; -água corrente; -tanque revelador; -amplificador; -pinças de cores diversas; -papel fotográfico - sensibilidade média, contraste normal e brilhante; -banho de paragem; -líquido revelador; -líquido fixador; -boiões diversos; -funil e tesoura; -luz de segurança; -máquina digital; -máquina reflex -CDs -computador 	<p>calendário escolar; 90 mn semanais</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos produzidos pelos alunos -Comportamento -Assiduidade -Autonomia
<p>-Promover nos alunos a participação autónoma em actividades.</p>	<p>TIC</p>	<p>Clube de informática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Manutenção de computadores 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos 9º Ano -Professores de TIC 	<ul style="list-style-type: none"> -Computadores -Sala TIC -Robô * 	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Promover nos alunos a participação autónoma em actividades.</p>

-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Promover a autonomia dos alunos através da participação em diversas actividades.	Inform@Clube	- Campanha musical - EJorn@leco - Robô Bombeiro	-Clube e de Rádio			-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Promover a autonomia dos alunos através da participação em diversas actividades.
- Iniciar os alunos à construção do texto jornalístico (notícias; entrevistas; reportagens, entre outros). - Participar em iniciativas do âmbito jornalístico. - Participar na construção do Boletim da BECRE e no Jornal Escolar. - Desenvolver o gosto pelo texto jornalístico.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS Clube de Jornalismo	-Motivação à inscrição dos alunos no Clube de jornalismo, em articulação com a BECRE; -Reunião com os Delegados de Turma; -Redacção de artigos diversos; -Distribuição do Jornal Escolar.	-Professora Celeste Nunes -Professor Pedro Rafael -Alunos e professores interessados -Estruturas do Agrupamento	-Espaço BECRE Computadores Impressões	Ao longo do ano	-Participação -Jornal produzido
-Desenvolver o gosto pela estética da palavra. -Favorecer o poder criativo. -Desenvolver a imaginação e a criatividade.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS Clube dos Poetas Vivos: Comemoração de efemérides: Natal, Páscoa, Dia da Mãe, Carnaval, entre outros, por sugestão da professora e por sugestão dos alunos envolvidos.	- Elaboração de poemas. - Ilustração dos mesmos. - Construção de origamis.	-Alunos e professora Cristina Silva	-Folhas brancas A4 e A3 -Cartolinas -Imagens retiradas de fotografias, jornais, revistas... - Internet - Manuais -Enciclopédias.	Ao longo do ano	-Empenho e motivação dos alunos.
-Integrar a Escola na vida social da comunidade.	OFICINA DE RÁDIO	-Realização e emissão de programas de rádio da	-Professores responsáveis da	Sonorização dos espaços	Ao longo de todo o ano lectivo.	-Participação dos alunos e professores.

-Difundir as actividades realizadas na escola. -Desenvolver valores relacionados com a profissão de jornalista de rádio.	«Clube de Rádio»	responsabilidade de alunos e professores.	oficina. -Elementos da comunidade escolar.	exteriores e interiores da escola. Material de sonorização existente.		
---	-------------------------	---	---	--	--	--