



Movimento de Construção e Realização

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2013/2014

Índice


• Pré-escolar	3
• 1º Ciclo do Ensino Básico	37
• 2º e 3º Ciclos	62

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ ESCOLAR

ANO LETIVO 2013 / 2014

Objetivos Sistémicos	1.Garantir a qualidade do serviço público da educação, através da construção de um projeto educativo que sustente a identidade do agrupamento;					
	2.Criar as condições que assegurem a consolidação e o desenvolvimento do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto;					
	3-Desenvolver as condições necessárias para que o agrupamento possa atingir níveis de qualidade, eficiência e eficácia educativa;					
	4.Garantir, de forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação do percurso educativo dos alunos e das suas aprendizagens;					
	5.Continuar a valorizar os saberes e as aprendizagens;					
	6.Reforçar a participação e o desenvolvimento cívico;					
	7.Instituir mecanismos de acompanhamento e monitorização do Projeto Educativo do Agrupamento;					
	8.Manter a boa articulação escola / família.					
1º PERÍODO						
Objetivos Operacionais	Departamento/Atividade	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
SETEMBRO						
-Desenvolver nas crianças e nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da	TODOS OS JI	Receção aos alunos.	Alunos	Material diverso	13 a 16 de setembro	Ficha diagnóstica
	Abertura do ano letivo	Pais e Encarregados de Educação.	Professores	necessário a concretização da atividade	Durante o mês de setembro	Registos escritos gráficos
	Bem-Vindos à Escola	Reunião de pais.	Parcerias: Autarquia	Folhetos		fotográficos

<p>comunidade face ao trabalho realizado.</p> <p>-Difundir e acompanhar metodologias que promovam a inclusão de todos os alunos.</p> <p>-Promover um maior envolvimento e participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida da escola.</p>	 <p>Receção aos alunos, pais e Encarregados de Educação</p> <p>Integração na comunidade educativa</p>	<p>Entrega aos Pais e Freguesia de desdobráveis/ pequenos livros informativos contendo informações sobre o funcionamento do jardim.</p>	Freguesia	Informativos/desdobráveis		<p>Relatórios</p> <p>Atas</p> <p>Folhetos</p> <p>Informativos</p>
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.</p> <p>-Difundir e acompanhar metodologias que promovam a inclusão de todos os alunos.</p>	<p>JI FUNDÃO</p> <p>JI SOALHEIRA</p> <p>JI JANEIRO DE CIMA</p> <p>JI TELHADO</p> <p>DIA INTERNACIONAL DA PAZ</p> <p><u>“Abraço Branco da Paz”</u></p>	<p>Celebração do Evento.</p> <p>Leitura de poemas.</p> <p>Expressão dramática e partilha do símbolo da paz entre as crianças.</p> <p>Reunir todos os alunos da escola, vestidos de branco, no hall da entrada, num abraço gigante.</p> <p>Fazer uma roda com todos os elementos da comunidade educativa, vestidos de branco, para darem as mãos num sentido de paz.</p> <p>Realização de um painel coletivo de pombas brancas.</p>	<p>Alunos</p> <p>Docentes</p> <p>Assistentes</p> <p>Operacionais</p>	<p>Textos literários</p> <p>Material de expressão plástica</p> <p>T-shirt branca</p>	21de setembro	<p>Adesão e participação dos grupos</p> <p>Registos gráficos</p> <p>Registos</p> <p>Fotográficos</p>
OUTUBRO						
-Difundir e acompanhar metodologias que promovam	JI TELHADO	Fomentar o gosto pela música, enquanto linguagem universal.	J.I do Telhado EB1	Computador Rolos de papel	1 de outubro	<p>Relatórios</p> <p>Blogue do Pré-</p>

a inclusão de todos os alunos.	Dia Mundial da Música Crescer de Mãos Dadas	Conhecer diversos géneros de música. Identificar as famílias dos instrumentos musicais. Fazer um instrumento musical a partir da reutilização de materiais, Rolo de papel.	Agrupamento Alunos Professores Assistentes operacionais	higiénico Cartolinas Tintas Outros		escolar do Agrupamento
-Difundir e acompanhar metodologias que promovam a inclusão de todos os alunos. -Conhecer os direitos dos animais. -Sensibilizar para o combater aos maus tratos dos animais e preservação das espécies.	JI TELHADO Dia Mundial dos Animais Crescer de Mãos Dadas P3D	Conhecer os direitos dos animais. Sensibilizar para o combater aos maus tratos dos animais e preservação das espécies. Fazer um animal através da reutilização de materiais, como caixas de ovos.	J.I do Telhado EB1 do Telhado Agrupamento Alunos Professores Assistentes operacionais Pais	Material diverso necessário a concretização da atividade: Caixas de ovos Tintas	4 de outubro	Relatórios Registos gráficos Blogue do Pré-escolar do Agrupamento
-Difundir e acompanhar metodologias que promovam a inclusão de todos os alunos. -Criação de hábitos alimentares mais corretos. -Sensibilização para a inclusão de sopa e fruta na alimentação diária.	TODOS OS JI Saber Comer... ...É Saber Viver Dia da Alimentação Projeto PES Prejeto Crescer de Mãos Dadas	Elaboração de cartazes alusivos à alimentação. Criação de hábitos alimentares mais corretos; Sensibilização para a inclusão de sopa e fruta na alimentação diária. Decorações com frutas. Lanche saudável.	Alunos Professores JI 1ºCEB Pais/Encarregados de Educação Assistentes operacionais	Computador: PowerPoint Internet Desdobrável Cartolinas Material de desgaste e reciclável. Alimentos: frutas Diversos	14 a 18 outubro	Observação e registo do interesse e participação dos alunos Trabalhos realizados pelos alunos

<p>-Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais.</p> <p>-Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança.</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p>	<p>JI FUNDÃO JI ALDEIA DE JOANES</p> <p>Semana do bebé</p> <p>Hospital Amigo CHCB</p>	<p>Realização de diferentes ateliers procurando recriar o ambiente hospitalar.</p>	<p>Pessoal docente e não docente do J.I.</p> <p>Enfermeiros e médicos do C.H.C.B.</p>	-	16 de outubro	Registos gráficos e fotográficos
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>-Promover iniciativas de repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Conhecer o nosso sistema monetário.</p> <p>-Sensibilizar os alunos para a importância da poupança, evitando-se todo o tipo de desperdício.</p>	<p>JI TELHADO</p> <p>Dia Mundial da Poupança</p> <p>Educação Financeira</p> <p>Projeto Crescer de Mãos Dadas</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da poupança, evitando-se todo o tipo de desperdício. Conhecer o nosso sistema monetário, observar e identificar moedas e notas.</p> <p>Fazer jogos educativos neste âmbito.</p> <p>Fazer um Porquinho Mealheiro, para incentivar na poupança.</p>	<p>J.I do Telhado</p> <p>EB1 do Telhado</p> <p>Agrupamento</p> <p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Pais</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Material diverso necessário a concretização da atividade:</p> <p>Balões</p> <p>Jornais</p> <p>Caixas de ovos</p> <p>Tinta</p>	31 de outubro	<p>Relatórios</p> <p>Registos escritos</p> <p>Blogue do Pré-escolar do Agrupamento</p>
<p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p>	<p>JI SOUTO DA CASA</p> <p>JI SILVARES JI TELHADO JI SOALHEIRA JI ALDEIA DE JOANES</p> <p>Dia das Bruxas</p>	<p>Leitura do texto “ Uma Casa muito estranha”.</p> <p>História “A Bruxa Mimi”.</p> <p>Observação de uma casa de bruxas/ cenário.</p> <p>Produção de um texto</p>	<p>Alunos do J.I e da turma 35 (1º e 4º ano) da EB1</p> <p>Alunos e professores</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>Casa das bruxas/ cenário</p> <p>Adereços</p> <p>Livros: “A Bruxa Mimi “e “ Se tu Visses o que eu vi”</p> <p>Papel</p> <p>lápiz</p>	31 de outubro	<p>Participação e animação dos intervenientes</p> <p>Trabalhos realizados pelos alunos</p>

	Projeto Crescer de Mãos Dadas	<p>alusivo à casa (4ºano).</p> <p>Verbalizar frases alusivas à Casa e fazer o desenho (pré – escolar e 1º ano).</p> <p>Dramatização com os figurinos próprios desta data.</p> <p>Decoração de abóboras Guloseimas.</p> <p>Trabalho no âmbito da colaboração existente entre a Componente letiva e não letiva através da disciplina de enriquecimento – Inglês.</p> <p>Decoração de abóboras</p>	<p>Professores de Inglês</p> <p>Centros de dia</p>	marcadores		
NOVEMBRO						
<p>-Difundir e acompanhar metodologias que promovam a inclusão de todos os alunos.</p> <p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.</p>	<p>JI SILVARES</p> <p>Dia Mundial da Poupança</p> <p>Projeto de Educação Financeira</p> <p>“Aprenda a Poupar”</p>	<p>Construir mealheiros.</p> <p>Construir jogos com euros.</p> <p>Atividades na loja (Mercado).</p> <p>Visita ao supermercado.</p>	<p>Pessoal docente Pais/Enc. de Educação.</p> <p>Assistente Operacional</p>	<p>Material de desgaste</p> <p>Material reciclado</p> <p>Garrafas de plástico, rolhas diversas e diverso tipo de papel;</p> <p>Máquina fotográfica</p>	1 de novembro	<p>Registos escritos</p> <p>Desenhos</p> <p>Fotografias</p> <p>Registo e observação dos comportamentos dos alunos</p> <p>Divulgação no Blogue</p>

-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.	JI ALDEIA DE JOANES Ação de sensibilização sobre segurança rodoviária	Evento articulado com a EB1.	Docentes Auxiliares Crianças EB1 Núcleo da Escola Segura	Bicicletas Capacetes Sinais de trânsito	8 de novembro	Registos gráficos Registos fotográficos
-Difundir e acompanhar metodologias que promovam a inclusão de todos os alunos. -Consolidar o clima de segurança e a sã convivência entre todos os elementos da comunidade escolar. -Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.	TODOS OS JI Comemoração de Efemérides Dia de S. Martinho Magusto Educação Ambiental e Saúde PES Projeto Crescer de mãos dadas (3Ds)	Evento partilhado com as Escolas do 1º Ciclo. Realização do magusto escolar com o desenvolvimento de todas as tarefas que lhe estão inerentes. com partilha comunitária. Entoação de canções. Atividades de expressão plástica e expressão escrita alusivas às castanhas e ao outono. Convívio; elaboração de materiais relacionados com as efemérides.	Docentes, crianças e assistentes operacionais dos JI e EB Centros de Dia Junta de Freguesia Instituições locais Grupo de Bombos Outros intervenientes	Material diversificado e adequado Material de desgaste e material reutilizável Caruma e Castanhas Máquina fotográfica	11 de novembro	Registos gráficos Registos Fotográficos Registo de opinião Observação e registo de comportamentos
-Envolver os pais e EEs nos projetos de responsabilidade social do Agrupamento face ao contexto socioeconómico atual. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade	JI SILVARES Comemoração do Dia do Pijama Articulação com outros parceiros	Construção de mealheiros para recolha de fundos. Leitura do livro “Os segredos dos sabonetes” – enviada pela entidade	Alunos e professores das turmas: Assistentes Operacionais Técnica da Câmara	A definir pela entidade organizadora: Câmara Municipal do Fundão	21 de novembro	A definir pela entidade organizadora: Câmara Municipal do Fundão

educativa.	Centro Comunitário Mundos de Vida.	organizadora deste dia: MUNDOS DE VIDA.	Municipal A definir pela entidade organizadora: Câmara Municipal do Fundão			
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.	JI SOALHEIRA JI ALPEDRINHA JI ATALAIAS JI VALE DE PRAZERES Feira do Livro Infantil Projeto Crescer de Mãos Dadas Articulação com o Externato Capitão Santiago de Carvalho	Deslocação a Alpedrinha para participação na atividade. Dramatizações, aquisição de livros, ateliers. Hora do conto (promovido pelo Externato).	Externato Capitão Santiago de Carvalho Alunos e professores dos JI e EB1	Autocarro Trabalhos baseados na consulta, tratamento e produção de informação	Última Semana de novembro	Participação, empenho e interesse dos alunos Registo de auto avaliação
DEZEMBRO						
-Envolver os pais e EEs nos projetos de responsabilidade social do Agrupamento face ao contexto socioeconómico atual. -Envolver as famílias no diagnóstico e resolução de problemas que afetam os alunos. -Disponibilizar	JI FUNDÃO Recolha de Bens Alimentares Projeto Fome Zero	Recolha de bens alimentares de entre os e Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente a re verter para alunos e familiares com maiores dificuldades de aquisição destes bens. Sensibilização.	Alunos Professores Assistentes operacionais e encarregados de educação	Material diverso necessário a concretização da atividade	Durante o mês de dezembro	Registos escritos, gráficos Divulgação aos pais e familiares


oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de aprendizagem ao longo da vida. -Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.		Trabalho inter turmas.				
-Promover um maior envolvimento e participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida da escola.	JI FUNDÃO Mostra de sabores do outono	Realização de uma mostra com doçaria de outono.	Alunos Professores Assistentes operacionais Encarregados de educação	Material diverso necessário a concretização da atividade	Durante o mês	Registos escritos, gráficos e fotográficos
-Desenvolver um currículo do agrupamento com a integração de disciplinas de componente regional e local, garantindo o cumprimento do currículo nacional e utilizando os recursos humanos disponíveis no AE. -Colaborar na política de parcerias que tem caracterizado o Agrupamento, a nível local, regional, nacional e	JI FUNDÃO JI TELHADO (EM ARTICULAÇÃO COM O 1º CEB) 5º Concurso de Árvore de Natal “Natal Ecológico 2013” Concurso “Presépios de	Construção de uma árvore utilizando material reciclável para participar no concurso promovido pela CMF. Construção de um presépio utilizando material reciclável para participar no concurso promovido pela CMF.	Alunos Professores Assistentes operacionais	Material diverso necessário a concretização da atividade	Durante o mês	Registos escritos, gráficos e fotográficos

internacional. -Desenvolver um currículo do agrupamento com a integração de disciplinas de componente regional e local, garantindo o cumprimento do currículo nacional e utilizando os recursos humanos disponíveis no AE.	Natal” Promovido pela CMF					
-Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais.	JI FUNDÃO Visita às “Casinhas temáticas” Natal Ecológico promovido pela CMF	Atividade da iniciativa da CMF a realizar em espaços devolutos na zona antiga do Fundão.	Alunos Professores Assistentes operacionais	-	Durante o mês	Registos escritos, gráficos e fotográficos
-Aumentar a eficácia e qualidade da prestação do serviço educativo através de mecanismos que estabelecem a responsabilização, em cada momento e contexto, de todos os atores da comunidade educativa. -Fortalecer a ligação à comunidade. Promover a aprendizagem ao longo da vida Desenvolver o gosto nos alunos pelo conhecimento e	TODOS OS JI Comemoração de Efemérides Viver o Natal de Mãos Dadas Nós e a Comunidade: Um Natal Diferente Festejar o Natal ENCERRAMENTO DO 1º PERÍODO	Recolha de géneros para Cabaz de solidariedade. Participação dos familiares dos alunos na confeção e partilha de receitas tradicionais da época. Recolha de brinquedos e roupas para distribuir por crianças desfavorecidas – elaboração do “Brinquedão”, Cartões de Boas Festas.	Alunos Professores Assistentes operacionais encarregados de educação Pais Comunidade Centro de Dia	Material diverso necessário a concretização da atividade	-	Registos escritos, gráficos e fotográficos Trabalhos realizados pelos alunos

vivência do nosso património.	“Crescer de Mãos Dadas”	<p>Visita de um elemento da comunidade fazer um presépio a partir de materiais recicláveis.</p> <p>Recolha de brinquedos e roupas para distribuir por crianças desfavorecidas – elaboração do “Brinquedão</p> <p>Recolha de géneros para o Cabaz de solidariedade.</p> <p>Entoação de canções, poesias.</p> <p>Almoço de Natal e apresentação de uma história de Natal pelo corpo docente e não docente do J.I.</p>				
2º PERÍODO						
JANEIRO						
<p>-Promover um intercâmbio entre a comunidade educativa com sucesso.</p> <p>-Educar para a valorização do património cultural.</p> <p>-Promover o envolvimento e a participação dos pais e EEs na vida da escola.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p>	<p>JI DE ALCONGOSTA JI DE ALPEDRINHA JI CASTELEJO JI TELHADO JI ATALAIAS JI SOALHEIRA JI VALE PRAZERES JI JANEIRO DE CIMA JI SILVARES</p> <p>Comemoração de Efemérides</p>	<p>Cantar as Janeiras aos Lares da Misericórdia, JI da Misericórdia do Fundão, Câmara Municipal, Creche “ Cantinho do Mimo” e Escola Sede do Agrupamento.</p> <p>Deslocação pelas ruas das localidades, cantando as Janeiras.</p> <p>Recolha de tradições orais</p>	Alunos Professores Comunidade Educativa	Diversos e Adequados Quadras populares de tradição oral	7 a 11 de janeiro	<p>Registos escritos, gráficos e fotográficos</p> <p>Avaliação</p> <p>Registo de auto avaliação</p> <p>Consulta, tratamento e produção de informação</p> <p>Trabalho baseado na consulta,</p>

	Janeiras Dia de Reis Projeto Crescer de Mãos Dadas	e escritas. Cantar as janeiras; atividades, em alguns dos casos, conjunta com o 1º ciclo.				tratamento e produção de informação Blogue dos JI
FEVEREIRO						
-Promover um intercâmbio entre a comunidade educativa com sucesso. -Educar para a valorização do património cultural. -Promover o envolvimento e a participação dos pais e EEs na vida da escola. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.	TODOS OS JI Comemoração de efemérides Carnaval Passeio de Carnaval Desfile de Carnaval Projeto Crescer de Mãos Dadas Articulação com outros parceiros Educativos	Desfile conjunto com as escolas EB1 do Fundão. Temática do J.I. Confeção de adereços alusivos. Desfile carnavalesco pelas ruas das localidades. Desfile organizado pelo Externato Capitão Santiago de Carvalho.	Alunos Professores Assistentes do J.I. e das escolas EB1 Pais/Encarregados de Educação Junta de Freguesia Comunidade escolar Comunidade Local	Vários e adequados	28 de fevereiro	Registos gráficos e fotográficos
-Desenvolver um currículo do agrupamento com a integração de disciplinas de componente regional e local, garantindo o cumprimento do currículo nacional e utilizando os recursos humanos disponíveis no AE. -Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança. -Colaborar na política de	JI FUNDÃO Visita guiada Rede das visitas educativas <i>Na senda da moenda</i> Castelo Novo CMF	Descoberta das antigas práticas de moagem de cereais.	Alunos Professores Assistentes operacionais e Técnicos da CMF acompanhantes	Material diverso necessário a concretização da atividade	Data a marcar	Registos gráficos e fotográficos

parcerias que tem caracterizado o Agrupamento a nível local, regional, nacional e internacional.						
<p>-Desenvolver um currículo do agrupamento com a integração de disciplinas de componente regional e local, garantindo o cumprimento do currículo nacional e utilizando os recursos humanos disponíveis no AE.</p> <p>-Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais.</p> <p>-Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança.</p> <p>-Colaborar na política de parcerias que tem caracterizado o Agrupamento a nível local, regional, nacional e internacional.</p>	<p>JI FUNDÃO</p> <p>Visitas Educativas Guiadas</p> <p>Rede das visitas educativas <i>Profissões tradicionais -</i> Souto da Casa</p> <p>CMF</p>	<p>Visitar os espaços que retratam as profissões em extinção de cariz etnográfico.</p>	<p>Alunos Professores Assistentes operacionais</p> <p>Técnicos da CMF acompanhantes</p>	<p>Material diverso necessário a concretização da atividade</p>	<p>Data a marcar</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p>
MARÇO						
<p>-Promover a literacia.</p> <p>-Aumentar a qualidade da prestação do serviço educativo ao nível do planeamento e articulação, das práticas de ensino, da monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens.</p>	<p>JI FUNDÃO</p> <p>Semana da Leitura</p> <p>Tema 2014 <u>A Língua Portuguesa</u></p>	<p>Atividades dinamizadas pelos JI.</p> <p>Desenvolvimento/cruzamento de iniciativas ligadas à escrita, à leitura e à fala em Língua Portuguesa com os projetos e atividades em</p>	<p>JI e EB1 Pais/Encarregados de Educação Assistentes operacionais Junta de Freguesia Outros...</p>	<p>Livros Fantoches Cartazes</p> <p>PC /internet (websites)</p> <p>Materiais diversos</p>	<p>Entre 17 e 21 março</p>	<p>Registos e trabalhos dos alunos</p> <p>Participação e interesse dos intervenientes nas atividades propostas</p>

<p>Impulsionar o trabalho colaborativo.</p> <p>-Apoiar a prática pedagógica e estabelecer mecanismos de Coaching educativo.</p> <p>-Maior envolvimento e participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida da escola.</p>	<p>(PNL)</p> <p>Projeto Crescer de Mãos Dadas</p>	<p>desenvolvimento mobilizando diversos saberes na abordagem de temáticas transversais (Ciência, Comunicação, Arte, Cultura, Mundo, Povos, Globalização, Saúde higiene oral...e.t.c.).</p>		<p>Máquina fotográfica</p>		<p>Registo de aquisição de competências dos alunos</p>
<p>-Desenvolver um currículo do agrupamento com a integração de disciplinas de componente regional e local, garantindo o cumprimento do currículo nacional e utilizando os recursos humanos disponíveis no AE.</p> <p>-Colaborar na política de parcerias que tem caracterizado o Agrupamento a nível local, regional, nacional e internacional.</p> <p>-Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais.</p> <p>-Apoiar a prática pedagógica e estabelecer mecanismos de Coaching educativo.</p> <p>-Sensibilização de alunos e pais para a importância da agricultura familiar numa visão de sustentabilidade.</p> <p>-Consciencialização para a necessidade do aproveitamento</p>	<p>JI SOUTO DA CASA</p> <p>Ano Internacional da Agricultura Familiar/ Dia Mundial da Agricultura</p>  <p>Projeto Crescer de Mãos Dadas</p>	<p>Visita a uma quinta ecológica / sensibilização de alunos e pais para a importância da agricultura familiar numa visão de sustentabilidade.</p> <p>Visita de estudo à Casa Museu do Ganhão.</p> <p>Elaboração de um cartaz ou panfleto, sensibilizando e consciencializando para a necessidade do aproveitamento dos recursos existentes na localidade.</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa e manuseamento de artefactos agrícolas.</p>	<p>EB1 e JI Professoras, alunos Assistentes operacionais</p>	<p>Materiais de desgaste</p> <p>Máquina fotográfica</p> <p>Materiais diversos</p> <p>Materiais da Natureza: folhas, animais,...</p>	<p>20 de março</p>	<p>Registos escritos</p> <p>Participação e empenho dos participantes nas atividades</p>

dos recursos existentes na localidade.						
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.</p> <p>-Educar para a Cidadania, para a Saúde, para o empreendedorismo, para a preservação patrimonial e ambiental.</p> <p>-Sensibilização e consciencialização para a necessidade de proteger e defender a Natureza.</p>	<p>JI ATALAIAS JI CASTELEJO JI SOALHEIRA JI SILVARES</p> <p>Dia da árvore / Dia Da Floresta</p> <p>Projeto Crescer de Mãos Dadas</p> <p>Projeto Eco Escolas</p>	<p>Caminhada pelo campo e contacto com a Natureza; Sensibilização e consciencialização para a necessidade de proteger e defender a Natureza; Plantação de uma árvore</p>	<p>Alunos Professores Assistentes operacionais</p>	<p>Materiais da Natureza: folhas, animais</p> <p>Computador e livros Papeis Máquina fotográfica</p>	<p>21de março</p>	<p>Registos escritos</p> <p>Participação e empenho dos participantes nas atividades</p>
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.</p>	<p>JI DE JANEIRO DE CIMA</p> <p>Visita de Estudo Oceanário Lisboa (Parque das Nações)</p> <p>Articulação interciclos Pré /1ºCEB</p>	<p>Conhecer “in loco” o ambiente dos animais marinhos.</p> <p>Interagir com outros parceiros educativos, desenvolvendo trabalho na área da defesa ambiental e alimentação saudável. Integração do tema nas várias áreas do plano curricular.</p> <p>Paralelismo com situações quotidianas; Técnicas de expressão plástica;</p>	<p>Alunos Docentes Pais e EEs Assistentes Operacionais Monitoras Autarquias Instituições culturais e desportivas Outros</p>	<p>Diversificados</p>	<p>28 de março</p>	<p>Registos Escritos</p> <p>Desenhos Fotografias</p> <p>Registo e observação de comportamentos dos alunos</p> <p>Blog Participação e colaboração dos intervenientes. Registos.</p>

		Identificação e comparação de animais de acordo com as suas propriedades; Exploração dos sentidos.				
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.	JI SOALHEIRA Visita aos Bombeiros Crescer de mãos dadas Articulação inter ciclos Pré/1º-ciclo	Conhecer o quartel dos bombeiros voluntários de Soalheira e seu funcionamento. Observação de um simulacro de um incêndio.	Alunos Professores Educadora Assistentes operacionais	Material de desgaste	Durante o mês	Relatório Registos dos alunos
-Desenvolver um currículo do agrupamento com a integração de disciplinas de componente regional e local, garantindo o cumprimento do currículo nacional e utilizando os recursos humanos disponíveis no AE. -Educar para a Cidadania, para a Saúde, para o empreendedorismo, para a preservação patrimonial e ambiental.	JI SILVARES Visita a janeiro de Cima Participação no concurso promovido pelo parque lúdico-pedagógico PORTUGAL DOS PEQUENITOS <i>“Uma aventura por Portugal”</i>	Conhecer as <i>Aldeias do Xisto</i> e o seu contexto no meio envolvente.	Alunos Professores Educadora Assistentes operacionais	Diversos adequados	Definir oportunamente	Relatório Registos dos alunos
-Educar para a Cidadania, para a Saúde, para o empreendedorismo, para a preservação patrimonial e ambiental. -Consolidar a sã convivência	JI CASTELEJO Articulação Pré - Escolar/ 1ºCEB Visita de estudo ao	Programação e pesquisa orientada pelos docentes sobre o Ciclo do Pão. Atividades de ligação entre o Pão e As Artes.	Alunos e docentes do 1º CEB /Pré – Escolar Assistentes Operacionais	Autocarro Livros Papel Material de leitura e escrita Outros recursos	Em data a determinar durante o 2º período	Registo da participação e interesse das crianças

entre todos os elementos da comunidade escolar.	Complexo Museológico MUSEU DO PÃO Seia Projeto Crescer de Mãos Dadas			disponíveis		
ABRIL						
-Educar para a Cidadania, para a Saúde, para o empreendedorismo, para a preservação patrimonial e ambiental.	JI VALE DE PRAZERES Visita de estudo Centro de Ciência Viva Proença-a-Nova	Temática: “Jardim de Aromáticas” e Manteiga da Floresta com Ervas Aromáticas”.	Crianças Professor Assistente operacional	Material Diverso para a concretização das atividades Livros	1 de abril	Registos Gráficos Execução de jogos Máquina fotográfica Fichas de concretização Registos gráficos
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida. -Maior envolvimento e participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida da escola.	JI ATALAIAS JI FUNDÃO JI CASTELEJO JI JANEIRO DE CIMA Dia Mundial do Livro Infantil Dia Mundial do livro PNL	Atividades relacionadas com a leitura e o livro infantil articuladas entre a escola e a família. Troca de livros usados.	Docentes Auxiliares Crianças Pais	Material diversificado e adequado	2 de abril	Adesão e participação Registos gráficos Registos fotográficos
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores	JI FUNDÃO E JI SILVARES Visita de estudo	Visita de estudo à Reserva natural Gouveia para observação de animais em habitat natural	Alunos de 5 anos dos J.I. Professores Assistentes	Material diversificado adequado	8 de abril (Data provável)	Registos gráficos Registos fotográficos

determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida. -Educar para a Cidadania, para a Saúde, para o empreendedorismo, para a preservação patrimonial e ambiental.	Reserva Natural em Gouveia Projeto Adote um Amigo Agenda 21 CMF	(espécies autóctones).	Técnicas da CMF Outros parceiros			
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.	JI JANEIRO DE CIMA JI SILVARES Visita de Estudo Planetário Lisboa Articulação interciclos Pré /1ºCEB	Visita ao Planetário. Observação dos Astros/ planetas/ estrelas. Sessão Guiada/ acompanhada.	Alunos do J.I. Alunos do 1º CEB Professores Assistentes Outros parceiros	Transporte Material diversificado e adequado	Em Data a Marcar durante o 2º Período	Registos gráficos Registos fotográficos Divulgação
3º PERÍODO						
ABRIL						
-Educar para a Cidadania, para a Saúde, para o empreendedorismo, para a preservação patrimonial e ambiental.	JI SOALHEIRA Dia Mundial da Terra (A Terra é Nossa Amiga)	Visita a uma quinta na Soalheira.	Comunidade educativa /J Infância	Realização de um Desdobrável	22 de abril	Participação, empenho e interesse dos alunos
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.	AEGX Dia Aberto do Agrupamento	Atividades pedagógicas informativas, lúdicas, e recreativas multidisciplinares dirigidas à comunidade educativa.	Alunos e professores do Pré-Escolar e do 1º, 2º e 3º Ciclos Assistentes Operacionais Pais e Encarregados	Diversos e Adequados	30 de abril	Registos de opinião dos participantes Divulgação

<p>da Vida.</p> <p>-Colaborar na política de parcerias que tem caraterizado o Agrupamento, a nível local e regional.</p> <p>-Maior envolvimento e participação dos Pais/Encarregados de Educação na vida da escola.</p>			<p>de Educação</p> <p>Outros parceiros educativos</p>			
MAIO						
<p>-Aumentar o envolvimento e participação dos pais e Encarregados de Educação na vida da escola.</p> <p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.</p> <p>-Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais.</p> <p>-Reforçar a imagem identitária do Agrupamento.</p> <p>-Dar visibilidade às ações dinamizadas pelo agrupamento (Comunidade Escolar) quer internamente,</p>	<p>JI FUNDÃO</p> <p><i>Workshop</i></p> <p>Alimentação saudável</p> <p>Agenda 21</p> <p>Projeto</p> <p>Comer bem dá saúde e faz crescer</p>	<p>Atividade de observação e degustação.</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Pais e Encarregados de Educação</p> <p>Familiares dos alunos</p> <p>Técnicos especialistas</p>	<p>Material diversificado e adequado</p>	<p>9 de maio</p>	<p>Opinião dos participantes</p> <p>Divulgação</p>

quer externamente.						
-Impulsionar o trabalho colaborativo. -Aumentar o envolvimento e participação dos pais e Encarregados de Educação na vida da escola. -Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessária para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família.	JI JANEIRO DE CIMA Dia Internacional da Família Articulação interciclos Pré /1ºCEB	Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessária para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família.	Assistente Operacional Tarefa Comunidade escolar Professores e alunos do 1ºCEB	Diverso Adequado	15 de maio	Registos Escritos Desenhos Fotografias Registo e observação de comportamentos dos alunos Blog
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.	JI SOUTO DA CASA Dia Internacional dos Museus Projeto Crescer de Mãos Dadas	Visita às Casas Museu do Souto da Casa.	Comunidade educativa EB1 e JI Autarquia Guia	Casas Museu	19 de maio	Participação e empenho dos participantes nas atividades
-Incrementar a diferenciação pedagógica/ metodologias diferenciadas.	JI SOUTO DA CASA Dia Internacional dos Museus Projeto Crescer de Mãos Dadas	Visita às Casas Museu do Souto da Casa.	Comunidade educativa EB1 e JI Autarquia Guia	Casas Museu	19 de maio	Participação e empenho dos participantes nas atividades Registos e trabalhos dos alunos
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem	JI CASTELEJO Mês do Coração	Planificação de atividades ligadas ao tema Caminhadas.	Alunos Docentes Assistentes	Diversos	Durante o mês	Participação e interesse dos alunos

constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.	PES	Jogos ao ar livre.	Operacionais			Registos
-Incrementar a diferenciação pedagógica/ metodologias diferenciadas.	JI SOALHEIRA Visita à Barragem da Marateca	Observação das cegonhas, dos seus ninhos e dos vários animais que coabitam o mesmo habitat.	J Infância	Autocarro Máquina fotográfica	Durante o mês	Trabalhos dos alunos Participação, empenho e interesse dos alunos
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.	JI FUNDÃO JI SILVARES Projeto Adote um amigo Agenda 21 CMF	Visita a um canil particular em Alpedrinha.	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Técnicos da CMF Outros parceiros educativos	Diversos e Adequados	Durante o mês	Empenho e participação Registos gráficos
-Reforçar a imagem Identitária do Agrupamento. -Dar visibilidade às ações dinamizadas pelo agrupamento (Comunidade Escolar) quer internamente, quer externamente. -Promover a estima da escola por parte dos alunos. -Consolidar a sã convivência	ESCOLA DO 1º CICLO DAS TÍLIAS JI FUNDÃO JI DA SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DO FUNDÃO Dia aberto à comunidade escolar	Atividades de convívio entre os alunos no final de etapa Pré - Escolar e alunos do 1º CEB.	Crianças dos JI Porta Aberta e Misericórdia do Fundão. Professores do Pré Escolar e do 1º CEB	Desenvolver nas crianças e nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho	Final de maio em data a marcar	Participação e empenho dos participantes nas atividades Registos e trabalhos dos alunos Divulgação aos

entre todos os elementos da comunidade escolar. -Desenvolver nas crianças e nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.				realizado		pais e EEs
JUNHO						
-Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais.	TODOS OS JI Comemoração de Efemérides Dia Mundial da Criança	Comemoração da Efeméride. Realização de atividades lúdicas na escola, Agrupamento ou Autarquia. Produção de trabalhos escritos e plásticos; jogos ... Atividades diversificadas promovidas pela Câmara Municipal do Fundão (ou outros parceiros), no âmbito do encerramento da efeméride.	Alunos Educadores Professores Assistentes Encarregados Educação Autarquia Comunidade educativa	Material diverso a seriar Trabalhos produzidos	1 de junho	Relatórios Registos escritos, gráficos e fotográficos Registo de auto avaliação
-Aumentar a eficácia e qualidade da prestação do serviço educativo através de mecanismos que estabelecem a responsabilização, em cada momento e contexto, de todos os atores da	JI ALDEIA DE JOANES JI CASTELEJO JI FUNDÃO JI SOUTO DA CASA OUTROS JI	Entrega dos diplomas aos alunos finalistas. Lanche convívio com toda a comunidade educativa. Convívio entre alunos, pais e EE, Professores e Assistentes, privilegiando	Docentes Auxiliares Crianças Comunidade educativa	Material diversificado e adequado	4 de julho As atividades decorrerão em datas a marcar	Envolvimento das famílias e autarquia Registos gráficos Verbalização da

<p>comunidade educativa.</p> <p>-Impulsionar o trabalho colaborativo.</p> <p>-Aumentar o envolvimento e participação dos pais e Encarregados de Educação na vida da escola.</p>	Encerramento do ano escolar	as expressões artísticas				situação vivida
<p>-Impulsionar o trabalho colaborativo.</p> <p>-Aumentar o envolvimento e participação dos pais e Encarregados de Educação na vida da escola.</p>	<p>JI SILVARES JI JANEIRO DE CIMA JI SOUTO DA CASA</p> <p>Dia Mundial do Ambiente</p> <p>Projeto Crescer de Mãos Dadas</p> <p>Projeto Eco Escolas</p>	<p>Realização de Experiencias.</p> <p>Exposição de objetos construídos com materiais reutilizáveis.</p> <p>Jogos alusivos à Reciclagem.</p>	Comunidade educativa da EB1 e JI	<p>Diversos e Adequados</p> <p>Trabalhos produzidos</p>	5 de junho	<p>Registos Escritos</p> <p>Desenhos Fotografias</p> <p>Registo e observação de comportamentos dos alunos</p> <p>Blog</p>
ANUAIS						
<p>-Promover o trabalho colaborativo, intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a Educação Pré – Escolar, o 1º, o 2º e 3º Ciclos.</p> <p>-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.</p> <p>-Aumentar a qualidade da prestação do serviço educativo ao nível do planeamento e articulação</p>	<p>TODOS OS JI</p> <p>Continuidade educativa com o 1º ano</p> <p>Projeto Crescer de mãos dadas</p>	<p>Atividades de articulação curricular pluridisciplinar.</p> <p>Visitas regulares inter Escolas.</p> <p>O planeamento das atividades é concertado entre os docentes; procura-se alternar a iniciativa e orientação da atividade.</p> <p>Escola (sala de aula) aberta.</p>	Alunos de 5/6 anos do J.I. e do 1º ano do Primeiro ciclo do EB e Professores das duas escolas.	Material realizado co o apoio dos alunos necessário a concretização das atividades	Ao longo do ano letivo	<p>Registos gráficos</p> <p>Opinião dos alunos</p>

das práticas de ensino, da monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens. -Apoiar a prática pedagógica e estabelecer mecanismos de <i>Coaching</i> educativo. -Incrementar a diferenciação pedagógica/ metodologias diferenciadas.		Intercâmbio/ Gestão de recursos.				
-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.	JI VALE DE PRAZERES Jardim de Cheiros	Tratar do Jardim. Plantação de ervas aromáticas. Intercâmbio entre a escola e a família e outros. Atividade relacionada com a plantação.	Docentes Auxiliares Crianças Outros parceiros educativos	Material diversificado Livros Material informático	Ao longo do ano letivo	Registos gráficos Registos fotográficos
-Incrementar a diferenciação pedagógica/ metodologias diferenciadas.	ATIVIDADE DE JI E EB1 “Velho Vira Novo” Crescer de mãos dadas Eco Escolas	Recolha e Reutilização de material diverso pra produção de mediadores de aprendizagem aplicados a diversas atividades com a participação dos alunos.	Docentes Assistentes Crianças Alunos da EB Outros parceiros educativos	Material diversificado Livros Material informático	Ao longo do ano letivo	Registos gráficos Registos fotográficos
-Difundir e acompanhar metodologias que promovam a inclusão de todos os alunos. -Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às	JI ALDEIA JOANES Matematicando Teatralizando Rimando	Rubrica programática JI com atividades sequenciais ao longo do ano Descobrir a matemática... -No caldeirão da Bruxa Maty	Docentes Auxiliares Crianças Outros parceiros educativos	Material diversificado Livros Material informático	Ao longo do ano letivo	Registos gráficos Registos fotográficos

<p>necessidades dos alunos.</p> <p>-Incrementar a diferenciação pedagógica/ metodologias diferenciadas.</p>	<p>Projeto ACP Kids</p>	<p>-No sótão da tia Fany -No baú dos livros da Caty -....e outros</p> <p>Atividade de parceria com os idosos na produção de um ConTapetes.</p> <p>História apresentada pelas crianças à comunidade (pais e famílias).</p> <p>Realização do “Jogo da Glória” em formato gigante com as diferentes etapas da Rubrica.</p> <p>Teatro: “Heróis pequeninos” (educação ambiental) pela Companhia de teatro “Projeto Faunas”.</p> <p>Encontro didático nas turmas com a Brigada da Escola Segura.</p> <p>Gincana através de circuito rodoviário, com vínculo às regras de trânsito e segurança.</p>				
<p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando</p>	<p>JI SILVARES</p> <p>Projeto</p> <p>Quem conta o que sabe,</p>	<p>Criar uma mala de recolha de saberes que vai passando de família em família, onde vão acrescentando um</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Material diversificado e adequado</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Registos gráficos</p>

<p>cidadãos críticos, conscientes e atuantes.</p>	<p>acrescenta-lhe um ponto....</p>	<p>“ponto”, (histórias, lengalengas, Rimas receitas, acontecimentos).</p>				
<p>-Aumentar a qualidade da prestação do serviço educativo ao nível do planeamento e articulação das praticas de ensino, da monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens.</p> <p>-Incrementar a diferenciação pedagógica/ metodologias diferenciadas.</p>	<p>JI SOUTO DA CASA</p> <p>Uma Casa com Histórias</p> 	<p>Montagem de uma casa que vai sofrendo mutações ao longo do ano letivo, de acordo com as histórias que vão surgindo em contexto dos conteúdos programáticos.</p> <p>Serão desenvolvidas atividades transversais à maioria das áreas curriculares.</p>	<p>Comunidade educativa do J.I.</p>	<p>Livros Casa/ cenário Adereços Cartazes Fantoques Objetos diversos...</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Envolvimento dos participantes nas atividades</p>
<p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.</p> <p>-Aumentar a qualidade da prestação do serviço educativo ao nível do planeamento e articulação, das práticas de ensino, da monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens.</p> <p>-Apoiar a prática pedagógica</p>	<p>JI FUNDÃO</p> <p>Obra escolhida (PNL)</p>	<p>Seleção de uma obra por trimestre para leitura e exploração em contexto de turma / inter turmas.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Livro</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Registos gráficos</p>

e estabelecer mecanismos de <i>coaching educativo</i> .						
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.</p> <p>-Colaborar na política de parcerias que tem Caraterizado o Agrupamento, a nível local, Regional, nacional e internacional.</p>	<p>JI FUNDÃO</p> <p>Uma História para Continuar</p> <p>CONTADORES DE HISTÓRIAS</p> <p>Grupo de Teatro ESTE</p>	<p>Envolvimento dos alunos num projeto de expressão dramática orientado por um grupo teatral</p> <p>Temática.</p>	<p>Professores e alunos de 5 anos do JI</p> <p>Grupo de Teatro ESTE</p>	<p>Material necessário para o desenvolvimento das atividades</p>	<p>A partir do 2º período</p>	<p>Trabalhos dos alunos</p>
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.</p> <p>-Colaborar na política de parcerias que tem caraterizado o Agrupamento, a nível local, Regional, nacional e internacional.</p> <p>-Sensibilização dos pais para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança.</p>	<p>JI SOUTO DA CASA JI ALDEIA DE JOANES JI TELHADO (OUTROS JI)</p> <p>Atividades PNL</p> <p>Articulação com A BECRE/ / B. Municipal Eugénio de Andrade;</p> <p>Atividades e gestão do fundo documental</p> <p>Mochilas Vai e Vem, para leitura em família.</p> <p><u>Formação em contexto</u></p> <p>Participação no plano anual de atividades da BECRE</p>	<p>Atividades de Promoção de hábitos de leitura.</p> <p>Deslocações à (s) Bibliotecas.</p> <p>Sensibilização dos pais para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança.</p> <p>Requisição de livros no jardim de infância, com ficha de leitura dos mesmos, para leitura em família.</p> <p>Programação a curto prazo da Semana da Leitura envolvendo diversos parceiros.</p>	<p>Alunos Pessoal docente e não docente</p> <p>Pais EEs</p> <p>Equipa técnica da Biblioteca Municipal</p> <p>Professores Bibliotecários da BECRE</p> <p>Professores e alunos do J.I. e 1ºCEB - Docentes do Departamento</p>	<p>Livros Mochilas</p> <p>Fichas de leitura Computador</p> <p>Fichas de registo e autoavaliação Outros</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Relatório de Atividades</p> <p>Divulgação</p> <p>Materiais produzidos</p>

	<p>Baú itinerante <u>TODOS OS JI</u></p> <p>Bibliocaixas</p>	<p>Comemoração de Efemérides relacionadas com o Livro e a Leitura (Dia Mundial - do Livro; Dia Internacional do Livro Infantil).</p> <p>Participação dos alunos em Histórias interativas.</p> <p>-Exploração do fundo documental das Bibliocaixas e baús itinerantes</p>				
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.</p>	<p>JI SOUTO DA CASA</p> <p>Reutilizar para Poupar</p> <p>Projeto Crescer de Mãos Dadas</p> <p>Eco Escolas</p>	<p>Atividades de sensibilização à poupança.</p> <p>Recolha e reutilização de lixo.</p> <p>Produção de materiais alusivos aos conteúdos programáticos, à organização do ambiente educativo e a algumas atividades a decorrer durante o ano letivo (Natal, Carnaval, Dia Mundial do ambiente, Dia Mundial da Poupança...).</p>	Comunidade educativa do J.I.	Materiais reutilizáveis	Ao longo do ano letivo	Comportamento dos intervenientes Trabalhos produzidos
<p>-Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais.</p> <p>-Colaborar na política de</p>	<p>JI ALPEDRINHA</p> <p>JI ATALAIAS</p> <p>JI VALE DE PRAZERES</p>	<p>Diversas Atividades de âmbito curricular e extra curricular da Iniciativa do</p>	Externato C. S. de Carvalho Jardins de Infância	Diversos e adequado à concretização das atividades	Ao longo do ano letivo	Participação e interesse dos envolvidos

parcerias que tem o caraterizado o Agrupamento, a nível local, regional, nacional e internacional.	JI SOALHEIRA Articulação com o Externato Capitão Santiago de Carvalho	Externato Capitão Santiago de Carvalho de Alpedrinha: <ul style="list-style-type: none"> Feira do livro Carnaval 	Autarquias Pais e EEs			Registos dos alunos
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.	JI FUNDÃO JI SILVARES Sessões no âmbito do Projeto Comer bem Dá Saúde e Faz Crescer Agenda 21 C M F	Atividades de sensibilização a práticas de alimentação saudável.	Alunos Docentes Técnicas	Material diversificado e adequado	Ao longo do ano letivo	-
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida. -Educar para a Cidadania, para a Saúde, para o empreendedorismo, para a preservação patrimonial e ambiental.	JI FUNDÃO JI SILVARES Sessões no âmbito do Projeto “Adota um Amigo” Agenda 21 C M F	Atividades de sensibilização à defesa do meio ambiental, biodiversidade e preservação das espécies e responsabilidades com os animais adotados/adotáveis. Visitas guiadas. Visitas de estudo. Workshops.	Alunos Docentes Técnicas	Material diversificado e adequado	Ao longo do ano letivo	Registo da participação e interesse das crianças Relatórios
-Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança.	TODOS OS JI	Atividades de reforço de atitudes e comportamentos adequados às regras de	Docentes Alunos Auxiliares	Material diversificado e adequado	Ao longo do ano letivo	Respeito e cumprimento das regras

<p>Valorizar o cumprimento de códigos de conduta.</p> <p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.</p> <p>-Aumentar a eficácia e qualidade da prestação do serviço educativo através de mecanismos que estabelecem a responsabilização, em cada momento e contexto, de todos os atores da comunidade educativa.</p>	<p>Projeto 3D</p>	<p>cidadania.</p> <p>Regras de convivência e de Conduta na sala de aula.</p> <p>Cartazes de informação e de sensibilização.</p>	<p>Pais</p>			<p>Atitudes corretas de acordo com o estabelecido</p>
<p>-Aumentar a qualidade da prestação do serviço educativo ao nível do planeamento e articulação das práticas de ensino, da monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens.</p> <p>-Envolver as famílias no diagnóstico e resolução de problemas que afetam os alunos.</p> <p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.</p> <p>-Incrementar a diferenciação pedagógica/ metodologias</p>	<p>TODOS OS JI</p> <p>Projeto EMA <i>Gardunha</i> +</p> <p>Melhoria dos resultados escolares dos alunos Acompanhamento dos percursos escolares dos alunos desde o Pré-escolar ao 3º ciclo</p> <p>Inter e Intra departamental</p>	<p>Criação de condições de ambientes educativos estimulantes das aprendizagens e interação socio educativa.</p> <p>Criação de instrumentos mediadores das aprendizagens</p> <p>Jogos cognitivos multidisciplinares</p> <p>Trabalho proactivo de reforço às aprendizagens para o sucesso da continuidade educativa</p> <p>Atividades nas áreas do Português, Matemática, Ciências experimentais e</p>	<p>Alunos do pré-escolar e do 1º ano do 1º Ciclo</p> <p>Equipa multidisciplinar</p> <p>Docentes</p> <p>Pais e EEs</p> <p>Parceiros Educativos</p> <p>Alunos referenciados</p>	<p>Livros</p> <p>Fichas</p> <p>Materiais diversos...</p> <p>Recursos digitais e multimédia</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Registo da participação e interesse das crianças</p> <p>PAT</p> <p>Relatórios</p> <p>Fichas de Diagnóstico</p> <p>Fichas de acompanhamento das aprendizagens</p>

<p>diferenciadas.</p> <p>-Apoiar a prática pedagógica e estabelecer mecanismos de <i>coaching educativo</i>.</p> <p>-Manter o elevado grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.</p>		<p>Expressões</p> <p>Desenvolvimento de atividades de apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem</p> <p>Aplicação de instrumentos e estratégias de diferenciação pedagógica</p>				
<p>-Aumentar a qualidade da prestação do serviço educativo ao nível do planeamento e articulação das práticas de ensino, da monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens.</p> <p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.</p> <p>-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p>	<p>TODOS OS JI</p> <p>Utilização das TIC em ambiente de JI</p>	<p>Atividades de promoção e desenvolvimento de competências de utilização das várias ferramentas tecnológicas.</p> <p>Sessões de exploração e aprendizagem com <i>software educativo</i>.</p> <p>Realizar atividades de educação tecnológica com vista à utilização autónoma e produções individuais.</p> <p>Editar e visualizar artigos no blogue do Departamento.</p>	<p>Alunos</p> <p>Docentes titulares de turma/ docentes em apoio</p>	<p>Computador</p> <p><i>Software</i> de aplicação lúdico-didática/ com intervenção pedagógica</p> <p>Utilização de software multimédia</p> <p>Cds</p> <p>DVDs</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Relatório de Atividades</p> <p>Participação e interesse manifestado pelos alunos</p> <p>Registo e observação de comportamentos dos alunos</p> <p>Blogue</p>
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.</p>	<p>TODOS OS JI</p> <p>Atividades de Extensão de Sala de Aula</p> <p>“Saídas ao Exterior ”</p>	<p>Visitas de estudo ou outras recreativas dentro do perímetro da localidade onde estão implantados os JI.</p> <p>Deslocação a pé dentro</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores Dos JI</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Outros parceiros</p>	<p>Material diverso necessário a concretização</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Registos gráficos e fotográficos</p>

da Vida.	Deslocações a pé ou outros meios de transporte em distâncias confinadas ao concelho do Fundão	<p>das localidades. Deslocações em meios de transporte em percursos dentro do concelho do Fundão.</p> <p>Passeios pedestres pelo Souto da Casa e Serra da Gardunha.</p> <p>Observação e conhecimento do meio próximo.</p> <p>Trabalho de campo.</p> <p>Atividades que visam a aprendizagem do respeito pelas regras de utilização de diversos espaços de utilidade pública e ainda segurança e educação rodoviária.</p> <p>Visitas de estudo, exploração ou recolha de materiais no meio, necessárias à prossecução do PAT.</p>	educativos			
-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.	<p>JI VALE DE PRAZERES JI JANEIRO DE CIMA JI TELHADO</p> <p>“A Ciência no JI”</p> <p>PES</p> <p>Crescer de Mãos Dadas</p>	Atividades experimentais em contexto de sala de aula e horta pedagógica; utilização de materiais e matérias adequadas.	J I Professores e alunos	Diversos e específicos	Ao longo do ano letivo	<p>Relatórios</p> <p>Registos escritos, gráficos e fotográficos</p> <p>Registo de auto avaliação</p>

<p>-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p> <p>-Manter o elevado grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.</p>	<p>JI VALE DE PRAZERES JI TELHADO</p> <p>Iniciação ao Inglês no Pré-Escolar</p>	<p>Projeto em continuidade, Atividades para desenvolvimento de uma relação positiva com a aprendizagem de uma língua estrangeira.</p> <p>Ao longo do ano exploração de diversos vocábulos, nesta língua, tendo em vista o desenvolvimento de competências linguísticas nos alunos.</p> <p>Desenvolver atividades.</p>	<p>Educadora Alunos Professora de Inglês Educadora Alunos Junta de Freguesia do Telhado</p>	<p>Material audiovisual</p> <p>Livros Cds</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Relatórios</p> <p>Registos</p>
<p>-Manter o elevado grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.</p> <p>-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p>	<p>TODOS OS JI</p> <p>BLOG dos JI</p> <p>jardinsdagardunha.blogspot.com</p> <p>Articulação inter Departamental</p> <p>DEPARTAMENTO</p>	<p>Editar artigos de informação/ divulgação neste espaço informativo de todos os JI do Agrupamento.</p> <p>Divulgar o Blogue junto da comunidade educativa: Pais e outros.</p> <p>Dinamizar o Blog. como espaço de partilha e divulgação de atividades intrae inter departamental e comunidade educativa.</p> <p>Mostrar aos alunos, atividades de outros Jardins de Infância do Agrupamento.</p>	<p>Educadores Alunos Pais e EEs Comunidade Educativa</p>	<p>Computador Internet Scanner Máquina Fotográfica</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Artigos editados</p> <p>Atas e relatórios</p> <p>Número de artigos editados</p> <p>Relatório de atividades</p> <p>Artigos postados</p>

<p>-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p> <p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.</p>	<p>JI JANEIRO DE CIMA JI TELHADO JI ALPEDRINHA JI DAS ATALAIAS JI FUNDÃO</p> <p>A Minha Escola a Minha Horta</p> <p>Hortas Pedagógicas</p> <p>Eco Escolas PES Articulação interciclos Pré /1ºCEB</p>	<p>O que é uma horta e como se constrói.</p> <p>Escolha do espaço e da horta.</p> <p>Preparação do terreno.</p> <p>Agricultura biológica, calendário agrícola.</p> <p>Plantação/Sementeira da horta.Observação/tratamento da horta.</p> <p>Refeição com os produtos da horta.</p> <p>Manutenção do espaço destinado à horta</p> <p>Sementeiras/ cultura de produtos hortícolas.</p> <p>Visita a uma horta.</p> <p>Saídas de campo.</p> <p>Plantações.</p> <p>Germinação e alimentação de plantas.</p> <p>Concretização da política dos três r's.</p> <p>Atividades pluridisciplinares.</p>	<p>Alunos Docentes Pais e EEs Familiars Assistentes Operacionais Monitoras</p>	<p>Diverso e adequado à concretização das atividades</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Exposição dos trabalhos</p> <p>Registo e observação dos alunos</p> <p>Blog</p>
<p>-Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais.</p> <p>-Colaborar na política de parcerias que tem</p> <p>Caraterizado o Agrupamento, a nível local, regional, nacional e internacional.</p>	<p>JI FUNDÃO</p> <p>Atividades de Expressão Motora</p>	<p>Sessões semanais orientadas por um professor de Educação Física.</p>	<p>Alunos e professor de Educação Física</p> <p>Docente titular de turma</p>	<p>Material de expressão físico motora adequado à atividade</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Registos gráficos e grelha própria de avaliação do professor</p>

<p>-Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais.</p> <p>-Envolver os pais e EEs nos projetos de responsabilidade social do Agrupamento face ao contexto socioeconómico atual.</p> <p>-Manter o elevado grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.</p>	<p>TODOS OS JI</p> <p>Atividades de Animação e Apoio à Família</p> <p>AAAF</p> <p>Componente Social de prolongamento do horário de funcionamento</p> <p>(Componente não letiva)</p>	<p>Atividades de animação e de apoio à família da responsabilidade da autarquia.</p> <p>Colaboração e responsabilização de outros parceiros educativos.</p> <p>Supervisão das atividades em horário de estabelecimento.</p>	<p>Alunos</p> <p>Camara Municipal</p> <p>Juntas de Freguesia</p> <p>Pais e EEs</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Monitoras Espaço exterior/interior</p> <p>Material Lúdico</p> <p>Material de Desgaste</p> <p>Outros</p> <p>Docentes</p>	<p>Material Lúdico</p> <p>Material de Desgaste</p> <p>Outros materiais adequados</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Atas</p> <p>Inquéritos</p> <p>Mapas específicos</p> <p>Relatórios</p>
---	--	---	---	--	-------------------------------	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARDUNHA E XISTO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO

ANO LETIVO 2013 / 2014

Objetivos Sistémicos	1.Garantir a qualidade do serviço público da educação, através da construção de um projeto educativo que sustente a identidade do agrupamento;					
	2.Criar as condições que assegurem a consolidação e o desenvolvimento do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto;					
	3-Desenvolver as condições necessárias para que o agrupamento possa atingir níveis de qualidade, eficiência e eficácia educativa;					
	4.Garantir, de forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação do percurso educativo dos alunos e das suas aprendizagens;					
	5.Continuar a valorizar os saberes e as aprendizagens;					
	6.Reforçar a participação e o desenvolvimento cívico;					
	7.Instituir mecanismos de acompanhamento e monitorização do Projeto Educativo do Agrupamento;					
	8.Manter a boa articulação escola / família.					
1º PERÍODO						
Objetivos Operacionais	Atividade	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
SETEMBRO						
-Manter o elevado grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado	DEPARTAMENTO Abertura de ano escolar/acolhimento aos	Receção aos alunos Pais e Encarregados de Educação.	Professores Alunos Enc.. de Educação Representantes das	Lista de material escolar; Horários Documentação	13 setembro	Ata e registo de presenças dos EE

<p>pelo Agrupamento.</p> <p>-Consolidar o clima de segurança e a sã convivência entre todos os elementos da comunidade escolar.</p>	<p>novos alunos</p>	<p>Reunião de pais.</p> <p>Entrega aos Pais e junta de freguesia de desdobráveis/pequenos livros informativos contendo informações sobre o estabelecimento: Projetos, horários e outros.</p>	<p>autarquias</p>	<p>vária</p>		
<p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.</p>	<p>DEPARTAMENTO</p> <p>Dia Internacional da Paz</p>	<p>Leituras de textos alusivos ao tema.</p> <p>Realização de trabalhos plásticos e de Expressão escrita.</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>Papel cenário</p> <p>Tintas</p> <p>Esponjas</p> <p>Folhas brancas</p> <p>Folhas de oliveira</p> <p>Livros: A Paz e As Mãos Não São Para Bater</p>	<p>20/21 setembro</p>	<p>Relatórios</p> <p>Blogues do Pré-escolar do Agrupamento</p>
<p>OUTUBRO</p>						
<p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.</p>	<p>EB1 TELHADO</p> <p>Dia do Idoso</p> <p>Dia Mundial da Terceira Idade</p>	<p>Visita a alguns idosos que vivem isolados, acompanhados dos agentes da Polícia da Escola Segura.</p> <p>Deslocação aos Centros de dia de Póvoa e Atalaia do Campo.</p>	<p>Agentes da Escola Segura</p> <p>Professores e alunos das turmas;</p> <p>Centros de Dia</p> <p>Junta de Freguesia</p> <p>Assistente Operacional</p>	<p>Máquina fotográfica</p>	<p>1 de outubro</p>	<p>Empenho e participação dos intervenientes</p> <p>Qualidade dos trabalhos efetuados</p> <p>Impacto na comunidade e nos alunos</p> <p>Relatório</p>
<p>-Disponibilizar oportunidades de</p>	<p>EB1 TELHADO</p>	<p>Desenvolvimento de atividades que promovem o</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p>	<p>Computador</p> <p>Rolos de papel</p>	<p>1 de outubro</p>	<p>Relatórios</p>

aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.	Dia Mundial da Música	fomento do gosto pela música, enquanto linguagem universal. Conhecer diversos géneros de música. Identificar as famílias dos instrumentos musicais. Fazer um instrumento musical a partir da reutilização de materiais.	Assistentes operacionais	higiénico cartolinas tintas outros		Blogue do Pré-escolar do Agrupamento
-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.	EB1 TELHADO Dia Mundial dos Animais Crescer de Mãos Dadas Eco Escolas	Conhecer os direitos dos animais. Sensibilizar para o combater aos maus tratos dos animais e preservação das espécies.	Alunos Professores Assistentes operacionais Pais	Caixas de ovos Tintas Animais de estimação dos alunos.	4 de outubro (manhã)	Relatórios Blogue do Pré-escolar do Agrupamento
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam fatores determinantes para desenvolver um paradigma de Aprendizagem ao Longo da Vida.	EB1 TELHADO Demonstração e treino de BTT	Participar numa demonstração e treino de BTT, no âmbito do campeonato nacional da modalidade.	CMF Alunos Professores	Máquina Fotográfica Autocarro da CMF	4 de outubro (tarde)	Relatórios Registos dos alunos
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para	EB1 ATALAIAS Semana da Alimentação	Construção de uma Roda dos Alimentos com materiais diversos.	Professores e respetivas turmas Assistente Operacional e	Folhetos Fichas Cartolinas Tesouras	14 a 18 de outubro	Participação e empenho dos alunos

desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.		<p>Elaboração de uma ementa saudável para um dia.</p> <p>Confeção de batidos e doce de fruta da época.</p> <p>Receção na escola de uma enfermeira/nutricionista para uma sessão esclarecimento sobre “higiene alimentar e alimentação saudável”.</p> <p>Realização de atividades, ao longo de toda a semana, nas áreas das Expressões, relacionadas com o tema.</p> <p>Apresentação e exploração de história(s).</p> <p>Preenchimento de fichas de leitura.</p> <p>Realização de um lanche convívio, com os alunos do II das Atalaias, para degustação dos produtos confeccionados.</p>	Representantes dos Encarregados de Educação, Enfermeira/nutricionista; alunos do II e animadora da Biblioteca Municipal.	<p>Cola</p> <p>Ingredientes para a confeção de batidos e doce</p> <p>Frutas variadas</p> <p>- Livro de histórias</p> <p>...</p>		Relatório
<p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para</p>	<p>DEPARTAMENTO</p> <p>Dia mundial da alimentação</p>	Desenvolvimento de atividades diversas de consciencialização para uma alimentação saudável (confeção de alimentos com frutos, cartazes, ementas	Professores Alunos Pais Autarquia J. Infância	<p>Materiais de desgaste</p> <p>Alimentos</p> <p>Recursos informáticos e audiovisuais</p>	16 de outubro	<p>Participação na atividade</p> <p>Trabalhos desenvolvidos</p>

desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.		saudáveis, folhetos para distribuição).				Impacto na comunidade
-Estimular o gosto pelo saber.	EB1 TELHADO Vaivém do Oceanário” Crescer de Mãos Dadas Eco Escolas	Visitar a exposição itinerante do Oceanário.	Alunos Professores Assistentes operacionais CMF	Carrinhas da CMF Máquina Fotográfica	24 de outubro	Relatórios Blogue do Pré-escolar do Agrupamento Registos dos alunos
-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.	DEPARTAMENTO Dia Mundial da Poupança Projeto Crescer de Mãos Dadas Eco Escolas	Sensibilizar os alunos, para a importância da gestão dos recursos financeiros. Trabalhos diversos, com ações de sensibilização ao meio familiar e comunidade educativa.	Alunos Professores Assistentes operacionais	Tintas Balões, Papel de jornal Cola branca. Máquina Fotográfica	31 de outubro	Relatórios Blogue do Pré-escolar do Agrupamento Registos dos alunos
NOVEMBRO						
-Consolidar o clima de segurança e a sã convivência entre todos os elementos da comunidade escolar.	DEPARTAMENTO Magusto	Atividades de exploração da data, articulada com a estação do ano e a tradição local. Convívio intergerações.	Professores Alunos Pais Autarquia J. Infância	Castanhas Caruma Máquina Fotográfica Material de registo gráfico dos alunos	11 de novembro	Trabalhos Manuais Desenhos Composições
-Promover a motivação e empenho de toda a comunidade educativa.	EB1 DE SOALHEIRA, ALPEDRINHA, ATALAIAS E VALE DE PRAZERES	Visita ao Externato para participar numa feira do livro infantil.	Alunos Professores Assistente operacional	Transporte do ECSC	26 a 29 de novembro	Relatório Registos dos alunos

	Feira do livro Infantil (Atividade programada pelo Externato Capitão Santiago de Carvalho) Articulação interciclos Pré/1º-ciclo		Externato Capitão S. de Carvalho			Observação e registo de comportamentos
-Estimular o gosto pelo saber.	EB1 TELHADO Visita ao quartel de Bombeiros do Fundão	Conhecer os serviços prestados pelos Bombeiros. Aprender noções básicas de segurança.	EB1 do Telhado CMF Alunos Professores	Máquina Fotográfica Autocarro da CMF	A marcar	Relatórios Registos dos alunos
DEZEMBRO						
-Promover a motivação e empenho de toda a comunidade educativa.	DEPARTAMENTO Atividades de encerramento de 1.º período/Natal	Decoração das salas. Leitura de textos alusivos ao tema. Diálogos sobre a importância de valores como a partilha, a solidariedade e a cooperação. Realização da Festa de Natal	Professores Alunos	Decorações Equipamento multimédia e informático (cedidos por parcerias e autarquias e associações locais) Máquina fotográfica	9 a 17 Dezembro	Leituras Registos escritos
-Valorizar o desempenho dos alunos.	DEPARTAMENTO Campeonato de Jogos Matemáticos	Desenvolvimento de atividades de jogos semanais.	Professores Alunos	Jogos Quadros interativos	Semanalmente durante o mês	Registo de sucesso dos alunos
2º PERÍODO						

JANEIRO						
-Promover a motivação e empenho de toda a comunidade educativa.	DEPARTAMENTO Dia de Reis Crescer de Mãos Dadas	Deslocação pelas ruas das localidades, cantando as Janeiras.	J.I do Telhado EB1 do Telhado Alunos Professores Assistentes operacionais Pais Comunidade Educativa	Diversos e Adequados Quadras populares de tradição oral	6 de janeiro	Registos escritos, gráficos e fotográficos Avaliação Registo de auto avaliação
-Valorizar o desempenho dos alunos.	DEPARTAMENTO Campeonato de Jogos Matemáticos	Torneios de turma/escola.	Alunos Professores	Jogos Quadros interativos	Semanalmente durante o mês	Registo de sucesso dos alunos
FEVEREIRO						
-Promover a motivação e empenho de toda a comunidade educativa.	DEPARTAMENTO Carnaval	Elaboração de trabalhos relacionados com o tema. Leitura de textos. Desfile Carnavalesco.	Professores Alunos Jardins de Infância	Cartolinas Fitas Desenhos Máquina fotográfica Confetis	28 fevereiro	Relatórios Registos escritos, gráficos e fotográficos Registo de auto avaliação
-Valorizar o desempenho dos alunos.	DEPARTAMENTO Campeonato de Jogos Matemáticos Apuramento de representantes das escolas no campeonato nacional	-Torneios de escola e interescolas.	Alunos e professores	Jogos Quadros interativos	Semanalmente durante o mês	Registo de sucesso dos alunos
MARÇO						

-Desenvolver nas crianças e nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.	DEPARTAMENTO Campeonato de Jogos Matemáticos Finais Nacionais	-Participação no Campeonato nacional.	Alunos Professores Autarquia (transportes)	Jogos	13 março	Resultados da participação
-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.	EB1 SOUTO DA CASA Ano Internacional da Agricultura Familiar/ Dia Mundial da Agricultura Projeto Crescer de Mãos Dadas	Visita a quinta ecológica; sensibilização de alunos e pais para a importância da agricultura familiar numa visão de sustentabilidade. Visita de estudo a casa museu do Ganhão. Elaboração de um cartaz ou panfleto, sensibilizando e consciencializando para a necessidade do aproveitamento dos recursos existentes na sua localidade. Realização de trabalhos de pesquisa., e manuseamento de artefactos agrícolas.	EB1 e JI Professoras, alunos Assistentes operacionais	Materiais de desgaste Máquina fotográfica Materiais diversos Materiais da Natureza: folhas, animais,...	20 de março	Registos escritos Participação e empenho dos participantes nas atividades
-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.	DEPARTAMENTO Semana da Leitura PNL Projeto Crescer de Mãos Dadas	Programação de atividades a curto prazo. Envolvendo diversos parceiros. Articulação de atividades com a BECRE.	Alunos Professores Assistentes operacionais Pais Comunidade Educativa	Material diverso necessário a concretização da atividade	17 a 21 de março	Relatórios Registos escritos, gráficos e fotográficos Registo de auto avaliação

-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.	EB1 NSC Festa do “Bilingue”	Realização de dramatizações e pequenos sketches. Apresentação de canções aprendidas durante as aulas de inglês	Professores Alunos Pais / encarregados de Educação- Assistentes Operacionais	Material de desgaste Convite Programa Máquina fotográfica	21 de março	Participação e empenho dos participantes Trabalhos produzidos
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.	EB1 DE CASTELEJO Visita de Estudo Museu do Pão	Visita ao Museu do Pão.	Professores Alunos	Transporte Guião de visita	A marcar	Observações Trabalhos
3º PERÍODO						
ABRIL						
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.	EB1 SILVARES Visita de estudo (em conjunto com a EB1 e JI de janeiro de Cima e com o JI de Silvares)	Visita ao Oceanário/ Pavilhão do conhecimento.	Alunos Professores Assistente operacional	Autocarro Desdobrável	1ª semana de abril	Participação, empenho e interesse dos alunos
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.	JI DE JANEIRO DE CIMA EB1 JANEIRO DE CIMA Visita de estudo ao Oceanário/Pavilhão do conhecimento	Visita ao Oceanário/ Pavilhão do conhecimento.	Alunos Professores Assistente operacional	Autocarro Desdobrável	1ª semana de abril	Participação, empenho e interesse dos alunos
-Disponibilizar	EB1 JANEIRO DE	Intercâmbio de livros entre a	Alunos	Livros e revistas	23 de abril	Registos Escritos

oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.	CIMA Dia Mundial do Livro Articulação interciclos 1ºCEB e Pré	escola e a família e outros trabalhos em contexto familiar. Exploração das bibliocaixas em contexto escolar e familiar.	Pessoal docente e não docente Pais e EEs Equipa técnica da Biblioteca Municipal Professores Bibliotecários da BECRE	Fichas de leitura Materiais de desgaste Computador		Desenhos Fotografias Registo e observação de comportamentos dos alunos Blogue
-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.	DEPARTAMENTO 25 de Abril Dia da Liberdade	Atividades de leitura e de pesquisa sobre o tema. Realização de atividades plásticas e musicais.	Alunos Professores Assistente operacional	Material de desgaste Computador	25 de abril	Registos dos alunos Observação e registo de comportamentos
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.	EB1 ALDEIA JOANES Teatro	Peça: “Dragões, princesas e muitas certezas” apresentada pelo grupo <i>Animateatro</i> .	EB1 Aldeia de Joanes Associação Desportiva, Cultural e Recreativa de Aldeia de Joanes Junta de Freguesia	Material de desgaste Máquina fotográfica	abril (dia a definir)	Participação e interesse dos alunos Trabalhos produzidos
-Estimular o gosto pelo saber.	EB1 DE SILVARES Visita de Estudo Planetário Articulação Interciclos 1ºCEB e Pré	Observação os céus. Completação serena e harmoniosa dos astros.	Alunos Professores Auxiliares Tarefaira	Autocarro Desdobrável	Data a definir com a EB1 de Silvares	Fotos Registo e observação do comportamento dos alunos

-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na Aprendizagem.	EB1 DE SOALHEIRA E ATALAIAS, ALPEDRINHA E VALE DE PRAZERES Ciência Divertida (Atividade programada pelo Externato)	Realização de várias atividades experimentais em sala de aula.	Professores Assistente operacional	Protocolos experimentais Materiais e utensílios de laboratório:	Abril/maio	Observação e registo de comportamentos Compilação de trabalhos realizados
MAIO						
-Estimular o gosto pelo saber.	EB1 DE SOALHEIRA Dia da Europa	Pesquisar sobre a história da União Europeia. Identificar no mapa os países que constituem a EU e identificar os seus símbolos. Comemorar o Dia da Europa.	Alunos Professores	Material de desgaste Computador Livros Mapas	9 de maio	Registos dos alunos Observação e registo de comportamentos
-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.	EB1 JANEIRO DE CIMA Dia Internacional da Família Articulação interciclos 1ºCEB e Pré	Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessária para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família.	Professores e alunos Assistente Operacional Tarefa Comunidade escolar	Diverso e Adequado	15 de maio	Registos Escritos Desenhos Fotografias Registo e observação de comportamentos dos alunos Blogue
-Estimular o gosto pelo saber.	EB1 SOUTO DA CASA	Visita às Casas Museu do Souto da Casa.	Comunidade educativa EB1 e II	Casas Museu	19 de maio	Participação e empenho dos

	Dia Internacional dos Museus Projeto Crescer de Mãos Dadas		Autarquia Guia			participantes nas atividades Registos e trabalhos dos alunos
-Atingir, nos próximos três anos, as metas definidas no Plano de Melhoria.	Exames de 4.º ano	Preparação e Aplicação dos exames nacionais.	Alunos Professores	Materiais de preparação Exames nacionais	19 e 21 de maio	Resultados obtidos
-Atingir, nos próximos três anos, as metas definidas no Plano de Melhoria.	DEPARTAMENTO Testes Intermédios	Aplicação dos testes nacionais aos alunos de 2.º ano, nas áreas de Matemática e português.	Alunos Professores	Testes	27 e 30 de maio	Resultados obtidos
-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Manter o elevado grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.	EB1 TÍLIAS Dia Aberto à Comunidade Escolar	Realização de atividades culturais e recreativas, na EB1 Tílias, com alunos (5 anos) dos Jardins de Infância de: Porta Aberta e Misericórdia.	EB1 de Tílias Professores Alunos Assistentes Operacionais Comunidade Educativa.	Material elaborado máquina fotográfica cartolinas Papel tintas...	maio	Participação e empenho dos intervenientes
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.	EB1 ALCAIDE Visita ao Jardim Zoológico	Observação do meio; contextualização das observações para futuro trabalho em sala de aula.	Professora Alunos Assistente operacional Educadoras e auxiliares do CSP do Alcaide	Instalações próprias do local visitado	maio/junho	Participação dos envolvidos Comentários

JUNHO						
-Difundir e acompanhar metodologias que promovam a inclusão de todos os alunos.	DEPARTAMENTO Dia Mundial da Criança Projeto Crescer de Mãos Dadas	Comemoração da Efeméride. Realização de atividades lúdicas na escola, sede do Agrupamento ou Autarquia. Produção de trabalhos escritos e plásticos; jogos ...	Alunos Professores Assistentes operacionais Pais Comunidade Educativa	Material diverso a seriar	30 de maio? /2 junho?	Relatórios Registos escritos gráficos e fotográficos Registo de auto avaliação
-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.	DEPARTAMENTO Dia Mundial do Ambiente Projeto Crescer de Mãos Dadas	Exposição de objetos construídos com materiais reutilizáveis. Jogos alusivos à Reciclagem.	Comunidade educativa EB1 e JI	Máquina fotográfica Jogos Materiais diversos...	5 de junho	Participação, empenho e interesse dos alunos
-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Manter o elevado grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.	DEPARTAMENTO Encerramento do ano letivo Projeto Crescer de Mãos Dadas	Exposição de trabalhos representativos da atividade desenvolvida pelas escolas. Atividades lúdicas e jogos diversos: Teatro, canções.... Entrega de certificados. Festa / Convívio.	EB1 e JI Assistente operacional Pais e Enc. de Educação Junta de Freguesia	Trabalhos dos alunos Fotografias Computador Máquina fotográfica Jogos Lanche ...	junho	Envolvimento dos participantes nas atividades Comentários e observações
ANUAL						

-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.	EB1 TÍLIAS Biblioteca Escolar das Tílias	Dinamização de atividades de leitura e escrita.	Agrupamento EB1 de Tílias Professores Alunos BECRE Assistentes Operacionais	Livros Material informático Materiais diversos	Ao longo do ano letivo	Registo da participação do interesse dos participantes Aquisição de competências dos alunos
-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.	EB1 TÍLIAS “Um olhar sobre o Fundão” Património Imaterial PNL	Recolha de informação; registos gráficos e fotográficos. Património oral Contos, mitos e lendas. Património histórico. Património paisagístico. Património ambiental.	EB1 de Tílias Alunos Professores Assistentes Operacionais Encarregados de Educação Instituições Comunidade	Material elaborado máquina fotográfica material de desgaste.	Ao longo do ano letivo	Avaliação do impacto na comunidade após a divulgação
-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.	EB1 TÍLIAS Projeto de escola “Histórias de Mão em Mão” Património Imaterial PNL	Elaboração e ilustração de histórias, poesias, ... com diferentes temas.	EB1 de Tílias Alunos Professores Assistentes Operacionais Encarregados de Educação Instituições Comunidade	Material elaborado máquina fotográfica; material de desgaste.	Ao longo do ano letivo	Avaliação do impacto na comunidade após a divulgação
-Desenvolver projetos de parceria com instituições.	TODAS AS EB1 “Segurança Rodoviária”	Observação de vídeos, cartazes sobre a segurança na via pública.	Professores Alunos Autarquia	Carrinhas Máquina fotográfica	Ao longo do ano letivo	Registos escritos Fichas

		Circuito de bicicletas Visita a uma escola de condução	Associação “Terras da Gardunha”	DVDs Fichas Livros Cartazes Panfletos		Desenhos
-Desenvolver projetos de parceria com instituições.	EB1 DONAS/TÍLIAS/NSC Uma História Para Continuar	Sensibilização à expressão Dramática na escola por parte da Companhia de teatro “Este”. Assistir à Parte Inicial de Uma História na Moagem.	Professores Alunos Autarquia Companhia teatro “Este	Livros Adereços Folhas	Ao longo do ano letivo	Registos
-Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança. -Valorizar o cumprimento de códigos de conduta. -Consolidar o clima de segurança e a sã convivência entre todos os elementos da comunidade escolar.	DEPARTAMENTO Projeto Uma Escola a 3D	Implementar, registar e fazer cumprir regras e valores de cidadania.	Professores e Educadora Alunos pais e assistentes operacionais do JI e EB1 Parceria com o Agrupamento	Documentos Material de desgaste	Ao longo do ano letivo	Comportamento dos intervenientes
-Manter o grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.	EB1 NSC/TÍLIAS/JANEIRO DE CIMA/ATALAIAS/ALD EIA DE JOANES Blogue	Divulgação das atividades realizadas na escola.	Professores Alunos	Computador Impressora Máquina fotográfica	Ao longo do ano letivo	Registo da participação

<p>-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.</p>	<p>EB1 NSC</p> <p>Projeto de Escola</p> <p>Crescer saudável</p>	<p>Elaboração de panfletos a incentivar a uma alimentação equilibrada.</p> <p>Elaboração de painéis alusivos à alimentação saudável.</p> <p>Incentivar o hábito de consumir lanches saudáveis.</p> <p>Construção da Roda dos Alimentos.</p> <p>Tabela de crescimento e peso.</p> <p>Recolha de receitas alusivas a épocas festivas (Natal, Páscoa, Magusto...).</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Pais / Encarregados de Educação</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Professores das AEC</p> <p>Centro de Saúde</p>	<p>Materiais de desgaste</p> <p>Máquina fotográfica</p> <p>Computador</p> <p>Impressora</p> <p>Balança</p> <p>Fita métrica</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Registo da participação e interesse dos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos</p>
<p>-Manter o elevado grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.</p> <p>-Desenvolver projetos de parceria com instituições.</p>	<p>EB1 NSC</p> <p>Projeto</p> <p>Ensino Bilingue Precoce no 1º ciclo do Ensino Básico</p> <p>(Turmas 46, 47 e 48 – Ensino Bilingue)</p>	<p>Introdução à Língua Inglesa.</p> <p>Aprendizagem de alguns conteúdos na área de Estudo do Meio em língua inglesa.</p> <p>Realização de trabalhos e criação de materiais de apoio à aprendizagem da língua inglesa.</p>	<p>Alunos</p> <p>Professoras Titulares das turmas</p> <p>Professora coordenadora do projeto e professora de apoio ao projeto</p> <p>Assistentes operacionais.</p>	<p>Data show</p> <p>Computador</p> <p>Leitor de CD</p> <p>Materiais de desgaste diversos</p> <p>Materiais produzidos (flashcards...)</p> <p>Livros de histórias em inglês</p> <p>Materiais disponibilizados</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Trabalhos produzidos</p> <p>Registo da participação dos alunos</p> <p>Avaliação das aprendizagens dos alunos.</p>

				pelos parceiros do projeto		
-Manter o elevado grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.	EB1 NSC Projeto Bilingual Bookworm (turmas 47 e 48)	Leitura de livros e histórias em Inglês. Preparação de uma peça de teatro em Inglês.	Alunos Professoras Assistentes Operacionais Bibliotecárias da Biblioteca Eugénio de Andrade	Livros Material de desgaste Data show Computador Adereços	Ao longo do ano letivo	Registo da participação e satisfação de todos os envolvidos Trabalhos realizados
-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.	EB1 NSC PNL Atividades de Leitura “Eu Leio, Tu Lês...Todos Aprendemos.”	Leitura diária na sala de aula. Atividades lúdicas em torno de livros, personagens, situações. Exploração dos livros infantis selecionados por cada ano de escolaridade de acordo com o Plano Nacional de Leitura. Escrita e ilustração de histórias. Produção escrita a partir de pinturas e desenhos. Dramatizações, fantoches, teatros, leituras encenadas. Atividades de Expressão Plástica. Elaboração de marcadores	Alunos Professores Assistentes Operacionais Pais / Encarregados de Educação	Livros CD/DVD Leitor de CD Internet (websites) PC/Impressora Material de pintura Jogos diversos Máquina fotográfica Outros	Ao longo do ano letivo	Relatório no final do ano Trabalhos produzidos

		<p>alusivos à(s) leitura(s).</p> <p>Realização de fichas de leitura.</p> <p>Requisição de livros da BE.</p> <p>Comemoração do Dia Mundial do Livro (23 de abril).</p> <p>Ida à Biblioteca na “Hora do Conto”.</p>				
<p>-Desenvolver projetos de parceria com instituições.</p> <p>-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.</p> <p>-Valorizar a componente experimental, bem como as dimensões artísticas, culturais e sociais.</p>	<p>EB1</p> <p>TELHADO/JANEIRO</p> <p>DE CIMA/SILVARES</p> <p>Horta Pedagógica</p> <p>PES</p> <p>Projeto</p> <p>Crescer de Mãos Dadas</p> <p>Eco Escolas</p>	<p>Construir uma horta, com a colaboração dos pais.</p> <p>Formar para uma cidadania consciente e ativa.</p> <p>Dinamizar espaços exteriores.</p> <p>Desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo.</p> <p>Mostrar à população em geral, o trabalho efetuado, assim como os alimentos cultivados.</p> <p>Observar, investigar o desenvolvimento de sementes e das plantas.</p>	<p>Junta de Freguesia</p> <p>J I</p> <p>EB1</p> <p>Pais</p> <p>Alunos</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Terra,</p> <p>Sementes</p> <p>diversas</p> <p>plantações</p> <p>diversas</p> <p>Trabalhos</p> <p>Computador</p> <p>Máquina</p> <p>Fotográfica</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Relatórios</p> <p>Registos escritos, gráficos e fotográficos</p>

<p>-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.</p>	<p>DEPARTAMENTO</p> <p>PNL</p> <p>Bibliocaixas</p> <p>Leituras Vai e Vem</p> <p>Visitas à Biblioteca Municipal e BECRE</p> <p>Hora do conto</p> <p>Projeto Crescer de Mãos Dadas</p>	<p>Exploração do fundo documental das bibliocaixas.</p> <p>Empréstimos domiciliários de livros.</p> <p>Participação nas atividades propostas pelas Bibliotecas.</p> <p>Animação da hora do conto.</p> <p>Produção de trabalhos.</p>	<p>Comunidade educativa EB1</p> <p>Bibliotecários</p> <p>Autarquia</p>	<p>Autocarro</p> <p>Livros diversos</p> <p>Material de leitura e escrita</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Material informático</p> <p>Outros recursos disponíveis</p> <p>Fichas de leitura</p> <p>Fantoches</p> <p>Contapetes</p> <p>Máquina fotográfica ...</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Registo da participação, do interesse dos alunos e aquisição de competências dos alunos</p> <p>Registos e trabalhos dos alunos</p>
<p>-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.</p>	<p>EB1 ALDEIA DE JOANES</p> <p>Um livro, um tesouro</p> <p>(PNL)</p>	<p>Sensibilização das crianças para a construção de um projeto pessoal de leitor.</p> <p>Preparação as crianças para a frequência das Bibliotecas.</p> <p>Desenvolvimento nos alunos das competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</p> <p>Fomentação do gosto pela leitura como instrumento de trabalho e de ocupação de tempos livres.</p>	<p>EB1 de Aldeia de Joanes</p> <p>Biblioteca Municipal Eugénio de Andrade</p> <p>BECRE do Agrupamento de Escolas Serra da Gardunha</p>	<p>Fotocópias</p> <p>Material elaborado pelos alunos</p> <p>Livros</p> <p>Computadores</p> <p>Máquina fotográfica</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Empenho e interesse dos alunos</p> <p>Fichas de leitura</p> <p>Produção e exposição de trabalhos</p>

<p>-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.</p> <p>-Valorizar a componente experimental, bem como as dimensões artísticas, culturais e sociais.</p>	<p>EB1 ALDEIA DE JOANES</p> <p>Cantinho da Ciência</p>	<p>Criação de tempos de experimentação no âmbito das aulas de Estudo do Meio.</p> <p>Incentivo à utilização e manuseamento de materiais.</p> <p>Incentivo à formulação de hipóteses e conclusões a partir da prática de experiências.</p> <p>Incentivo à curiosidade dos alunos.</p>	<p>EB1 de Aldeia de Joanes</p> <p>Professores do Projeto “Ciência Sobre Rodas”</p>	<p>Material de laboratório</p> <p>Fotocopiadora</p> <p>Material diverso</p> <p>Reagentes</p> <p>Fichas de registo</p> <p>Máquina fotográfica</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Participação e interesse dos alunos</p> <p>Registos das experiências</p> <p>Relatórios</p> <p>Análise e debate</p>
<p>-Desenvolver projetos de parceria com instituições.</p> <p>-Valorizar a componente experimental, bem como as dimensões artísticas, culturais e sociais.</p>	<p>EB1 ALDEIA DE JOANES</p> <p>Ambiente Planeta Azul</p>	<p>Parceria com a Agenda XXI no desenvolvimento do projeto: “Rotas da Gardunha”.</p> <p>Sessões de sensibilização.</p> <p>Descobrir e contactar com o meio natural envolvente (Serra da Gardunha) aliando a aprendizagem e o divertimento.</p> <p>Aquisição de conhecimentos.</p> <p>Explorar os habitats de diversas espécies animais e vegetais.</p>	<p>Professores</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Junta de Freguesia de Aldeia de Joanes</p> <p>Gabinete Qualidade de Vida (Câmara Municipal do Fundão)</p> <p>Pais/Encarregados de Educação</p>	<p>Fichas de registo</p> <p>Máquina fotográfica</p> <p>-Computador</p> <p>tela</p> <p>projektor</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Calçado e vestuário adequados</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Participação e interesse dos alunos</p> <p>Registos das experiências</p> <p>Relatórios</p> <p>Análise e debate</p> <p>Exposição de trabalhos</p>

		<p>Conhecer a importância da conservação do património natural.</p> <p>Fomentar a mudança de atitudes na preservação do ambiente.</p> <p>Realização de percursos pedestres na Natureza: Rota da Pedra D´Hera; Rota do Carvalhal; Rota dos Castanheiros; Rota da Cereja; Rota da Portela da Gardunha; Rota da Penha; Rota dos Templários e Rota da Marateca.</p>				
<p>-Manter o elevado grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.</p> <p>-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.</p> <p>-Valorizar a componente experimental, bem como as dimensões artísticas, culturais e sociais.</p>	<p>EB1 ALDEIA DE JOANES</p> <p>Ciclo do Pão</p>	<p>Sementeira do trigo.</p> <p>Pesquisa sobre utensílios agrícolas ligados aos cereais.</p> <p>Pesquisas: história do pão, receitas, provérbios, canções, filmes...</p> <p>Observação da germinação do trigo.</p> <p>Confeção de pão (centeio, trigo e milho) no forno comunitário.</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores</p> <p>Auxiliares de Educação</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Alfaias agrícolas</p> <p>Sementes</p> <p>Adubo</p> <p>Trator</p> <p>Autocarro</p> <p>Máquina fotográfica</p> <p>Máquina de filmar</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Palha</p> <p>Espigas</p> <p>Massas</p> <p>Milho</p> <p>Forno</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Participação e interesse dos alunos, E. E. e comunidade em geral</p>

		Concurso e exposição de fotografias. Tema “Forno tradicional”.		Farinha Lenha		
-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos. -Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.	DEPARTAMENTO AEC Atividade Física	Atividades de complemento na área da Educação Física.	Professor Alunos	Materiais diversos	Ao longo do ano letivo	Sumários e fichas de informação
	DEPARTAMENTO AEC Música	Atividades de enriquecimento	Professor Alunos	Materiais diversos	Ao longo do ano letivo	Sumários Fichas de informação
	DEPARTAMENTO AEC Inglês	Atividades de iniciação à língua estrangeira.	Professor Alunos	Materiais diversos	Ao longo do ano letivo	Sumários Fichas de informação
-Apoiar a prática pedagógica e estabelecer mecanismos de coaching educativo. -Efetuar uma reflexão periódica sobre as práticas em sala de aula.	DEPARTAMENTO Supervisão	Acompanhamento das escolas em contexto curricular, pedagógico e de atividades e projetos.	Coordenador e professores do Departamento	Diverso	Ao longo do ano letivo	Registos e relatórios
-Refletir periodicamente sobre as práticas pedagógicas. -Construir uma cultura de apoio, acompanhamento e reflexão através da verificação em contexto de trabalho.	DEPARTAMENTO Reuniões de Departamento e subdepartamentos	Elaboração de planificações, instrumentos (testes, matrizes e grelhas de classificação), e documentos orientadores. Monitorização de resultados de avaliação e da ação educativa.	Professores titulares e de apoio	Diversos Suportes escritos e digitais: página WEB, DOC's do Google, plataforma MOODLE CD's DVD's	Ao longo do ano letivo	Atas e documentos redigidos

-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre a educação pré-escolar, o 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	DEPARTAMENTO Reuniões de articulação interciclos	Reuniões de articulação entre coordenadores para preparação de propostas a apresentar em Conselho Pedagógico, articulação vertical e entre coordenadores do mesmo ciclo.	Coordenadores de departamento de Fundão e Silvares	Diversos: Suportes escritos e digitais: página WEB, DOC's do Google, plataforma MOODLE CD's DVD's	Mensalmente: coordenadores de departamento Reuniões de articulação vertical em final de cada período	Atas e documentos diversos: planificações, avaliações, instrumentos de monitorização
-Desenvolver um currículo do agrupamento com a integração de disciplinas de componente regional e local, garantindo o cumprimento do currículo nacional e utilizando os recursos humanos disponíveis no AE.	DEPARTAMENTO Oferta Complementar no 1.º Ciclo	Recolhas de património imaterial através de entrevistas a fontes orais, consulta de fontes documentais escritas, fotos e vídeos.	Professores Alunos Comunidade Câmara Municipal (Moagem) UBI ESE	Material de desgaste Fotografia Vídeo Plataforma digital	Semestral e anual	Trabalhos efetuados
-Apoiar projetos inerentes à articulação interciclos.	DEPARTAMENTO Projeto Crescer de Mãos Dadas	Desenvolvimento de atividades conjuntas; - Articulação curricular através de ações de interação em sala de aula. Reuniões de trabalho entre docentes dos departamentos a nível de escola e de estrutura.	Professores Educadoras Alunos Pais e EE Pessoal auxiliar	Material de desgaste Recursos informáticos, de vídeo e fotográficos	Semestral	Atas
-Desenvolver nas crianças e nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.	AGRUPAMENTO Dia Aberto do Agrupamento	Visita dos alunos de 4.º ano à escola sede, onde terão atividades de sensibilização para conhecimento das valências e do clima de agrupamento.	Professores Alunos Auxiliares Comunidade	Material de desgaste Painéis de exposição	-	Análise dos inquéritos e participação verificada Inquéritos à

-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.		Atividades de divulgação das potencialidades das EB1.				comunidade
-Aumentar a eficácia e qualidade da prestação do serviço educativo através de mecanismos que estabelecem a responsabilização, em cada momento e contexto, de todos os atores da comunidade educativa.	DEPARTAMENTO Reuniões periódicas com Encarregados de Educação	Análise e debate de percursos escolares. Medidas de apoio ao sucesso e abandono escolares. Ações/atividades a desenvolver em parceria.	Professores Pais/Encarregados de Educação	Relatórios Avaliações Projetos	Ao longo do ano letiva Momentos de avaliação e outros justificada;	Atas e registos de presenças
-Promover a motivação e empenho de todos. -Difundir e acompanhar metodologias que promovam a inclusão de todos os alunos.	DEPARTAMENTO Outras Atividades propostas pelas parcerias e entidades locais	De acordo com a calendarização de cada uma das entidades.	Alunos Professores Assistentes Operacionais Outros: Escola Segura (GNR) Autarquia (Centro Ambiental) Moagem (ESTE) S. Casa da Misericórdia Biblioteca Municipal	A definir	Ao longo do ano letivo	Registo da participação e satisfação de todos os envolvidos.
-Aumentar a qualidade da prestação do serviço educativo ao nível do planeamento e articulação, das práticas de ensino, da monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens.	DEPARTAMENTO Supervisão de AEC's	Supervisão das Atividades de Enriquecimento Curricular.	Professores titulares e das AEC's	Fichas de observação	Ao longo do ano letiva Mensalmente	Ficha trimestral de supervisão
-Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança. -Valorizar o cumprimento de códigos de conduta	DEPARTAMENTO Projeto Gardunha + /EMA	Desenvolvimento de um projeto tendente a melhorar os resultados da aprendizagem.	Professores Alunos Assistentes operacionais Autarquia	Materiais diversos nas áreas da matemática, português, TIC.	3 meses	Relatórios Registos

(regimento Interno).		Utilização de estratégias de assessoria e coadjuvação em sala de aula.	Fundação Gulbenkian CHCB – Pediatria ESE – Psicologia Centro de Saúde			
-Aumentar a qualidade da prestação do serviço educativo ao nível do planeamento e articulação, das práticas de ensino, da monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens.	DEPARTAMENTO Reuniões de articulação entre ciclos	Definição de estratégias de trabalho em função de necessidades de articulação curricular e de atividades.	Coordenadores de departamento Professores de 4.º e 5.º anos	Avaliações e processos dos alunos PAT PAA	Mensalmente entre coordenadores No início do ano escolar e no final, entre professores de 4.º e 5.º anos	Atas
-Promover a motivação e empenho de toda a comunidade educativa.	EB1 SOUTO DA CASA Projeto Á Descoberta das Quatro Cidades	Atividades: - dia das 4 cidades (março) - visita à Assembleia da República (junho)	Professores Alunos Assistentes operacionais Autarquias	Diversos	Ao longo do ano letivo	Trabalhos finais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2º E 3º CICLOS

ANO LETIVO 2013 / 2014

Objetivos Sistémicos	1.Garantir a qualidade do serviço público da educação, através da construção de um projeto educativo que sustente a identidade do agrupamento;					
	2.Criar as condições que assegurem a consolidação e o desenvolvimento do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto;					
	3-Desenvolver as condições necessárias para que o agrupamento possa atingir níveis de qualidade, eficiência e eficácia educativa;					
	4.Garantir, de forma coerente e sustentada, uma progressiva qualificação do percurso educativo dos alunos e das suas aprendizagens;					
	5.Continuar a valorizar os saberes e as aprendizagens;					
	6.Reforçar a participação e o desenvolvimento cívico;					
	7.Instituir mecanismos de acompanhamento e monitorização do Projeto Educativo do Agrupamento;					
	8.Manter a boa articulação escola / família.					
1º PERÍODO						
Objetivos Operacionais	Departamento/Atividade	Desenvolvimento	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Calendarização	Instrumentos de Avaliação
SETEMBRO						
-Educar para a Cidadania -Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Concurso promovido pela CMF “Árvore de Natal “	Elaboração de uma árvore de natal com materiais reutilizados e recicláveis.	Professores de EV e ET. Alunos e Funcionários do Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto	Todo o tipo de materiais reciclados e que possam ser reutilizados	1º Período	Observação direta Participação e empenho dos alunos

repercussão na comunidade educativa.						Produto final
-Promover a motivação e empenho de todos. -Proporcionar aos alunos, através da realização de provas de atletismo, situações de superação pessoal.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO FÍSICA) Realização do MegaSprinter, MegaSalto e MegaKilómetro (fase intra-Turma)	Realizar uma final em cada modalidade nos torneios realizados.	Professores de Ed. Física Alunos	Cronómetros Cones Rolo de fita Caixa de Salto	Durante 1º e 2º Período (as provas são desenvolvidas nas aulas curriculares)	Relatório Observação direta
-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos. -Estimular o gosto pelo saber. -Desenvolver competências no domínio da educação rodoviária. -Mobilizar recursos materiais/humanos, inexistentes na escola. -Motivar os alunos para o estudo da Física.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (FÍSICO-QUÍMICA) Segurança Rodoviária	Palestra dinamizada em sala de aula por agentes da Escola Segura. Testes de segurança rodoviária realizados por técnicos das SCUTVIAS. Utilização de um simulador rodoviário.	Alunos de 9º Ano; Professores Júlia Gil Lídia Proença, João Braz Agentes da Escola Segura Técnicos das SCUTVIAS	Recursos da Escola Segura – filme; Recursos da SCUTVIAS – simulador computador com testes de prevenção rodoviária; Sala de alunos.	25 e 27 de setembro e 02 de outubro; 14 de novembro (Silvares) 06 e 07 de janeiro (Gardunha)	Teste fornecido pela SCUTVIAS Provas de avaliação
OUTUBRO						
-Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. - Promover a motivação e empenho de todos.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (INGLÊS) Hallowe'en EB Gardunha EB Silvares	Realização de um concurso de elaboração de enfeites <i>Trick or Treat</i> (todos alunos interessados). Jogos Visionamento do filme <i>The nightmare before</i>	Professores de Inglês e comunidade educativa.	Materiais diversos	31 de outubro	Participação dos alunos Trabalhos realizados

-Fomentar o gosto pela língua e cultura inglesa/ americana. -Aprofundar conhecimentos sobre as festividades e tradições da cultura inglesa e americana. -Aprofundar a ligação com os Encarregados de Educação -Envolver os Encarregados de Educação na Vida Escolar.		<i>Christmas</i> com preenchimento de guião.				
NOVEMBRO						
-Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. - Promover a motivação e empenho de todos. -Divulgar na comunidade educativa conhecimentos sobre as festividades e tradições das culturas de países de língua oficial inglesa. -Fomentar nos alunos a participação em atividades/projetos de escola.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (INGLÊS) Guy Fawkes EB Gardunha EB Silvares	Visionamento de um filme sobre o tema. Divulgação dos acontecimentos do dia assinalado. Leitura de textos e visionamento de <i>cartoons</i> sobre o tema.	Professores de Inglês alunos	DVD Projetor de vídeo Textos Computador Internet	5 de novembro	Participação dos alunos
-Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.	DEPARTAMENTOS DE LÍNGUAS (POTUGUÊS) PORTUGUÊS EM ARTICULAÇÃO COM OS DMCE, FÍSICO-QUÍMICA	Ida ao Teatro: <i>Auto da Barca do Inferno</i> , no claustro do Mosteiro dos Jerónimos. Almoço / Convívio.	Alunos participantes: 9ºA / 9ºB / 9ºC / 9ºD Professores de Português (Fátima Garcia e Paulo Gomes)	Autocarros (2) Recursos dos locais a visitar	15 de novembro	Observação direta Ficha de avaliação Relatório

<p>- Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Proporcionar experiências educativas diversificadas.</p> <p>-Fomentar iniciativas que permitam a articulação de saberes.</p> <p>-Desenvolver iniciativas que reforcem os laços entre os diversos agentes da comunidade educativa.</p> <p>-Alargar a cultura literária dos alunos.</p> <p>-Reconhecer a importância das artes visuais como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano.</p> <p>-Desenvolver o gosto pela arte associada à ciência.</p> <p>-Conhecer os meios de propaganda como forma de apelo ao consumismo.</p> <p>-Identificar os vários cartazes;</p> <p>-Distinguir texto dramático de texto teatral.</p> <p>-Conhecer as características gerais do texto dramático.</p> <p>-Identificar recursos e tipos sociais usados pela crítica vicentina.</p> <p>-Reconhecer a atualidade da obra vicentina.</p> <p>-Alargar a cultura literária dos alunos.</p>	<p>E DE. EDUCAÇÃO VISUAL</p> <p>Visita de Estudo LISBOA</p> <p>“Vamos ver o que ainda não foi visto...”</p> <p>EB Gardunha EB Silvares</p>	<p>Visita guiada ao Museu da Eletricidade.</p> <p>Visita à exposição <i>“O Consumo Feliz. Publicidade e sociedade no século XX”</i> no Museu Coleção Berardo – CCB, em Lisboa.</p>	<p>Professora de EV (Deolinda Marques)</p> <p>Professoras de FQ (Lídia Proença e Júlia Gil)</p> <p>Outros professores acompanhantes</p>			
--	---	---	---	--	--	--

-Desenvolver o gosto pelo teatro. -Ler e interpretar narrativas nas diferentes linguagens visuais.						
-Educar para a Cidadania -Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Desenvolver o gosto pela solidariedade. -Fomentar o espírito de entreajuda. -Redescobrir a Cidadania aprendendo a viver uns com os outros. -Educar para os valores humano / cristãos de forma, pela partilha, promover o sentido da identidade cristã.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) 20.º Peditório Anual da AMI	Sensibilizar para a importância de EMRC na Formação integral.	Toda a comunidade Educativa	-	Data a definir pela AMI	Empenho demonstrado pelos alunos no envolvimento da atividade
DEZEMBRO						
- Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Sensibilizar a comunidade e	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (CIÊNCIAS NATURAIS) Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a Sida	Sessão de sensibilização. Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos. Criação de materiais para distribuir na comunidade escolar: -Pulseiras -pines -... -Participação no peditório Nacional da Campanha	Professores de Ciências Naturais Equipa PES Técnicas do Centro de Saúde do Fundão Alunos	Material de desgaste Cartazes Folhetos Material publicitário da Comissão Nacional de Luta Contra a Sida Material da campanha	1 de dezembro	Participação Trabalhos realizados pelos alunos Criatividade

<p>a população em geral para a necessidade de adotar Comportamentos responsáveis, que se traduzam em ganhos de saúde e bem-estar na sociedade futura.</p> <p>-Alertar para a importância de cada um e de todos na prevenção da infecção do VIH/Sida.</p> <p>-Desenvolver atitudes preventivas face às relações sexuais.</p> <p>-Conhecer as vias de transmissão do vírus HIV.</p> <p>-Fomentar hábitos de solidariedade.</p>		ABRAÇO				
<p>-Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO MUSICAL)</p> <p>Dia do idoso</p> <p>Silvares</p>	Participação no dia do Idoso com interpretação de 2 canções mimadas com aos alunos do 1º ciclo e em parceria com a Unidade de NEE.	<p>Professora de EDM</p> <p>Alunos (1º ciclo)</p>	CD Karaoke Leitor de CD	2 dezembro	Observação direta e registo de participação
<p>-Sensibilizar a população escolar para a problemática da “deficiência”.</p> <p>-Proporcionar aos alunos um momento de reflexão sobre a problemática.</p> <p>-Mudar comportamentos e respeitar os outros.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL</p> <p>Semana de sensibilização dos alunos no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro)</p> <p><u>Coordenação</u> Grupo de Educação Especial</p>	<p>Nas aulas de Oferta Complementar, irão ser desenvolvidas atividades sensibilização nas turmas do 2º e 3º ciclo do Agrupamento:</p> <p>-Apresentação do filme realizado no passado ano letivo no âmbito do concurso “Escola Alerta”.</p> <p>-Atividades práticas no</p>	<p>Professores de Ed. Especial</p> <p>Prof de O. Comp alunos</p>	Computador Filme Papel e lápis	A desenvolver entre os dias 2 e 6 de dezembro	<p>Participação e empenho dos alunos nas atividades</p> <p>Registos escritos</p>

		âmbito da Dislexia. -Mudar comportamentos.				
-Promover a motivação e empenho de todos. -Valorizar o desempenho dos alunos. -Proporcionar aos alunos, através da realização de uma corrida de resistência em terreno irregular, uma situação de superação pessoal.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO FÍSICA) Corta Mato Escolar	Prova de corta-mato a realizar na escola para apurar os alunos para o corta-mato distrital.	Professores de Ed. Física Professores Funcionários Alunos interessados (1º, 2º e 3º ciclos) Bombeiros	Aguas Lanches Diplomas Medalhas Fitas Estacas	11 de dezembro Das 09:00h às 12:30h	Relatório Observação direta
-Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Motivar para o estudo da língua espanhola. -Desenvolver/consolidar conhecimentos gramaticais.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (ESPANHOL) Workshop As preposições EB Silves	Workshop <i>As preposições</i> - Utilização em Espanhol e Português.	Professora Madalena Estagiário Marcelino Alunos do 8º e 9º anos de Silves		16 de dezembro	Questionário aos alunos
-Promover a motivação e empenho de todos. -Valorizar o desempenho dos alunos. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. - Promover a motivação e empenho de todos. -Manter o grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO MUSICAL) Concerto de Natal	Concerto de Natal para os alunos do 2º ciclo na parte da manhã – 10:15h – 11:15h. Concerto de Natal para pais e encarregados de educação à noite, às 21h.	Alunos do Coro Alunos 5º e 6º anos Maestro Luís Cipriano	Instrumentos	16 de dezembro	Participação e empenho dos alunos

Agrupamento.						
-Promover a motivação e empenho de todos. -Valorizar o desempenho dos alunos. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Promover a motivação e empenho de todos. -Manter o grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.	ACADEMIA DE MUSICA E DANÇA DO FUNDÃO Concerto de Natal	Concerto de Natal pelos alunos do 5º ano do Ensino Artístico, no auditório da Academia de Musica e Dança do Fundão, às 19:30h.	Alunos do 5º ano do Ensino Artístico Academia de Musica e Dança do Fundão	Instrumentos Auditório da Academia de Musica e Dança do Fundão	17 de dezembro	Participação e empenho dos alunos
-Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Promover a motivação e empenho de todos. -Consolidar o clima de sã convivência entre todos os elementos da comunidade escolar. -Desenvolver a leitura, a compreensão e a expressão oral. -Reforçar a participação dos Pais e Encarregados de Educação nas atividades escolares.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (PORTUGUÊS) Comemoração do Natal EB Silves	Leitura, dramatização.	Professora Sílvia Salvado Alunos do 6º ano e outros alunos convidados	Vários adereços Vestuário Fotocópias	17 de dezembro Tarde Noite	Trabalho realizado pelos alunos Questionário aos alunos

-Promover a motivação e empenho de todos. -Manter o grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO MUSICAL) Atividades de Natal Silvares	Atividade proposta pela banda de Silvares. Coro infantil com todas as turmas de Silvares para acompanharem a Banda Filarmónica no dia 20 de dezembro na igreja matriz de Silvares com a interpretação da Opera ligeira de José Carlos Godinho, "Em busca de um pinheiro.	Professora de EDM Funcionários Alunos interessados (1º, 2º e 3º ciclos)	Adereços realizados pelos alunos na escola e adereços solicitados aos EE.	20/21 de dezembro	Observação direta e registo de participação
-Promover a motivação e empenho de todos. -Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO MUSICAL) Atividades de Natal Silvares	Participação com 2 canções de Natal na festa do jardim infantil + Escola Básica do 1º ciclo de Silvares.	Professora de EDM Alunos (1º ciclo)	CD Karaoke Leitor de CD	Dia a determinar	Observação direta e registo de participação
- Educar para a Cidadania. - Promover o trabalho cooperativo. - Estimular o gosto pelo saber. - Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, por forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Atividade de Natal	Sensibilizar os alunos para a vivência do espírito de Natal.	5º / 6º / 7º / 8º / 9º anos Coordenação Francisco Lambelho	-	Mês de dezembro	Visualização do empenho e interesse demonstrado pelos alunos no envolvimento desta atividade. Avaliação efetuada por escrito em contexto de sala de aula

bem-estar. -Desenvolver o gosto pela solidariedade. -Fomentar o espírito de entreajuda. -Despertar o verdadeiro sentido do Natal. -Criar práticas de contato iterativo entre escolas, numa dinâmica de comunhão eclesial. -Sensibilizar e motivar os alunos para se empenharem na persecução dos objetivos da disciplina e do Projeto Educativo da Escola, incentivando-os a valorizar e viver os valores humano / cristãos, através de ações que gerem comunhão.						
-Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Promover a motivação e empenho de todos. -Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (PORTUGUÊS) Concurso de ortografia EB Gardunha EB Silvares	Atividade por eliminatórias, segundo Regulamento do Departamento. Ditado, em sala de aula, de vinte e cinco palavras e de um excerto selecionados pelos docentes (segundo o Acordo Ortográfico de 1990). Seleção dos alunos, mediante critérios previamente estabelecidos, até à	Professores de Português e respetivas turmas	Prémios finais (em material didático, diplomas)	Última semana de aulas	Observação direta: participação e empenho dos alunos. Grelha de avaliação da ortografia Número de alunos selecionados em cada uma das eliminatórias.

-Valorizar um uso correto da Língua Portuguesa a nível ortográfico. -Desenvolver competências de escrita. -Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar.		eliminatória final, a realizar em junho de 2014, na BECRE.				
-Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. - Educar para a Cidadania. - Desenvolver a escrita. -Aproximar a escola da família e das instituições de apoio a crianças e idosos.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (POTUGUÊS) Cartões de Natal EB Gardunha EB Silvares	Escrita. Elaboração de cartões de boas festas a familiares ou outros.	Professoras de Português Sílvia Salvado Ângela Ramos Alunos do 2ºciclo	Cartões Selos Outros	Últimas semanas de aulas	Grelha de avaliação da escrita Trabalhos realizados pelos alunos
-Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. - Desenvolver a escrita em LI - Uso da LI para comunicação real com outros países.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (INGLÊS) Christmas cards EB Gardunha EB Silvares	Elaboração de cartões de boas festas.	Professores de Inglês e de EV Alunos	Cartões	Últimas semanas de aulas	Questionário aos alunos Cartões (originalidade, criatividade)
-Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. - Promover a motivação e empenho de todos. -Identificar diferentes aspetos	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (ESPANHOL) La Navidad EB Gardunha EB Silvares	Elaboração de postais de Natal com mensagens em Espanhol. Decoração de uma árvore de Natal com as mensagens dos alunos.	Professora Madalena Estagiário Marcelino Alunos dos 7º e 8º anos	Cartolinas Árvores de Natal Cola Material para colorir.	Última semana de aulas em sala de aula.	Questionário aos alunos

<p>da cultura e civilização espanholas.</p> <p>-Comparar as diferentes culturas e tradições.</p> <p>-Motivar para o estudo da língua espanhola.</p> <p>-Elaborar diferentes textos em língua espanhola.</p> <p>-Desenvolver os hábitos de trabalho individual e em grupo assim como também o sentido de autonomia e de responsabilidade.</p>						
2º PERÍODO						
JANEIRO						
<p>-Educar para a Cidadania.</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança.</p> <p>-Proporcionar aos alunos o contacto direto com a língua espanhola, permitindo desenvolver algumas</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC)</p> <p>Visita de estudo a Alba de Tormes e Salamanca</p>	<p>Visita de Estudo a Alba de Tormes / Salamanca – Espanha.</p>	<p>7ºs anos (Gardunha e Silvares)</p> <p>Coordenação Francisco Lambelho EMRC</p> <p>Língua Espanhola (Profª Madalena)</p> <p>BE/CRE (Prof Pedro)</p> <p>Ensino Especial (Prof Manuel Abelho)</p>	Autocarro	24 de janeiro	<p>Visualização do empenho e interesse demonstrado pelos alunos no envolvimento desta atividade.</p> <p>Avaliação efetuada por escrito em contexto de sala de aula</p>

<p>competências básicas de comunicação oral.</p> <p>-Motivar para a aprendizagem da língua espanhola.</p> <p>-Conhecer outro tipo de civilização/hábitos/costumes e promover o intercâmbio social e cultural com o país vizinho.</p> <p>-Comparar e apreciar o nosso património paisagístico, arquitetónico e sagrado de Espanha e Portugal.</p> <p>-Praticar os conhecimentos adquiridos sobre o novo sistema linguístico e sensibilizar para a relevância da livre expressão individual.</p> <p>-Observar e apreciar o pensamento e as artes na Extremadura Espanhola.</p>						
<p>-Educar para a Cidadania.</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Preservar a paz e a tolerância pelos outros povos, religiões e raças.</p> <p>-Fomentar a capacidade de</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Dia Internacional das vítimas do Holocausto</p>	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 9º ano.	Alunos 9º ano	Maquetes cartolinas etc	27 de janeiro	Empenho demonstrado no envolvimento das atividades

interajuda e de empatia e solidariedade pelo “outro”.						
-Educar para a Cidadania -Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Conhecer outro tipo de civilização/hábitos/costumes e promover o intercâmbio social e cultural mesmo no campo escolar. -Promover o convívio saudável entre professores e alunos realçando os valores de respeito, cooperação e companheirismo entre todos. -Favorecer o contato com outras opções vocacionais no mundo religioso. -Redescobrir a Cidadania aprendendo a viver uns com os outros. -Criar práticas de contato iterativo entre escolas, numa dinâmica de comunhão eclesial.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Dia da Não Violência	Sensibilizar para a importância de EMRC na Formação integral.	BE/CRE (Prof Pedro) Escola Alcains (EMRC) (Prof Ricardo) Escolas Gardunha e Xisto (todas as turmas de EMRC) Projeto PES	-	30 de janeiro	Visualização do empenho e interesse demonstrado pelos no envolvimento desta atividade.
-Promover a motivação e empenho de todos. -Proporcionar aos alunos, através da realização de	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO FÍSICA) Realização do MegaSprinter,	Realizar uma final em cada modalidade nos torneios realizados.	Professores de Ed. Física Alunos	Cronómetros Cones Rolo de fita Caixa de Salto	Durante 1º e 2º Período (as provas são desenvolvidas nas aulas curriculares)	Relatório Observação direta

provas de atletismo, situações de superação pessoal.	MegaSalto e MegaKilómetro (fase intra-Turma)					
-Promover a motivação e empenho de todos. -Proporcionar aos alunos, através da realização de provas de atletismo, situações de superação pessoal.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO FÍSICA) Realização do MegaSprinter, MegaSalto e MegaKilómetro (fase inter-Turma/ Escola)	Realizar uma final em cada modalidade nos torneios realizados.	Professores de Ed. Física Alunos inscritos (1º, 2º e 3º ciclos)	Cronómetros Cones Rolo de fita Caixa de Salto	Durante o 2º Período Data(s) a definir	Relatório Observação direta
-Promover a motivação e empenho de todos. -Promover e incentivar a prática do basquetebol, através de uma competição com situações de jogo reduzido. -Desenvolver noções como trabalho de equipa, cooperação e desportivismo.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO FÍSICA) Torneio de Basquetebol – (fase inter-Turma/ Escola)	Proporcionar a prática desportiva a um elevado número de alunos sensibilizando-os para o Basquetebol.	Professores de Ed. Física e Alunos inscritos	Bolas de Basquetebol Coletes	Durante o 2º Período Data(s) a definir	Relatório Observação direta
FEVEREIRO						
-Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. - Promover a motivação e empenho de todos. - Incentivar os alunos para o estudo da língua francesa. -Motivar os alunos para o conhecimento sobre a cultura e tradições francesas.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (FRANCÊS) La Chandeleur EB Gardunha EB Silvaes	Exposição sobre o dia comemorativo. Venda de crepes. Corrida de crepes.	Professora Lídia Barata Alunos da disciplina de Francês	- Expositor -Cartolinas -Bandeira francesa (pano) -Torre Eiffel - Mesa, farinha, ovos, açúcar, doces, leite...	3 de fevereiro	Observação direta Cartazes e folhetos

-Promover atitudes de socialização descontraídas e responsáveis.						
- Educar para a Cidadania. -Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Promover a motivação e empenho de todos. -Fomentar o gosto pelo texto poético. -Desenvolver a criatividade. -Expressar sentimentos nas línguas materna e estrangeiras. -Desenvolver e incentivar o gosto pela escrita. -Ler poesia. -Ler excertos de obras . -Ouvir música. -Ver um filme.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (PORTUGUÊS e INGLÊS) Comemoração do Dia de São Valentim / Dia dos Afetos EB Gardunha EB Silvares	Troca de correspondência entre os alunos. Elaboração de poemas. Leitura, declamação de poemas. Exposição de postais. Visionamento de filmes.	Professores de Português e de Inglês e respetivas turmas	Computadores Papel Projetor Leitor CD Obras BE CD Cartolinas Cola Tesouras Lápis de cor Expositores Filmes	Entre 10 e 14 de fevereiro	Observação direta Trabalhos realizados pelos alunos Grelhas de avaliação da escrita e da leitura Questionários aos alunos
-Educar para a Cidadania. -Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) Visita de estudo Fátima /Batalha / Alcobaça / Grutas da Moeda	Visita de estudo a Fátima / Batalha / Alcobaça/ Grutas da Moeda.	6º anos Coordenação Francisco Lambelho EMRC (escolas da Gardunha e Silvares) Educação Visual (Prof Pedro) Ensino Especial (Prof Manuel Abelho)	Autocarro	12 de fevereiro	Visualização do empenho e interesse demonstrado pelos alunos no envolvimento desta atividade Avaliação efetuada por

<p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança.</p> <p>-Comparar e apreciar o nosso património paisagístico, arquitetónico e sagrado em Portugal.</p> <p>-Conhecer outro tipo de civilização/hábitos/costumes e promover o intercâmbio social e cultural mesmo no campo escolar.</p> <p>-Responsabilizarem-se nas atitudes e valores em contextos extraescolares.</p> <p>-Redescobrir a Cidadania aprendendo a viver uns com os outros.</p> <p>-Criar práticas de contato iterativo entre escolas, numa dinâmica de comunhão eclesial.</p>			(Intercâmbio com a Escola Pero da Covilhã)			escrito em contexto de sala de aula
MARÇO						
<p>- Educar para a Cidadania e para a preservação patrimonial e ambiental.</p> <p>- Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC)</p> <p>Visita de estudo a Santiago de Compostela, Sameiro e Bom Jesus de Braga</p>	Visita de Estudo a Santiago de Compostela (Espanha) e Braga.	<p>9ºs anos</p> <p>Coordenação Francisco Lambelho EMRC (Escolas da Gardunha e Silvares)</p> <p>Físico Química Profª Lídia BE/CRE (Prof Pedro)</p>	Autocarro	6 e 7 de março	<p>Visualização do empenho e interesse demonstrado pelos alunos no envolvimento desta atividade.</p> <p>Avaliação efetuada por</p>

<p>obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança.</p> <p>-Proporcionar aos alunos o contacto direto com a língua espanhola, permitindo desenvolver algumas competências básicas de comunicação oral.</p> <p>-Conhecer outro tipo de civilização/hábitos/costumes e promover o intercâmbio social e cultural com o país vizinho.</p> <p>-Comparar e apreciar o nosso património paisagístico, arquitetónico e sagrado de Espanha e Portugal.</p> <p>-Observar e apreciar o pensamento e as artes da Galiza e Norte de Portugal.</p> <p>-Promover o convívio saudável entre professores e alunos realçando os valores de respeito, cooperação e companheirismo entre todos.</p> <p>-Responsabilizarem-se nas atitudes e valores em contextos extraescolares.</p>			<p>Ensino Especial (Prof Manuel Abelho)</p> <p>Intercâmbio com a escola Quinta das Palmeiras</p>			<p>escrito em contexto de sala de aula</p>
---	--	--	--	--	--	--

<p>-Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. - Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Fomentar o gosto pela língua e cultura de países de língua oficial inglesa. -Aprofundar conhecimentos sobre as festividades e tradições das culturas de países de língua oficial inglesa.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (INGLÊS)</p> <p>Shrove Tuesday (Pancake Day)</p> <p>EB Gardunha EB Silvares</p>	<p>Corrida das “ Pancakes”.</p>	<p>Professores de Inglês Comunidade Escolar</p>	<p>Panquecas Frigideiras e outros</p>	<p>6 de março</p>	<p>Questionários aos alunos</p> <p>Resultados do concurso</p>
<p>-Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. - Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Divulgar na comunidade educativa conhecimentos sobre as festividades e tradições das culturas de países de língua oficial inglesa. -Fomentar a participação dos</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (INGLÊS)</p> <p>St. Patrick’s day</p> <p>EB Gardunha EB Silvares</p>	<p>Decoração de espaços escolares com motivos alusivos ao dia. Visualização do filme <i>Leprechaun</i>. Caça ao pote de ouro por parte dos alunos disfarçados de <i>Leprechaun</i>. Confeção de um bolo decorado de verde.</p>	<p>Professora Fátima Corte e alunos</p>	<p>Vestuário Adereços Papel verde Trevos (plantas) Cartolinas Mesa na entrada Balões verdes</p> <p>Pote de cobre Chocolates em forma de moeda</p> <p>Fitas de papel da cor da bandeira Irlandesa...</p>	<p>17 de março</p>	<p>Participação e empenho dos alunos</p> <p>Grelha de avaliação</p>

alunos em atividades/projetos de escola.						
-Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. - Promover a motivação e empenho de todos. -Incentivar os alunos para o estudo da língua francesa. -Divulgar a cultura francesa. -Motivar os alunos para o conhecimento sobre a cultura e tradições francesas. -Promover atividades de pesquisa sobre aspetos culturais franceses.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (FRANCÊS) Journée de la francophonie EB Gardunha EB Silveiras	Em sala de aula: -Pesquisa dos países francófonos. -Levantamento de personagens e respetivas atividades nas seguintes áreas: Literatura, Teatro, Cinema, Música... outras	Professora Lídia Barata Alunos da disciplina de Francês	Computadores papel/impressão cores. Expositores (2/3) Bandeira francesa (pano) Torre Eiffel	20 março	Observação direta Questionários aos alunos
-Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. - Promover a motivação e empenho de todos. -Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado. -Consolidar o clima de sã convivência entre todos os elementos da comunidade	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (PORTUGUÊS E BECRE) Semana da Leitura EB Gardunha EB Silveiras	Atividades de leitura e expressão oral: Concurso de leitura oral Desfile de autores e personagens. Concerto em Português. Dramatização da obra "Leandro, Rei da Helíria". Outras dramatizações de excertos de obras estudadas. Os meus excertos preferidos.	Professores de Português e respetivas turmas Pais e Encarregados de Educação Representantes das diferentes estruturas do Agrupamento Convidados: Grupo musical <i>Logo se vê</i> Professor Jorge Andrade (outros ainda não confirmados)	Vários Projetores (2) Fotocópias Obras da BE Espaço da BE Prémios para os alunos vencedores Pavilhão	17 a 21 março	Grelhas de avaliação Questionários aos alunos Resultados dos concursos

<p>escolar.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre os 2.º e 3.º ciclos .</p> <p>-Desenvolver a expressão oral e o gosto pela leitura expressiva.</p> <p>-Experimentar percursos diversificados de leitura.</p> <p>-Promover a participação dos pais e da restante comunidade escolar nas atividades do Departamento de Línguas.</p>						
<p>-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Despertar o gosto e o interesse pela Educação Ambiental.</p> <p>-Proporcionar experiências educativas diversificadas.</p> <p>-Promover experiências pedagógicas fora da Escola.</p> <p>-Fomentar iniciativas que permitam a articulação de saberes.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Visita de estudo ao Centro de Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos - Resiestrela</p>	<p>Visita de estudo ao Centro de Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos: Central de Compostagem/Central de triagem/Plataforma de Recicláveis e Aterro Sanitário.</p>	<p>Professores do Conselho Ecoescolas</p> <p>Alunos de 8º Ano</p>	<p>Autocarro</p> <p>Guião da visita - fotocópias</p> <p>Folhas de papel - autorização</p> <p>Computador</p>	<p>28 de março</p>	<p>Relatório da Visita de Estudo</p>

<p>-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>-Continuar a despertar o interesse pela Área das Ciências Físicas e Naturais.</p> <p>-Dar a conhecer materiais que é possível encontrar na crosta terrestre.</p> <p>- Sensibilizar a comunidade para a importância de conhecer a História da Terra.</p> <p>-Dar a conhecer alguns fósseis, rochas e minerais.</p> <p>-Promover o espírito de curiosidade científica.</p> <p>-Proporcionar o contacto com um dos aproveitamentos dos recursos geológicos do nosso planeta.</p> <p>-Motivar os alunos para o estudo da Geologia.</p> <p>-Relembrar conceitos já lecionados nas aulas e/ou permitir um primeiro contacto com as temáticas relativas à</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (CIÊNCIAS NATURAIS)</p> <p>Feira de Rochas Minerais</p>	<p>Realização de uma Feira de Rochas Minerais.</p>	<p>Professores de Ciências Naturais Alunos do 2º/3º ciclos Empresa responsável pela realização da Feira Comunidade Escolar</p>	<p>Mesas Expositores fechados</p>	<p>31 de março e 1 de abril</p>	<p>Registo de opiniões sobre a atividade, por parte da comunidade educativa.</p>
---	--	--	--	-----------------------------------	---------------------------------	--

<p>génese dos minerais, materiais que os constituem e aproveitamento destes recursos.</p> <p>-Angariação de materiais didáticos úteis à lecionação da Geologia nas turmas do 3º ciclo da escola.</p>						
<p>-Educar para a Cidadania.</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>-Fomentar o gosto pela disciplina de EMRC.</p> <p>-Perceber a importância da disciplina de EMRC na vida.</p> <p>-Responder às questões colocadas pelos alunos.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC)</p> <p>Semana Nacional de EMRC</p>	<p>-Sensibilizar para a importância de EMRC na Formação integral.</p>	<p>Todos os alunos</p> <p>Coordenação Francisco Lambelho EMRC</p>	-	31 de março a 4 de abril	<p>Visualização do empenho e interesse demonstrado pelos alunos no envolvimento desta atividade</p> <p>Avaliação efetuada por escrito em contexto de sala de aula</p>
<p>-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Estimular o gosto e o estudo</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (MATEMÁTICA)</p> <p>CANGURU MATEMÁTICO</p>	<p>Divulgação da atividade junto dos alunos.</p> <p>O concurso consiste numa única prova (sem seleção prévia).</p> <p>A prova consiste num questionário de escolha múltipla de cerca de trinta</p>	<p>Alunos de 2º e 3º ciclos</p> <p>Professores de matemática</p>	Fotocópias e papel	Em data a definir pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	<p>Grau de participação dos alunos no concurso</p> <p>Lista de classificação no concurso</p>

<p>pela Matemática.</p> <p>-Atrair os alunos que têm "medo" da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</p> <p>-Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas.</p> <p>-Conseguir que cada aluno, através da Matemática, se sintam bem consigo mesmo e com os demais colegas.</p> <p>-Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países europeus.</p>	<p>A organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática e da fundação EDP.</p>	<p>questões de dificuldade crescente.</p>				
<p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Identificar diferentes aspetos da cultura e civilização espanholas.</p> <p>-Comparar as diferentes culturas e tradições.</p> <p>-Motivar para o estudo da língua espanhola.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (ESPAÑHOL)</p> <p>Semana Santa</p> <p>Espanhol</p> <p>EB Silvaes</p>	<p>Exposição de trabalhos de pesquisa, sobre os costumes e tradições na Espanha, alunos de Espanhol do 3º ciclo.</p>	<p>Professora Madalena Estagiário Marcelino</p>	<p>Cartolinas</p>	<p>Última semana de aulas em sala de aula</p>	<p>Questionário aos alunos</p>

<p>-Elaborar diferentes textos em língua espanhola.</p> <p>-Desenvolver os hábitos de trabalho individual e em grupo assim como também o sentido de autonomia e de responsabilidade.</p>						
<p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.</p> <p>-Valorizar um uso correto da Língua Portuguesa a nível ortográfico.</p> <p>-Desenvolver competências de escrita.</p> <p>-Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (PORTUGUÊS)</p> <p>Concurso de ortografia</p> <p>EB Gardunha EB Silvares</p>	<p>Atividade por eliminatórias, segundo Regulamento do Departamento.</p> <p>Ditado, em sala de aula, de vinte e cinco palavras e de um excerto selecionados pelos docentes (segundo o Acordo Ortográfico de 1990).</p> <p>Seleção dos alunos, mediante critérios previamente estabelecidos, até à eliminatória final, a realizar em junho de 2014, na BECRE.</p>	<p>Professores de Português e respetivas turmas</p>	<p>Prémios finais (em material didático, diplomas)</p>	<p>Última semana de aulas</p>	<p>Observação direta: participação e empenho dos alunos.</p> <p>Grelha de avaliação da ortografia</p> <p>Número de alunos selecionados em cada uma das eliminatórias.</p>
<p>-Experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem.</p> <p>-Experienciar/viajar num meio de transporte diferente do seu quotidiano (comboio).</p> <p>-Consultar mapas (saber</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Visita de Estudo à Covilhã</p>	<p>Exploração do meio ambiente da Covilhã, a fim de alargar conhecimentos e desenvolver competências ao nível da autonomia e</p>	<p>Alunos da UEE</p> <p>Professores (Conceição Cruz, Paula Liberal)</p> <p>Assistente Operacional da UEE</p>	<p>Transporte Público/comboio</p> <p>Elevador Funicular</p>	<p>Data a designar no respetivo mês</p>	<p>Observação direta</p> <p>Participação e empenho dos alunos</p>

<p>localizar-se).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consultar os horários do comboio. - Comprar o bilhete/utilizar o dinheiro. - Utilizar o elevador da Goldra e o Funicular urbano da Covilhã, de acordo com as regras de utilização. -Elevar a cognição de forma espontânea. -Melhorar o relacionamento interpessoal. -Responsabilizar os alunos nas suas atitudes e valores em contextos extra escolares. 		<p>socialização, propiciando novas experiências.</p> <p>Visita pela Cidade (estação da Refer, parque da Goldra e almoço no Serra Shopping.</p> <p>Utilização do elevador da Goldra e do Funicular urbano (observação da paisagem).</p> <p>Observação e exploração do comércio e das zonas de lazer da cidade.</p>				
<p>-Educar para a Cidadania.</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança.</p> <p>-Preservar e conhecer a tradição e o património Nacional.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>DCSH/DL/DMCE</p> <p>Visita de estudo ao Porto.</p>	<p>Preenchimento de um guião pelos alunos.</p> <p>Elaboração de um relatório da visita.</p> <p>Exposição fotográfica sobre os locais visitados.</p>	<p>Alunos do 5º e 6º ano de Silvares.</p>	<p>Contratar um Autocarro.</p> <p>Marcação prévia nos locais a visitar.</p>	<p>Data a definir</p> <p>No respetivo mês.</p>	<p>Preenchimento de um guião de avaliação pelos alunos sobre a atividade.</p>

-Promover nos alunos o espírito crítico. -Contactar” In loco” com vários tipos de arte. -Sensibilizar os alunos para o conhecimento científico. -Promover o sentido de experimentação na atividade científica. -Sensibilizar os alunos para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia a dia. -Estimular nos alunos o interesse e a curiosidade pelo estudo dos fenómenos naturais.						
3º PERÍODO						
ABRIL						
- Educar para a Cidadania. -Promover o trabalho cooperativo. -Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança. -Conhecer outro tipo de civilização/hábitos/costumes e promover o intercâmbio social e cultural mesmo no campo escolar. -Apreciar o nosso património paisagístico, arquitetónico e sagrado da Diocese da Guarda. -Promover o convívio	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC) XVII Encontro Interescolas Diocesano	-Participação no Inter Escolas Diocesano, Local e data ainda não definido pelo Secretariado Diocesano.	5ºs anos Coordenação Francisco Lambelho EMRC	Autocarro	1 de abril (sob confirmação do Secretariado Diocesano)	Visualização do empenho e interesse demonstrado pelos alunos no envolvimento desta atividade. Avaliação efetuada por escrito em contexto de sala de aula

<p>saudável entre professores e alunos realçando os valores de respeito, cooperação e companheirismo entre todos.</p> <p>-Favorecer o contato com outras opções vocacionais no mundo religioso.</p>						
<p>-Educar para a Cidadania e para a preservação patrimonial e ambiental.</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Valorizar o cumprimento de regras de disciplina e de segurança.</p> <p>-Saber respeitar diferentes espaços.</p> <p>-Favorecer o contato com o Litoral.</p> <p>-Conhecer o Património Arquitetónico.</p> <p>-Responsabilizarem-se nas atitudes e valores em contextos extra escolares.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC)</p> <p>Visita de estudo a região dos 3 castelos</p> <p>(Setúbal/Almada/Sesimbra) Cristo Rei, Jerónimos, Torre de Belém, Cabo Espichel</p>	<p>Vista de Estudo à Região dos 3 Castelos (Setúbal, Almada, Sesimbra), 2 dias.</p>	<p>8ºs anos</p> <p>Coordenação Francisco Lambelho EMRC (Escolas da Gardunha e Silvares) Educação Visual (Prof Pedro)</p> <p>(Intercâmbio com a escola Quinta das Palmeiras)</p>	<p>Autocarro</p>	<p>3 e 4 de abril</p>	<p>Visualização do empenho e interesse demonstrado pelos alunos no envolvimento desta atividade.</p> <p>Avaliação efetuada por escrito em contexto de sala de aula.</p>

<p>-Redescobrir a Cidadania aprendendo a viver uns com os outros.</p> <p>-Criar práticas de contato iterativo entre escolas, numa dinâmica de comunhão eclesial.</p>						
<p>-Educar para a Cidadania.</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Realização de concertos.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO MUSICAL)</p> <p>Festival de Música da Beira Interior</p>	<p>Concerto da orquestra clássica da Beira Interior, Coro Misto da Beira Interior e Coro Infantil do agrupamento.</p>	<p>Alunos do 5º ao 9º ano</p> <p>Maestro Luís Cipriano</p>	<p>Scutvias</p>	<p>5 de abril</p>	<p>Atividades realizadas</p> <p>Observação direta</p>
<p>-Educar para a Cidadania.</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Desenvolver o gosto pela solidariedade.</p> <p>-Fomentar o espírito de entreajuda.</p> <p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC)</p> <p>Comemoração do Dia Internacional da Tolerância</p> <p>“Dia do Sorriso”</p>	<p>-Sensibilizar para a importância de EMRC na Formação integral.</p>	<p>Todos os alunos</p> <p>Coordenação</p> <p>Francisco Lambelho</p> <p>EMRC</p> <p>Projeto PES</p>		<p>28 de abril</p>	<p>Visualização do empenho e interesse demonstrado pelos alunos no envolvimento desta atividade</p> <p>Avaliação efetuada por escrito em contexto de sala de aula</p>

<p>ambiente de amizade e de bem-estar.</p> <p>-Criar práticas de contato iterativo entre escolas, numa dinâmica de comunhão eclesial.</p>						
<p>-Valorizar a componente experimental, bem como as dimensões artísticas, culturais e sociais.</p> <p>- Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra departamental.</p> <p>-Promover a participação coletiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança.</p> <p>-Promover a participação dos pais e encarregados de educação em atividades dinamizadas na Escola.</p> <p>-Promover o ensino</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (CIÊNCIAS NATRAIS)</p> <p>Dia da Ciência e Tecnologia</p> <p>EBFUNDÃO EB SILVARES</p>	<p>Apresentação de atividades experimentais que desenvolvam o gosto pela ciência, a curiosidade, a seriedade no trabalho e o espírito crítico.</p> <p>Realização de uma feira de rochas e minerais.</p> <p>Exposição de materiais; jogos e desafios matemáticos.</p> <p>Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos</p> <p>Museu informático.</p> <p>Realização de um Netpaper.</p>	<p>Alunos de 2º e 3º ciclos</p> <p>Professores do Departamento: Sala 1 – prof. Ciências Naturais de 2º ciclo;</p> <p>Sala 11 – professores Lídia Proença; João Braz e Júlia Gil</p> <p>sala 13 – professores</p> <p>Sala TIC – Joaquim Fonseca</p> <p>Átrio de entrada –</p> <p>Professores acompanhantes das diferentes turmas participantes</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de educação Comunidade educativa.</p>	<p>Sala específicas; BE/CRE</p> <p>Folhas de papel</p> <p>Computadores</p> <p>Calculadoras</p> <p>Jogos</p> <p>Material de laboratório</p> <p>necessário para as atividades desenvolvidas</p> <p>Cartolinas</p> <p>Vitrinas</p>	<p>30 abril</p> <p>Dia Aberto do Agrupamento</p>	<p>Registo de opiniões sobre a atividade, por parte da comunidade educativa</p>

<p>experimental das Ciências.</p> <p>-Desenvolver a literacia científica.</p> <p>-Continuar a despertar o interesse pela área das Ciências Físicas e Naturais e Matemática.</p>						
<p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>- Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.</p> <p>-Consolidar o clima de sã convivência entre todos os elementos da comunidade escolar.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamental de modo a melhorar a articulação curricular entre os 2.º e 3.º ciclos.</p> <p>-Sensibilizar os alunos para a diversidade cultural.</p> <p>-Interagir em língua materna e em línguas estrangeiras.</p> <p>-Potenciar a criatividade e a</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</p> <p>Dia das Línguas FR, POR, ESP, ING</p> <p>EB GARDUNHA EB SILVARES</p>	<p>Concursos; Cinema; Exposições; Lanches típicos; Dramatizações; Festival da canção</p> <p>Sarau de poesia aberto à comunidade escolar</p>	<p>Professores do DL</p> <p>Alunos dos 2º e 3º ciclos</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Vários</p> <p>Prémios para os alunos vencedores</p>	<p>30 de abril</p>	<p>Questionários aos alunos</p> <p>Resultados dos concursos</p>

<p>iniciativa.</p> <p>-Desenvolver atitudes de sociabilização, de responsabilidade e de cooperação.</p>						
<p>-Sensibilizar a comunidade educativa para a “diferença”.</p> <p>-Promover a visibilidade da oferta do Agrupamento na área da Educação Especial.</p> <p>-Promover a inclusão educativa e social.</p> <p>-Encaminhar alunos para projetos de vida significativos.</p> <p>-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos.</p> <p>-Promover a atividade física para todos.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL</p> <p>Semana da Educação Especial:</p> <p>“ Juntos na Diferença”</p> <p><u>Coordenação</u> Grupo de Educação Especial</p>	<p>Exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos nos vários recursos educativos da Ed. Especial.</p> <p>Dinamização de atividades desenvolvidas nos ateliês.</p> <p>Apresentação permanente de um Power Point informativo relativo ao trabalho dos alunos.</p> <p>Jogos desportivos adaptados.</p>	<p>Professores de Ed. Especial, prof de Ed. Física, e outros, técnicos e alunos</p> <p>Comunidade Educativa</p> <p>Câmara Municipal do Fundão</p>	<p>Trabalhos elaborados pelos alunos nos ateliers, nas Unidades e outros.</p> <p>Computador diapositivos Software diverso papel Lápis</p> <p>Bolas, ...</p>	<p>3º Período (durante 3 dias)</p>	<p>Adesão da comunidade educativa.</p> <p>Participação e empenho dos alunos.</p> <p>Registos</p>
<p>-Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Promover e incentivar a prática do futebol, através de uma competição com situações de jogo reduzido.</p> <p>-Desenvolver noções como trabalho de equipa, cooperação e desportivismo.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO FÍSICA)</p> <p>Torneio Interturmas dos 2º e 3º ciclos de Futsal Gardunha</p>	<p>Proporcionar a prática desportiva a um elevado número de alunos sensibilizando-os para o futebol.</p>	<p>Professores de Ed. Física e Alunos inscritos</p>	<p>Bolas de futebol Coletes</p>	<p>Durante o 3º Período –</p>	<p>Relatório</p> <p>Observação direta</p>
<p>-Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Promover e incentivar a prática do futebol, através de</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO FÍSICA)</p> <p>Gira - Volei dos 2º e 3º ciclos</p>	<p>Proporcionar a prática desportiva a um elevado número de alunos sensibilizando-os para o futebol.</p>	<p>Professores de Ed. Física e Alunos inscritos</p>	<p>Bolas de futebol Coletes</p>	<p>Durante o 3º Período</p>	<p>Relatório</p> <p>Observação direta</p>

uma competição com situações de jogo reduzido. -Desenvolver noções como trabalho de equipa, cooperação e desportivismo.	de Voleibol					
MAIO						
-Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Promover a motivação e empenho de todos. -Consolidar o clima de sã convivência entre todos os elementos da comunidade escolar. -Desenvolver a leitura e a escrita. -Promover a participação das mães nas atividades do Departamento de Línguas.	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (PORTUGUÊS) Dia da Mãe EB GARDUNHA	Escrita, leitura, declamação de poesia.	Professora Sílvia Salvado Alunos das turmas F e G Mães e outros familiares	Obras da BE Fotocópias Projetor Biblioteca Outros	5 de maio 18h30	Observação direta: participação e empenho dos alunos.
-Educar para a Cidadania e para a preservação patrimonial e ambiental. -Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Orientar os alunos para o sucesso escolar.	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (HISTÓRIA) Semana da Europa	As atividades desenvolver-se-ão em fases que decorrerão em simultâneo. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 3º Ciclo. Exposição de cartazes e de materiais alusivos ao tema. Concurso	Alunos dos 6º, 8º e 9º Anos Profs Responsáveis: Sílvia Rodrigues Anabela Niza Profs Participantes: - Professores de Geografia e de História e Geografia de Portugal	Centro de Informação Europeia Jacques Delors Computador Impressora Internet Jornais	6 a 10 maio	Empenho demonstrado no envolvimento das atividades Participação e qualidade dos trabalhos apresentados Relatórios

<p>-Despertar o interesse e valorizar o conhecimento sobre o espaço europeu.</p> <p>-Contribuir para o sentido de responsabilidade dos - jovens cidadãos europeus - designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural.</p> <p>-Possibilitar um entendimento mais profundo sobre:</p> <p>-A história da União Europeia; - As instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.).</p> <p>-Os Estados Membros da União Europeia (Aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, ...).</p> <p>- O património cultural e natural da Europa ; - Os objetivos da integração europeia. - Portugal na U.E.</p> <p>-Desenvolver a capacidade de investigar e transmitir as observações /conclusões sob formas diversas.</p> <p>-Divulgar na comunidade escolar o trabalho desenvolvido em contexto escolar.</p>				<p>Revistas</p> <p>BECRE</p>		
---	--	--	--	------------------------------	--	--

-Promover a motivação e empenho de toda a comunidade educativa. -Promover o envolvimento da comunidade escolar. -Aumentar os laços sócio afetivos entre todos os intervenientes da comunidade escolar. -Melhorar o ambiente vivido na escola, como forma de potenciar todo o processo de ensino-aprendizagem. -Proporcionar aos alunos, através da realização de uma prova de resistência em terreno irregular, uma situação de superação pessoal.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO FÍSICA) Passeio Pedestre	Proporcionar a prática desportiva a um elevado número de alunos, professores e funcionários sensibilizando-os para a prática desportiva em percursos naturais.	Professores de Ed. Física Professores Funcionários e Alunos interessados Academia Sénior	Equipamento adequado à prova Águas	Durante o Mês de maio – Mês do coração	Relatório Observação direta
-Promover a motivação e empenho de todos. -Valorizar o desempenho dos alunos. -Promover e incentivar a prática do badminton, através de competições; Desenvolver noções como trabalho de equipa, cooperação e desportivismo.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO FÍSICA) Torneio de Badmington	Realizar um torneio de pares e individual	Professores de Ed. Física Alunos inscritos	Raquetes Volantes Medalhas para os primeiros classificados	A realizar no 3º Período – Mês de maio	Observação direta Relatório
JUNHO						
- Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (PORTUGUÊS) Concurso de ortografia	Atividade por eliminatórias, segundo Regulamento do Departamento. Ditado, em sala de aula, de vinte e cinco palavras e	Professores de Português e respetivas turmas	Prémios finais (em material didático, diplomas)	Primeira semana de junho	Observação direta: participação e empenho dos alunos

<p>educativa.</p> <p>- Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.</p> <p>-Valorizar um uso correto da Língua Portuguesa a nível ortográfico.</p> <p>-Desenvolver competências de escrita.</p> <p>-Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar.</p>	<p>EB GARDUNHA EB SILVARES</p>	<p>de um excerto selecionados pelos docentes (segundo o Acordo Ortográfico de 1990). Seleção dos alunos, mediante critérios previamente estabelecidos, até à eliminatória final, a realizar em junho de 2014, na BECRE.</p>				<p>Grelha de avaliação da ortografia</p> <p>Número de alunos selecionados em cada uma das eliminatórias.</p>
<p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>- Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.</p> <p>-Consolidar o clima de sã convivência entre todos os elementos da comunidade escolar.</p> <p>-Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns;</p> <p>-promover projetos interdisciplinares.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE (PORTUGUÊS)</p> <p>Sarau de Finalistas</p> <p>EB GARDUNHA</p>	<p>Organização de um Sarau Cultural com as turmas finalistas de 3º Ciclo.</p> <p>Festa final a apresentar no término do ano letivo.</p>	<p>Professora de português do 9º ano</p> <p>Professores de português do 3ºciclo</p> <p>Turmas de 9º ano de escolaridade (dinamização)</p> <p>DTs das diferentes turmas</p> <p>professores dos diferentes conselhos de turma</p> <p>Moagem / Câmara Municipal do Fundão (colaboração)</p>	<p>Vários (de acordo com as necessidades)</p>	<p>Ao longo do ano (preparação)</p> <p>Final de ano letivo (apresentação).</p>	<p>Participação e empenho dos alunos</p> <p>Trabalhos produzidos / apresentados</p> <p>Observação direta</p> <p>Adesão da comunidade escolar (professores/pais/ alunos/ Assistentes operacionais /...).</p>

<p>-Desenvolver o espírito de cooperação / iniciativa / solidariedade.</p> <p>-Promover a boa imagem do agrupamento.</p> <p>-Reforçar a participação dos Pais e Encarregados de Educação nas atividades escolares.</p> <p>-Concluir o 3º Ciclo e a permanência na Escola em clima de festa e partilha.</p>						
<p>-Manter o elevado grau de satisfação da comunidade em relação à qualidade do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.</p> <p>-Ser sensível aos valores visuais no envolvimento.</p> <p>-Executar projetos aplicando os materiais e técnicas escolhidas.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EV / ET)</p> <p>Exposição de trabalhos</p>	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos nas disciplinas de EV e ET.	Professores de EV, ET e alunos do Agrupamento de escolas Gardunha e Xisto	Todo o tipo de materiais	Final do 3º Período	<p>Observação direta</p> <p>Qualidade dos trabalhos</p>
<p>-Educar para a Cidadania.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e de bem-estar.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (EMRC)</p> <p>Semana Missionária</p>	-Sensibilizar para a experiência da vida missionária.	<p>Todos os alunos</p> <p>Coordenação Francisco Lambelho EMRC</p>	-	Data a articular ainda com os Missionários Verbitas	<p>Visualização do empenho e interesse demonstrado pelos alunos no envolvimento desta atividade.</p> <p>Avaliação efetuada por escrito em contexto de sala de aula</p>

-Transmitir o valor da “MISSÃO”. -Fomentar o gosto pela MISSÃO. -Despertar o interesse e valorizar o conhecimento de outros povos / Culturas.						
ANUAL						
-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos. -Compreender atividades tecnológicas simples e saberes técnicos, de acordo com a sua idade e maturidade. -Reconhecer a importância de não desperdiçar bens essenciais. -Utilizar materiais reciclados e reciclar outros. -Construir pequenas estruturas através de processos técnicos muito simples.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Atelier de Expressões Inserido nos Ateliers de Orientação Vocacional dos Alunos com Necessidades Educativas Especiais Permanentes	Elaboração e execução de trabalhos desenvolvidos no atelier.	Alunos do 2º e 3º Ciclos da escola da Gardunha Dinamizado pelas professoras Susana Lopes e Maria do Amparo	Todo o tipo de materiais	Ao longo do ano letivo	Observação direta Relatório individual
-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos. -Desenvolver nas crianças e nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Eco-Escolas	Planificar todas as atividades do projeto nomeadamente os 7 passos do Programa Eco-Escolas: 1 -Conselho Eco- Escolas, reuniões; 2- Realização da Auditoria Ambiental; 3 -Elaboração do Plano de Ação;	Toda a Comunidade Educativa Dinamizado pelas professoras Susana Lopes e Deolinda Marques	Recursos materiais necessários a cada atividade: Resíduos de vários recipientes Máquina fotográfica Papeis, variados Colas Cartolinas Materiais	Ao longo do ano letivo	Grau de envolvimento dos alunos Observação do tipo de resíduos colocados nos vários caixotes/ecopontos.

<p>-Promover a motivação e empenho de toda a comunidade educativa.</p> <p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.</p> <p>-Sensibilizar a comunidade para a preservação e valorização do património natural da região.</p> <p>-Sensibilizar os alunos para a política dos três R's,</p> <p>-Aproximar as várias gerações e os diferentes contextos culturais, através da abordagem ao Meio ambiente envolvente e ao Património existente.</p> <p>-Promover o envolvimento, na ação, dos pais e restante comunidade.</p> <p>-Usar estratégias de descoberta.</p> <p>- Favorecer, de acordo com as fases do desenvolvimento dos sujeitos abrangidos, a aquisição de espírito crítico e a Interiorização de valores estéticos, morais e cívicos.</p> <p>-Divulgar ações junto da comunidade.</p> <p>-Fomentar a educação para a</p>		<p>4 - Concretização do trabalho curricular;</p> <p>5 - Momentos de Monitorização/Avaliação;</p> <p>Momentos de Divulgação;</p> <p>6 -Elaboração do Eco Código;</p> <p>7 -Candidatura ao Galardão.</p> <p>- Hastear da bandeira verde 2013 - envolvendo a comunidade escolar;</p> <p>-Colocação de cartazes de sensibilização/divulgação da recolha dos REEE.</p> <p>-Participar no projeto “Geração Depositário”, para a recolha de equipamentos REEE.</p> <p>-Participar nos diferentes projetos/atividades promovidos pela ABAE/Eco- Escolas.</p> <p>- Participar em campanhas de recolha de pilhas, rolhas e tampas, sensibilizando a comunidade em geral para esta temática.</p> <p>-Divulgar as notícias atividades no placard “Eco Escolas”, colocada no</p>		<p>riscadores Tintas,</p>	<p>1º Período</p>	<p>Qualidade de resíduos recolhidos nos ecopontos amarelos, medidos em Kg.</p> <p>Grau de envolvimento da população em geral e da comunidade escolar nas atividades divulgadas.</p> <p>Inquéritos implementados aquando da realização das diferentes atividades.</p> <p>Relatórios intermédios e final do projeto</p>
---	--	---	--	-------------------------------	-------------------	---

<p>cidadania, para a saúde, para o empreendedorismo e para a preservação ambiental e patrimonial.</p> <p>-Intervir em iniciativas para a defesa do ambiente, do património cultural e do consumidor, no sentido da melhoria da qualidade de vida.</p> <p>-Aplicar uma sequência lógica na resolução de problemas, avaliando situações e ideias, na organização do trabalho, dos espaços, na recolha de informação e na Operacionalização dos projetos.</p> <p>-Desenvolver nos alunos o pensamento científico e, simultaneamente uma consciência ecológica.</p> <p>-Desenvolver o potencial lúdico, recreativo e didático do património natural.</p> <p>-Estreitar a relação entre a escola e o meio.</p> <p>-Promover a criação de relações interpessoais e de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade para que prevaleça entre a comunidade escolar um ambiente de amizade e bem-estar.</p> <p>-Reconhecer que, de materiais usados anteriormente, podemos idealizar e dar forma</p>		<p>átrio de entrada da escola.</p> <p>- Planificação de uma visita de estudo ao Centro de tratamento de resíduos da Resiestrela.</p> <p>-Comemorar o Worlds Day of Action - “Dia Internacional Eco Escolas” com a realização de diversas atividades relacionadas com o tema “</p> <p>-Realização de um cartaz sobre o código de conduta da escola – “Eco Código” 2013/2014</p>			<p>2ºPeríodo (28 de março)</p> <p>Semana de 21 a 27 de abril – 22 de abril – Dia da Terra – Dia Internacional das Eco-Escolas</p> <p>3ºPeríodo</p>	
---	--	--	--	--	--	--

a outros. -Desenvolver o Trabalho em Equipa. -Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa. -Envolver todos os atores na monitorização dos resultados e auto – avaliação do trabalho desenvolvido. -Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.						
-Educar para a Cidadania. -Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Realização de concertos.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO MUSICAL) Coro Infantil EB FUNDÃO	Coro.	Alunos do 5º ao 9º. Maestro Luís Cipriano	Piano	Ao longo do ano letivo	Atividades realizadas Observação direta
-Educar para a Cidadania. -Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO MUSICAL) Plante um músico EB FUNDÃO	Grupos de percussão.	Alunos do 5º ao 7º Maestro Luís Cipriano	Instrumentos de percussão	Ao longo do ano letivo	Atividades realizadas Observação direta

<ul style="list-style-type: none"> -Realização de concertos. -Descoberta de valores musicais. -Encaminhamento profissional. 						
<ul style="list-style-type: none"> -Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. -Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar. -Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. -Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente. -Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. -Estimular a capacidade de expressão e argumentação. 	COORDENADORES DE DIRETORES DE TURMA Projeto dos Jovens 2013/2014 subordinado ao tema: DROGAS: evitar e enfrentar as dependências	Produção de medidas/recomendações (por cada turma participante). Estas medidas produzidas por cada turma, serão levadas à Sessão Escolar e e as mais votadas serão levadas à Sessão Distrital; Se a Escola ficar selecionada haverá nova seleção das medidas/recomendações, para a Sessão Nacional; Síntese do Projeto: Elaboração de um “Projeto de Recomendação à Assembleia da República”, por escola, subordinado ao tema: DROGAS: evitar e enfrentar as dependências	Alunos Professores (Diretores de Turma e outros professores)	Computadores BE/CRE Fotocópias Internet Plataforma Moodle@ Intranet.	Durante todo o ano letivo, tendo em conta as datas da Assembleia da República.	Empenho e grau de envolvimento no Projeto, nomeadamente aquando da apresentação e defesa das medidas/recomendações à Sessão Escolar/Assembleia da República
-Educar para a cidadania.	COORDENADORES DE	-Eleição trimestral do	Alunos	Computadores	Ao longo do ano	Participação e

<p>-Desenvolver o respeito pela diferença, pelo património escolar e regras de conduta.</p> <p>-Valorizar o papel do professor, o espírito de trabalho e cooperação.</p> <p>-Proporcionar o conhecimento de figuras de destaque nas diferentes áreas do saber.</p>	<p>DIRETORES DE TURMA</p> <p>Cidadão em Destaque 2013/2014</p> <p>(1º, 2º e 3º períodos)</p>	<p>“Melhor Cidadão” de cada turma, mediante critérios registados em ficha específica;</p> <p>Divulgação dos alunos selecionados, por turma, será realizada, no final de cada período e afixado no átrio da Escola;</p> <p>Entrega dos diplomas, aos alunos eleitos, no final de cada período.</p>	Professores (Diretores de Turma e outros professores)	<p>BE/CRE</p> <p>Fotocópias</p> <p>-Internet</p> <p>Plataforma Moodle@</p> <p>Intranet</p>		empenho dos alunos
<p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos.</p> <p>-Desenvolver o gosto pela pesquisa.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Cantinho</p> <p>Tira Dúvidas</p>	<p>-Esclarecer e tirar dúvidas pontuais aos alunos tanto para testes como em tps e trabalhos individuais, de pares ou de grupo.</p>	<p>Alunos</p> <p>professores de HGP e de História</p> <p>Profª Responsável</p> <p>- Rosa Ribeiro</p> <p>Professores</p> <p>/Professoras</p> <p>Participantes:</p> <p>Teresa Paulo</p>	-	Ao longo do ano letivo	Relatório
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>- Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às</p>	<p>MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (CIÊNCIAS NATURAIS)</p> <p>Campeonato Nacional SuperTmatik</p> <p>Quiz de Ciências Naturais</p>	<p>Divulgação da atividade junto dos alunos.</p> <p>Pré-inscrição.</p> <p>Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos Encarregados de Educação dos alunos inscritos.</p> <p>A atividade desenvolver-se-á em fases que</p>	<p>Alunos de 2º e 3º ciclos (7º e 8º)</p> <p>Professores de ciências do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Jogos de cartas da EUDATICA</p> <p>Computador</p> <p>Impressora</p> <p>Internet</p> <p>BECRE</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Grau de participação dos alunos nas diferentes fases do campeonato</p> <p>Lista de classificações da prova</p>

<p>necessidades dos alunos.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo e solidariedade.</p> <p>-Participar em concursos.</p> <p>-Desenvolver a Literacia Científica.</p> <p>-Despertar o interesse pelas ciências.</p> <p>-Proporcionar experiências educativas diversificadas.</p> <p>-Proporcionar situações de reconhecimento.</p>		decorrerão ao longo do ano letivo.				
<p>-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.</p> <p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>- Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos;</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>Promoção e Educação para a Saúde - PES</p>	<p>Realização de várias atividades relacionadas com as áreas de intervenção da Promoção e Educação para a Saúde e Educação Sexual a desenvolver/trabalhar no Agrupamento</p> <p>As áreas de intervenção são as seguintes:</p> <p>-Alimentação e Atividade Física;</p> <p>-Sexualidade e IST's – Educação Sexual</p> <p>-Consumo de Substâncias Psioactivas (álcool, tabaco e droga);</p> <p>-Saúde Mental/Violência em meio escolar – Projeto “Mimos a Torto e a</p>	<p>Equipa responsável na Escola pela dinamização deste projeto</p> <p>Professores do pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos</p> <p>Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos</p> <p>Técnicos do Centro Hospitalar Cova da Beira e Centro de Saúde do Fundão</p> <p>Entidades que possam estar envolvidas nas atividades do projeto</p>	<p>Material Audiovisual</p> <p>Materiais para a produção dos diversos trabalhos;</p> <p>-Espaço adequado ao desenvolvimento das atividades</p> <p>-BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Participação e empenho dos intervenientes</p> <p>Criatividade</p> <p>Trabalhos produzidos</p> <p>Registo das opiniões por parte dos alunos e encarregados de educação</p> <p>Grelha de avaliação das atividades</p>

<p>-Desenvolver competências no domínio da Educação para a Saúde.</p> <p>-Promover a formação de valores/atitude e comportamentos assertivos e com menores riscos;</p> <p>-Fomentar hábitos de vida saudável.</p> <p>-Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade.</p> <p>-Desenvolver mecanismos de atendimento/encaminhamento de casos para os quais a Escola não consiga por si só dar resposta.</p> <p>-Envolver toda a comunidade educativa como elemento fundamental no processo de construção de cidadãos responsáveis.</p>		Direito”	<p>(APF, IDT, IPJ,...)</p> <p>Associação de Pais//E.E.</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Equipa da BE/CRE</p>			
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>- Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (MATEMÁTICA)</p> <p>Problema do mês</p>	<p>-Divulgação da atividade junto dos alunos e na plataforma moodle.</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores de matemática</p>	<p>Fotocópias e papel</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Trabalhos apresentados</p>

<p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Proporcionar experiências educativas diversificadas.</p> <p>-Despertar o interesse pela matemática.</p>						
<p>- Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p> <p>-Proporcionar experiências educativas diversificadas.</p> <p>-Despertar o interesse pela matemática.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (MATEMÁTICA)</p> <p>Problema do mês</p>	<p>Divulgação da atividade junto dos alunos e na plataforma moodle.</p>	<p>Alunos</p> <p>Professores de matemática</p>	<p>Fotocópias e papel</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Trabalhos apresentados</p>
<p>- Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p> <p>-Aplicar os testes intermédios (TI) com a finalidade contribuir para a progressiva familiarização de todos os intervenientes com os instrumentos de avaliação sumativa externa.</p> <p>-Permitir aos alunos a consciencialização da progressão da sua aprendizagem.</p> <p>-Permitir aos professores a regulação das suas práticas, tendo por referência padrões de desempenho de âmbito nacional, mediante</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (MATEMÁTICA)</p> <p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS)</p> <p>CONSELHO DE DOCENTES</p> <p>2º ANO</p> <p>Projeto Testes Intermédios</p>	<p>Divulgação de toda a informação referente aos testes Intermédios bem como ao teste Diagnóstico de Inglês junto dos alunos, Encarregados de Educação através dos Diretores de Turma.</p> <p>Divulgação da Informação no placar dos alunos nas respetivas escolas. através do Gestor do Projeto.</p> <p>Assegurar a organização das diversas aplicações no estabelecimento de ensino.</p> <p>Assegurar a comunicação</p>	<p>Diretora:</p> <p>Cândida Brito</p> <p>Gestor do Projeto:</p> <p>Paula Costa</p> <p>Alunos 9º ano e 2º ano</p> <p>Professores de matemática, Língua Portuguesa e Inglês do 9º ano</p> <p>Outros Professores</p> <p>Professores Titulares do 2º ano</p>	<p>Placar</p> <p>Fotocópias</p> <p>Papel</p>	<p>Língua Portuguesa 9º ano – 6 de fevereiro</p> <p>Inglês 9º ano – Calendarização e regulamento a definir</p> <p>Matemática – 9º ano 21 de março</p> <p>Português – 2º ano – 27 de maio</p> <p>Matemática – 2º ano – 30 de maio</p>	<p>Relatórios dos diferentes TI corrigidos pelos colegas do 9º ano (LP e MAT) e pelos professores titulares do 2º ano .</p> <p>O IAVE elaborará uma análise dos resultados item a item, divulgando posteriormente , na Extranet, os resultados</p>

<p>uma reflexão sustentada pela análise do processo de resposta dos alunos e pelos resultados atingidos.</p> <p>-Ser essencial assegurar uma consistente melhoria e elevação do nível de proficiência linguística dos alunos, no que se refere à realização das componentes escritas e de compreensão do oral do teste de diagnóstico de Inglês (reading, writing e listening and Speaking).</p> <p>-Visar o diagnóstico precoce das dificuldades dos alunos do 2º ano (1º CEB) e uma intervenção pedagógica e didática focada no aumento dos níveis de sucesso no final do 1.º ciclo.</p>		<p>com os responsáveis pelos departamentos que incluem as disciplinas envolvidas e com os professores das turmas nas quais se irão aplicar os testes.</p> <p>Providenciar salas devidamente equipadas para a realização dos testes e, se necessário, prever a deslocação de turmas para salas diferentes das que seriam utilizadas habitualmente.</p> <p>Garantir que todos os intervenientes sejam informados do dia, da hora e do local da aplicação.</p>				obtidos por disciplina.
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>-Valorizar a componente experimental, bem como as dimensões artísticas, culturais e sociais.</p> <p>- Promover metodologias e</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (FÍSICO-QUÍMICA)</p> <p>Olimpíadas de Química Júnior</p> <p>(a participação nesta atividade está dependente da SPQ e UBI)</p>	<p>Divulgação da atividade junto dos alunos.</p> <p>Pré-inscrição das equipas (3 alunos por equipa) no site da SPQ</p> <p>Informação por parte da Universidade da Beira Interior, do programa de atividades (horário de abertura e de encerramento) e do n.º de</p>	Alunos de 8º e 9º Anos Professores de Físico-Química.	Papel Fotocópias Material de laboratório Autocarro	Etapas realizadas durante o 2º e 3º período.	Provas realizadas pelos alunos

<p>ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Incentivar um clima de boas relações entre os alunos, desenvolver o seu sentido de responsabilidade, espírito desportivo e solidariedade.</p> <p>-Participar em concursos.</p> <p>-Desenvolver a literacia científica.</p> <p>-Despertar o interesse pela Química e divulgá-la como ciência.</p> <p>-Proporcionar experiências educativas diversificadas.</p> <p>-Proporcionar situações de reconhecimento do mérito escolar.</p> <p>-Desenvolver o espírito de cooperação e o trabalho de equipa.</p>		<p>equipas que podem ser inscritas.</p> <p>Envio do pedido de autorização bem como da informação do programa aos encarregados de educação dos alunos inscritos.</p> <p>Organização de atividades conducentes à seleção e preparação das equipas;</p> <p>-Inscrição da constituição das equipas no site da SPQ</p> <p>Participação na atividade.</p>				
<p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>- Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>OLIMPIADAS DA MATEMÁTICA</p>	<p>Participação no concurso, realizada em várias fases.</p>	<p>Professores de matemática</p> <p>Alunos inscritos</p>	<p>Sala</p> <p>Fotocópias (provas)</p>	-	<p>Números de alunos inscritos</p> <p>Inquéritos</p>

<p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Aumentar a capacidade de atenção e concentração.</p> <p>-Desenvolver o raciocínio lógico.</p> <p>-Desenvolver o cálculo mental.</p>						
<p>-Desenvolver projetos de parceria com instituições;</p> <p>-Promover contactos e iniciativas de colaboração com outras escolas, para troca de informações e experiências, otimização de recursos, atividades de formação e participação em projetos comuns.</p> <p>- Alargar a colaboração com empresas e outras instituições locais.</p> <p>- Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>- Promover a motivação e empenho de toda a comunidade educativa.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>Campeonato de Jogos Matemáticos (Parceria na organização)</p>	<p>Organização dos X Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos que se realizará no Fundão.</p>	<p>Professores Isaura Reis, Maria João Ramos e João Paulo Brás</p> <p>Outros professores e alunos</p>	<p>Material inerente à organização</p>	<p>Organização de setembro a maio 2014</p> <p>Evento 14 março 2014</p>	<p>Relatório</p>
<p>-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos.</p> <p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>SEGURANET</p>	<p>Alertar a Comunidade Educativa para os perigos de uma má utilização da Internet.</p> <p>Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, designadamente no</p>	<p>Prof. Joaquim Fonseca</p> <p>DTs das turmas envolvidas nos desafios Seguranet</p>	<p>Computadores Internet</p> <p>Site: http://seguranet.pt</p>	<p>De outubro de 2013 a maio de 2014</p>	<p>Resultado obtido</p>

<p>ao longo da vida.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da Comunidade Educativa.</p> <p>-Promover a participação coletiva na realização de trabalhos/tarefas e respeito pelas regras de segurança.</p> <p>-Desenvolver o Trabalho em Equipa.</p> <p>-Produzir materiais pedagógicos de modo partilhado.</p> <p>-Valorizar a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, quer ao nível organizacional, quer curricular.</p>		<p>âmbito da segurança na Internet.</p> <p>Participação nos desafios SeguraNet.</p> <p>Educar para a cidadania respeitando os direitos de autor.</p> <p>(Desafios mensais)</p> <p>Comemoração da semana da Internet Mais Segura 10 a 14 de fevereiro de 2014</p>				
<p>- Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>- Promover a motivação e empenho de todos.</p> <p>-Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (PORTUGUÊS E BRCRE)</p> <p>Campeonato Nacional de Leitura (realização da fase de escola e preparação da fase distrital)</p>	<p>Fase escolar: leitura, em sala de aula (entre 20 a 30 min.), de um conto selecionado pelos docentes de Português do 3º Ciclo; preenchimento de um questionário pelos alunos; seleção dos três melhores alunos de cada escola para representação na fase distrital do CNL.</p> <p>Fase distrital: leitura de obras indicadas pelo PNL; deslocação à Biblioteca</p>	<p>Alunos do 3.º CEB, professores de Português</p> <p>(Atividade coordenada pela Professora Bibliotecária)</p>	<p>Fotocópias dos contos selecionados e respetivos questionários.</p> <p>Obras indicadas pelo PNL.</p> <p>Autocarro para deslocação à Biblioteca selecionada.</p>	<p>Fase escolar: início do segundo período (submissão dos alunos apurados até 20 de janeiro).</p> <p>Fase distrital e nacional: as datas são estipuladas superiormente (júri distrital e nacional do PNL).</p>	<p>Observação direta: participação e empenho dos alunos.</p> <p>Resultados obtidos nas diversas fases</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver hábitos de leitura. -Promover a leitura literária e juvenil. -Estimular a prática da leitura autónoma. -Participar em iniciativas de promoção e valorização da Leitura. -Participar em iniciativas de âmbito cultural, exteriores ao espaço escolar. 		<p>selecionada para participação no concurso.</p> <p>(Atividade por eliminatórias, segundo regras estipuladas superiormente pelo PNL)</p>				
<p>-Educar para a Cidadania</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar.</p> <p>- Desenvolver projetos de parceria com instituições.</p> <p>- Novas dinâmicas, materiais e aprendizagens.</p> <p>-Incutir disciplina e regras anglo-saxónicas.</p> <p>-Aumentar a interdisciplinaridade.</p> <p>- Incentivar nos alunos o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa.</p> <p>- Criar condições que permitam o alargamento de conhecimentos sobre a cultura</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (INGLÊS)</p> <p>Ensino Bilingue Precoce no 1º CEB</p> <p>Ensino Bilingue - ensino simultâneo de duas línguas, a língua materna e uma outra língua estrangeira, neste caso o inglês.</p> <p>Trata-se de um projeto inovador no sistema de ensino público, no 1.º ciclo do ensino básico, que visa lecionar, desde o início da escolaridade obrigatória, o currículo do estudo do meio e expressões, através das línguas portuguesa e inglesa.</p>	<p>Ensino simultâneo de duas línguas através do currículo nacional da disciplina de Estudo do Meio.</p> <p>Interdisciplinaridade com as disciplinas de Expressões, Oferta Complementar, Apoio ao Estudo e AEC (Inglês).</p> <p>Comemorações de épocas especiais – Halloween, Christmas, Easter, St. Patrick’s Day.</p> <p>21 de março – English Concert – os alunos farão um pequeno concerto com canções e duas peças de teatro em inglês.</p> <p>Uma aula observada por período pela DGEstE,</p>	<p>Docentes envolvidos no projeto:</p> <p>Maria José Rebordão Batista;</p> <p>Rosa Maria Riscado da Silva;</p> <p>Dina Paula Domingos;</p> <p>Célia Marques;</p> <p>Fernanda Batista.</p> <p>Assistentes de operacionais da EB1 N. Srª Conceição</p> <p>Alunos das turmas do 1º, 2º e 3º anos da EB1 N. Srª Conceição (Turmas nº 46, 47 e 48)</p> <p>Pais e encarregados de educação</p>	<p>Quadros</p> <p>Livros</p> <p>Posters</p> <p><i>Flash cards</i></p> <p><i>chants</i></p> <p>Cancões</p> <p>Fichas</p> <p>Vídeo projetor</p> <p>Câmara fotográfica</p> <p>Outros</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Interesse e empenho por parte dos alunos</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos</p> <p>Inquéritos</p> <p>Aulas observadas pela DGEstE, DSRC e British Council.</p>

<p>e tradição de países de expressão inglesa.</p> <p>-Desenvolver a dinâmica de escola centrada na aprendizagem.</p> <p>-Diversificar as ofertas educativas de qualidade.</p> <p>-Aumentar as taxas de sucesso escolar.</p> <p>- Sucesso dos alunos das turmas de bilingue.</p> <p>-Desenvolver projetos de parceria com a comunidade;</p> <p>-Desenvolver o trabalho de equipa.</p> <p>-Intensificar a participação dos pais e encarregados de duração na vida do agrupamento.</p>		<p>DSRC e British Council.</p> <p>-Reuniões de pais e encarregados de educação.</p>				
<p>-Educar para a Cidadania</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar.</p> <p>-Desenvolver projetos de parceria com instituições .</p> <p>-Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso nacional e internacional.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (INGLÊS)</p> <p>Projeto Bilingual Bookworm 2</p> <p>Projeto Bilingual Bookworm - despertar o gosto de ler na língua anglo-saxónica e, consequentemente, formar alunos capazes de ler, interpretar e expressar corretamente em inglês, esperando que, aos poucos, cada um se torne um verdadeiro leitor.</p>	<p>-Leitura e exploração de obras infantis inglesas.</p> <p>-Dramatização de pequenas histórias/contos em inglês.</p> <p>-Vistas periódica à Biblioteca Municipal Eugénio de Andrade.</p> <p>-Requisição de livros em inglês.</p>	<p>Docentes envolvidos no projeto 2º e 3º anos: Rosa Maria Riscado da Silva; Dina Paula Domingos; Célia Marques; Fernanda Batista.</p> <p>Equipa da Biblioteca Municipal Eugénio de Andrade.</p> <p>Assistentes de operacionais da EB1 N. Srª Conceição</p> <p>Alunos das turmas do 2º e 3º anos da EB1 N.</p>	<p>Livros</p> <p>Desenhos</p> <p>Câmara fotográfica</p> <p>Adereços</p> <p>Outros</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Trabalhos Dramatizações</p> <p>Interesse e empenho por parte dos alunos</p>

<p>-Promover as idas à biblioteca.</p> <p>-Estimular a leitura de forma lúdica.</p> <p>-Promover o livro e a leitura em língua inglesa.</p> <p>-Promover a requisição de livros em língua inglesa.</p> <p>-Alargar o conhecimento a nível da Língua Inglesa.</p> <p>-Promover a leitura em contexto biblioteca/sala de aula.</p> <p>-Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades (dramatizações, expressão corporal, recitar poemas...), que estimulem o prazer de ler entre crianças e adultos.</p> <p>-Reforçar a cooperação entre a escola/família e as bibliotecas.</p> <p>-Reforçar a promoção da leitura em espaços convencionais de leitura designadamente nas bibliotecas públicas.</p>	<p>O Projeto Bilingual Bookworm tem o objetivo de despertar o gosto de ler na língua anglo-saxónica e, consequentemente, formar alunos capazes de ler, interpretar e expressar corretamente em inglês, esperando que, aos poucos, cada um se torne um verdadeiro leitor.</p>		<p>Sr^a Conceição (Turmas nº 47 e 48)</p> <p>Pais e encarregados de educação</p>			
<p>-Distribuir a brochura aos pais.</p> <p>-Trabalhar os conteúdos da brochura com os pais.</p> <p>-Sensibilizar os pais para a necessidade de adoção de</p>	<p>EDUCAÇÃO ESPECIAL (INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA)</p> <p>Continuação da Campanha de sensibilização /divulgação</p>	<p>Recolha de informação. Reelaboração da(s) brochura(s) informativa(s)- Trabalho direto e indireto com as famílias.</p>	<p>Professores da ELI do Fundão (Fernando, Eugénia, Lurdes, Raquel) Enf. Vera Enfermeiros das</p>	<p>Computador Impressora Fotocopiadora</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Final do ano letivo</p> <p>Inquéritos/reco lha de informação;</p>

boas práticas. -Promover as boas práticas para o bem-estar dos alunos. -Promover o desenvolvimento do trabalho pelas famílias. -Assegurar a articulação com os serviços de saúde.	de boas práticas: Cuidados de higiene, vacinação, perigos na 1ª infância, etapas do desenvolvimento da criança e sinais de alerta...aos pais	Divulgação do trabalho junto dos profissionais da Educação em apoio às crianças apoiadas nas IPSS.	extensões de saúde das localidades/residências das famílias.			Etc. Registo fotográfico das iniciativas;
-Divulgar o funcionamento dos Serviços da Intervenção Precoce na Infância. -Divulgar os objetivos inerentes ao Serviço. -Assegurar às crianças a proteção dos seus direitos. -Sensibilizar para a necessidade de deteção e sinalização de crianças com risco de alterações nas funções e estruturas do corpo ou risco grave de atraso de desenvolvimento.	EDUCAÇÃO ESPECIAL (INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA) 3 Sessões de Informação /sensibilização sobre a IPI/SNIPI- ao Departamento de Pré- Escolar e Educação Especial do Agrupamento do Fundão, Penamacor e IPSS do Concelho do Fundão e Penamacor <i>(Encaminhamento/critérios de elegibilidade, sinais de alerta do atraso de desenvolvimento, etc.)</i>	Contacto com o Departamento do Ensino Pré-escolar do Agrupamento. Sensibilização para a execução da sessão de informação. Sessão de informação/divulgação nas reuniões (antes ou depois) do departamento do Pré-Escolar. Divulgação do trabalho junto dos profissionais da Educação em apoio às crianças apoiadas nas IPSS.	Professores da ELI do Fundão Educadoras de Infância do Agrupamento Gardunha e Xisto	Projektor Computador Desdobráveis da ELI Outras informações em suporte de papel	Período de reuniões de Departamento de Pré- Escolar do Agrupamento Gardunha e Xisto no decorrer do ano letivo	Final do ano letivo .Registo fotográfico das iniciativas; - Inquéritos/recolha de informação; etc
-Divulgar o trabalho realizado pela IPI do Agrupamento Serra da Gardunha no Concelho do Fundão. -Partilha de informação e intercâmbio de Experiências em rede.	EDUCAÇÃO ESPECIAL (INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA) Redes Sociais da IPI do Agrupamento Serra da Gardunha (blog, Facebook e twitter) e	Continuidade do projeto iniciado no ano letivo 2010/11 Dinamização e atualização das redes sociais da ELI do Fundão. Divulgação da IPI através da Reportagem na	Equipa da IPI <i>(gestão de perfil das redes sociais da responsabilidade do Prof Fernando Oliveira)</i> Toda a comunidade envolvida e a envolver	Computadores pessoais Internet	Durante o ano letivo	Final do ano letivo Estatística da Informação partilhada nas redes sociais (publicações, nº de visitantes,

	Imprensa Local (Jornal do Fundão)	Imprensa Local.	Todos os elementos da ELI e direção do AEGX e Coordenação da ELI/SNIPI Jornal do Fundão Famílias/crianças apoiadas pela ELI do Fundão	Jornal do Fundão		comentários, etc)
<p>-Contribuir para melhorar a formação dos agentes educativos (<i>Educadoras de Infância, pais e outros técnicos</i>) das crianças e seus pares apoiadas nas instituições, na área da primeira infância.</p> <p>-Fornecer estratégias de atuação na área da Infância através das redes sociais de apoio ao projeto.</p> <p>-Promover terapias complementares.</p> <p>-Inovar nas estratégias de intervenção através do ensino assistido por computador.</p> <p>-Criação de um centro de recursos digitais na área da Infância, através do grupo de apoio ao projeto.</p> <p>- Promover o voluntariado no apoio á atividade docente do professor.</p>	<p>EDUCAÇÃO ESPECIAL (INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA)</p> <p>Projeto “FAROL: Intervir para Prevenir. Agir para Mudar na Infância”</p> <p><i>(Projeto de intervenção Precoce na Infância da responsabilidade do Professor Fernando Oliveira)</i></p>	<p>Continuidade do projeto iniciado no ano letivo 2010/11, nas áreas de:</p> <p>-Formação para pais, Educadoras de Infância e outros técnicos (ciclo de Encontros temáticos);</p> <p>-Sensibilização às Terapias (Hipoterapia e Terapia com cães - <i>Creche do Mimo</i>);</p> <p>-Ensino assistido por computador (<i>projeto apoiado pela Fundação PT</i>);</p> <p>-Divulgação de informação sobre a Infância e o projeto nas redes sociais.</p> <p>-Centro de Recursos Digital.</p> <p>-Criação de um grupo de voluntariado de apoio ás famílias e crianças apoiadas na Intervenção precoce pelo professor.</p> <p>- Etc.</p> <p>-Apoio ao Projeto Oficina de Pais e Núcleo da Pais</p>	<p>Professor de EE da IPI;</p> <p>Educadoras de Infâncias;</p> <p>Pais, Outros técnicos – Terapeutas da Fala, psicólogos, etc.</p>	<p>Materiais do professor</p> <p>Materiais das instituições</p> <p>Materiais do Centro de Recursos da IPI</p> <p>Materiais de projetos (fundação PT e outros)</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Final do ano letivo</p> <p>Boletim do projeto</p> <p>Estatística da Informação partilhada nas redes sociais (publicações, nº de visitantes, comentários, etc)</p> <p>.Registo fotográfico das iniciativas;</p> <p>-Etc</p>

		em Rede no Fundão.				
<p>-Desenvolver uma dinâmica de Escola Centrada na aprendizagem.</p> <p>-Reeducar dificuldades específicas de linguagem, leitura e escrita em alunos com Dislexia ou Dificuldades de Aprendizagem Específicas (DAE).</p> <p>-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para os alunos em apoio.</p> <p>-Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL</p> <p>Projeto</p> <p>Contributo para a Leitura e Escrita: Trocadilho Fonema/Grafema</p>	<p>Apoio direto a alunos do Agrupamento, com Dislexia/ Problemas de Linguagem e Dificuldades Específicas no âmbito da aprendizagem da Leitura e da Escrita.</p> <p>Recolha e organização de recursos para o apoio direto às dificuldades específicas destes alunos.</p> <p>Reuniões/contactos com Docentes, Pais, Encar. de Educação.</p> <p>Organização do dossiê de cada aluno.</p> <p>Divulgação do projeto.</p>	<p>Graça Martins Estrela Martinho Docentes Especializadas do Departamento de Educação Especial</p> <p>Terapeuta da Fala</p> <p>Alunos</p> <p>Pais</p> <p>Professores</p>	<p>Materiais utilizados:</p> <p>Dr. Rafael Pereira Dr.ª Paula Teles Dr.ª Helena Serra Dr.ª Carmina Pereira Elias Escola Superior de Alcoitão Outros</p> <p>Provas de Avaliação Psicopedagógica</p> <p>Grelha de observação da Linguagem Computador</p> <p>Materiais consumíveis</p> <p>Fotocópias Micas Dossiês Separadores Folhas A4</p>	<p>Ao longo do ano letivo 2013/2014</p> <p>2x Semana na escola sede do agrupamento, em blocos de 45m (sessões individuais), a estipular de acordo com a conveniência dos intervenientes/ serviço.</p>	<p>Organização dos processos individuais de cada aluno, onde consta os registos do trabalho individual</p> <p>Avaliação da evolução dos alunos</p> <p>Articulação com o coordenador do departamento/diretores de turma respetivos professores, enc. de educação, terapeuta da fala e outros...</p>
<p>-Reforçar a construção de igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todos os alunos.</p> <p>-Detetar precocemente crianças com ou em risco de Atraso de Desenvolvimento</p> <p>-Encaminhar crianças em idade pré-escolar para serviços complementares de</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL</p> <p>Projeto:</p> <p>Avaliar para Intervir</p>	<p>Avaliação de crianças em idade pré-escolar, através da Escala de Desenvolvimento da “Growing Skills II”.</p> <p>Despiste e Encaminhamento das crianças sinalizadas para meios complementares</p>	<p>Graça Martins Estrela Martinho Docentes Especializadas do Departamento de Educação Especial</p> <p>Ensino Pré-Escolar da área do Agrupamento</p>	<p>Materiais que compõem a pasta de avaliação da Growing Skills II</p> <p>Escala de avaliação validada “Growing Skills II”</p> <p>Materiais</p>	<p>Ao longo do ano letivo 2013/14</p> <p>Horário a estipular de acordo com a disponibilidade de todos os intervenientes no</p>	<p>- Avaliação das crianças sinalizadas, através da Escala de Desenvolvimento da “Growing Skills II”.</p>

<p>diagnóstico, de modo a ocorrer uma intervenção multidisciplinar.</p> <p>-Referenciar os alunos detetados com NEE para a CIF.</p> <p>-Avaliar alunos pelo referencial CIF com base na documentação prevista no Dec. Lei 3/2008.</p> <p>-Facilitar a colaboração entre escola, família e comunidade.</p>		<p>de diagnóstico.</p> <p>Produção de Relatórios Pedagógico decorrentes das avaliações efetuadas.</p> <p>Reuniões/contactos formais/informais c/ Docentes, Pais/Enc. Ed.</p> <p>Referenciar para CIF.</p> <p>Efetuar as avaliações especializadas CIF de todos os alunos referenciados no Agrupamento.</p> <p>Articulação com Serviços da Comunidade</p> <p>Divulgação do projeto.</p>	<p>Pais e Enc. Ed.</p> <p>Consulta de Desenvolvimento do CHCB</p>	<p>(documentos)que compõem a avaliação pela CIF</p> <p>Materiais consumíveis:</p> <p>Fotocópias; Micas</p> <p>Dossiês; CDs</p> <p>Separadores; Folhas A4; Computador;</p> <p>Ajudas de custo nas deslocações aos diferentes estabelecimentos de ensino.</p>	<p>processo.</p>	<p>- Encaminhamento, conforme se julgue mais conveniente e adequado à situação dos alunos.</p> <p>- Referenciação para CIF.</p> <p>Avaliação pelo referencial CIF dos alunos sinalizados.</p> <p>Articulação com os respetivos: Enc. Educação; Docentes Médicos; Terapeutas da Consulta de Desenvolvimento do CHCB.</p> <p>Articulação com a Equipa Pluridisciplinar do Agrupamento.</p>
<p>-Construir uma escola inclusiva, democrática e de sucesso.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>	<p>Os ateliês funcionam nos espaços do Agrupamento, ao e destinam-se a</p>	<p>Coordenador: Manuel Abelho</p> <p>Professores da</p>	<p>Espaço exterior da escola</p> <p>Salas de EVT</p>	<p>Ao longo do ano letivo, devidamente</p>	<p>Observação direta e</p>

<p>-Compreender as regras básicas da vivência em sociedade.</p> <p>-Experienciar técnicas e recursos significativos para o aluno.</p> <p>-Utilizar esses conhecimentos na funcionalidade da autonomia pessoal, social e profissional.</p> <p>-Proporcionar experiências diversas e o contacto com diferentes materiais.</p> <p>-Facultar ambientes dirigidos aos centros de interesse dos alunos.</p> <p>-Descobrir talentos e vocações que permitam encaminhar os alunos para os seus centros de interesse.</p> <p>-Favorecer o desenvolvimento humano na construção de um projeto de vida autónomo.</p>	<p>Ateliês de Orientação Profissional</p> <p>Atividades desenvolvidas nos Ateliês de orientação profissional de:</p> <p>Carpintaria Informática Horta Pedagógica Expressões</p>	<p>alunos com Currículo Específico Individual e autonomia físico-motora. São um dos instrumentos das respostas educativas oferecidas pelo Agrupamento aos alunos com Necessidades Educativas Permanentes, servindo, simultaneamente, como resposta ao cumprimento do Plano Individual de Transição.</p>	<p>Educação Especial e Regular.</p>	<p>Becre Computadores Ferramentas Materiais específicos de trabalho e de desgaste</p>	<p>identificado no horário dos alunos, e referenciado o número de alunos que frequenta cada ateliê.</p>	<p>trimestralment e em ficha própria, com avaliação descritiva.</p>
<p>-Adquirir aptidões e competências para uma melhor inserção social.</p> <p>- Adquirir competências para a vida diária.</p> <p>- Identificar os vários locais e suas finalidades.</p> <p>- Compreender a necessidade de viver em sociedade.</p> <p>- Ajudar a interagir e aumentar a funcionalidade dos alunos no seu quotidiano.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>À Descoberta do Fundão Atividades da Vida Diária</p>	<p>Exploração da Cidade do Fundão, a fim de aumentar, interagir e enriquecer a funcionalidade dos alunos, nos diferentes serviços da comunidade.</p>	<p>Alunos da UEE Professores (Conceição Cruz, Paula Liberal) e Assistente Operacional da UEE</p>	<p>Vários Espaços e Entidades do Fundão: Locais de Comércio, Banco, Correios, Câmara e Biblioteca Municipal, Museu, Moagem, Rádio Cova da Beira, Jornal do Fundão Zonas de Lazer</p>	<p>Durante todo o ano letivo</p>	<p>Observação direta</p> <p>Participação e empenho dos alunos</p>
<p>-Adquirir aptidões e</p>	<p>DEPARTAMENTO DE</p>	<p>Recolha de informação</p>	<p>Alunos da UEE</p>	<p>Espaço da Horta,</p>	<p>Durante todo o</p>	<p>Observação</p>

<p>competências para uma melhor inserção social.</p> <p>-Experimentar outras formas de ensino/aprendizagem.</p> <p>-Relacionar-se com os outros.</p> <p>-Ter hábitos de trabalho.</p> <p>-Desenvolver capacidades funcionais.</p> <p>-Adquirir conceitos de educação ambiental.</p> <p>-Reconhecer a importância das plantas na vida saudável.</p>	<p>EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>“Plantas Aromáticas”</p>	<p>sobre plantas aromáticas: caracterização, utilização/benefícios para a saúde, como cuidar das plantas.</p> <p>Para fazer mostra do envolvimento dos alunos, professores e técnicos serão apresentados à comunidade educativa os produtos e trabalhos realizados ao longo do ano.</p>	<p>Professores (Conceição Cruz, Paula Liberal) Assistentes Operacionais de Educação</p>	<p>Água Utensílios agrícolas Sementes Plantas Vasos Tecidos Sacos de plástico Papel Impressora e tinteiros</p>	<p>ano letivo</p>	<p>direta</p> <p>Participação e empenho dos alunos</p>
<p>.Propiciar um clima de disciplina e de civismo facilitador das aprendizagens.</p> <p>-Desenvolver capacidades básicas de desinibição e socialização em meio aquático.</p> <p>-Desenvolver o domínio da respiração 3.2.2 Reeducação do tônus muscular.</p> <p>-Desenvolver a noção de esquema-corporal, lateralidade e orientações espacio-temporais, motricidade fina e global e coordenações.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p> <p>Psicomotricidade em meio aquático</p> <p>A atividade é desenvolvida às 4^{as} Feiras, na Piscina Municipal,</p>	<p>A atividade é orientada pelo Fisioterapeuta e ou uma professora da Unidade de Multideficiência, com o apoio de uma assistente operacional. Só irão dois ou três alunos em cada sessão, em sistema rotativo e sempre que se reúnam condições.</p>	<p>Docentes da educação especial</p> <p>Professores da Unidade (Leonor, Ana Prazeres)</p> <p>Fisioterapeuta</p> <p>Alunos da UAM e UEE</p> <p>Assistente Operacional</p>	<p>Material de Psicomotricidade e outros</p>	<p>Durante o ano letivo</p> <p>4^{as} Feiras das 09:30 às 10:30</p>	<p>Registo de assiduidade em cada sessão e assinatura dos intervenientes</p>
<p>-Propiciar um clima favorável à relação afetiva propiciadora de aprendizagens.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO ESPECIAL)</p>	<p>Tratamento e cuidado de cães da serra da Estrela.</p>	<p>Professores (Marta, Marcelino, Antero)</p> <p>Alunos com autismo e</p>	<p>Espaço exterior da escola de Silveiras</p>	<p>Todos os dias Ao longo do ano letivo</p>	<p>Observação direta</p> <p>Participação e</p>

	Educaninos Terapia com cães		limitações cognitivas			empenho dos alunos
-Promover o contacto com textos instrutórios, planear, planificar e gerir recursos. -Conhecer produtos utilizados na alimentação. -Aprender a cozinhar alimentos. -Propiciar experiências que facilitem a autonomia funcional na confeção de alimentos.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES (EDUCAÇÃO ESPECIAL) Oficina de Culinária	Propiciar experiências diversas relativas à culinária: conhecimento de produtos, identificar rótulos, condimentos, formas de preparação e confeção...	Professores (Marta, Marcelino, Antero) Alunos com autismo e limitações cognitivas	Refeitório da escola de Silvares	Uma vez por semana ao longo do ano letivo	Observação direta Participação e empenho dos alunos
CLUBES						
-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente e valorização do património natural da região. -Sensibilizar os alunos para a política dos 3Rs. -Divulgar ações dentro da comunidade. -Intervir em iniciativas para a defesa do meio ambiente, do	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Clube Eco Escolas (inserido no projeto Eco Escolas)	Colaboração na decoração do placard Eco Escolas. Afixação de cartazes. Elaboração de materiais para participar nos diferentes projetos e/ou atividades promovidas por outras entidades. Elaboração do Eco código Participar nas atividades do projeto Eco Escolas. Comemorar - Worlds Day of Action (Dia Internacional das Eco Escolas) no dia 22 de	Alunos dos 2º e 3º ciclos da Escola Básica Serra da Gardunha Dinamizado pela professora Susana Lopes	Todo o tipo de materiais.	Ao longo do ano letivo. 5º feira Sala 5 Das 15h:05min às 16h:45min	Envolvimento dos alunos nas atividades Observação direta

<p>património cultural e do consumidor, no sentido da melhoria da qualidade de vida.</p> <p>-Desenvolver nos alunos o pensamento científico e simultaneamente uma consciência ecológica.</p>		<p>abril (Dia Internacional da Terra).</p> <p>Trabalhar os temas base: Energia, Água, Resíduos;</p> <p>Trabalhar os temas do ano:</p> <p>Transportes/Mobilidade sustentável, Agricultura Biológica e Mar (a escolher um ou mais temas);</p> <p>Temas Complementares: Floresta, Ruído, Espaços Exteriores, Alterações Climáticas (a escolher um ou mais temas);</p>				
<p>-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar incluindo o desenvolvimento de competências sociais e humanas, formando cidadãos críticos, conscientes e atuantes.</p> <p>-Ser sensível aos valores visuais no envolvimento.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES</p> <p>Clube ArteIntervenção</p> <p>EB SILVARES</p>	<p>Criação e execução de trabalhos utilizando técnicas diversas de forma a intervir artisticamente nos espaços escolares.</p>	<p>Alunos do 2º Ciclo da escola de Silvares</p> <p>Professor António Martins</p>	<p>Todo o tipo de materiais</p>	<p>Ao longo do ano letivo – 6ª feira das 9H05 às 9H50</p>	<p>Observação direta</p> <p>Qualidade dos trabalhos</p>

-Aprender a saber fazer.						
-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Facultar experiências com técnicas e materiais diversificados. -Proporcionar aos alunos formas de intervenção ativa em espaço escolar. -Valorizar a dimensão artística e fomentar o gosto pelas artes. -Aprofundar as relações interpessoais em pequeno grupo.	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Clube Descobrir a Arte na Escola	Técnicas de desenho e pintura. Participação em projetos artísticos de vertentes diversificadas. Manipulação de materiais reutilizáveis. Decoração de alguns espaços da escola com o recurso a diferentes materiais. Exposição dos trabalhos realizados no final do ano letivo.	Professoras: Cristina Pio e Margarida Januário Alunos que se inscreverem (dependente da disponibilidade de horário)	Materiais e instrumentos diversificados de pintura. Diferentes suportes de papel. “Lixo” – materiais recicláveis e reutilizáveis.	Ao longo do ano 2ª, 3ª e 5ª feiras 17.40h às 18.25h	Envolvimento dos alunos nas atividades. Qualidade dos trabalhos elaborados.
-Educar para a Cidadania e para a preservação patrimonial e ambiental. -Estimular o gosto pelo saber. -Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Orientar os alunos para o sucesso escolar.	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS Clube Europeu	Participação em atividades dinamizadas pelo CIEJD. Recolha de documentação e informação atualizada. Elaboração de materiais em vários formatos/suportes a disponibilizar à Comunidade Educativa. Dinamização na Plataforma de Aprendizagem Moodle da disciplina do Clube	Professores Alunos BE/CRE	Material sobre a U.E. disponibilizado pelo Centro Jacques Delors Jogos Fotocópias Computador/Internet Plataforma de Aprendizagem	Ao longo do Ano Letivo Comemoração do Dia da Europa – 9 maio	Participação em concursos Participação nas atividades de Comemoração do Dia da Europa

<p>- Despertar o interesse e valorizar o conhecimento sobre o espaço europeu.</p> <p>- Contribuir para a formação do espírito europeu e uma consciência mais sólida da dimensão europeia da cidadania.</p> <p>- Contribuir para o sentido de responsabilidade dos jovens - cidadãos europeus - designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural.</p> <p>-Possibilitar o acesso direto a informação sobre: - A história da União Europeia; - As instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.); - Os Estados Membros da União Europeia (Aspectos geográficos, históricos, culturais, económicos, ...).</p> <p>-O património cultural e natural da Europa.</p> <p>-Os objetivos da integração europeia. - Portugal na U.E.</p> <p>-Conhecer monumentos dos países da U.E. considerados</p>		<p>Europeu.</p> <p>Comemoração do Dia da Europa.</p> <p>Dinamização de sessões semanais com atividades práticas/interativas sobre a União Europeia.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>património da humanidade pela UNESCO.</p> <p>-Contribuir para uma tomada de consciência da importância da cooperação entre países europeus.</p> <p>-Conhecer e valorizar os contributos portugueses para a construção europeia.</p> <p>-Valorizar as instituições europeias.</p> <p>- Proporcionar a aplicação prática de conhecimentos sobre a Europa através de diversos materiais didáticos.</p>						
<p>-Educar para a Cidadania e para a preservação patrimonial e ambiental.</p> <p>-Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p> <p>-Desenvolver nos alunos uma forte identidade com a escola que frequentam e obter o reconhecimento da comunidade face ao trabalho realizado.</p> <p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Orientar os alunos para o sucesso escolar.</p> <p>-Criação de laços afetivos</p>	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</p> <p>Território e Património</p>	<p>- Pesquisa, recolha e levantamento de elementos do Território / Património;</p> <p>- Observação direta e indireta do Território / Património;</p> <p>- Pesquisa, inventariação, estudo e divulgação da informação recolhida;</p> <p>- Exposições temáticas</p>	<p>Alunos do 2º Ciclo</p> <p>Alunos do 3º Ciclo</p> <p>Professores</p> <p>Responsáveis:</p> <p>Professores /Professoras</p> <p>Participantes:</p> <p>Anabela Niza</p> <p>José Lopes</p> <p>Lurdes Mesquita</p> <p>Rosa Ribeiro</p> <p>Teresa Paulo</p> <p>José Soares</p>	<p>BECRE</p> <p>Computador</p> <p>Impressora</p> <p>Internet</p> <p>Máquina fotográfica</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Empenho demonstrado no envolvimento das atividades</p> <p>Participação e qualidade dos trabalhos apresentados</p> <p>Relatórios</p>

<p>com o Território / Património.</p> <p>-Aprender a preservar o Território / Património.</p> <p>-Contribuir para desenvolvimento do espírito crítico - saber pensar o Território / Património.</p> <p>-Aprofundar os conteúdos programáticos.</p> <p>-Contribuir para a formação pessoal do aluno enquanto cidadão pró-ativo.</p> <p>-Divulgar o Território / Património da Área do Agrupamento.</p>						
<p>-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos</p> <p>-Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>-Valorizar a componente experimental, bem como as dimensões artísticas, culturais e sociais</p> <p>-Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos;</p> <p>-Estimular o gosto pelo saber.</p>	<p>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS</p> <p>LUDUS – Clube Matjogo</p>	<p>Realização de atividades no âmbito dos jogos matemáticos.</p>	<p>Responsável: Isaura Reis</p> <p>Intervenientes: Professores e alunos do 1º e 2º Ciclo e comunidade educativa</p>	<p>Jogos do CNJM BECRE / salas de aula</p> <p>Mesas e cadeiras</p> <p>Documentação, papel e material de escrita</p> <p>Materiais reciclados, tintas e colas</p> <p>Inscrição e deslocação ao CNJM</p>	<p>Ano letivo 2013 - 2014</p>	<p>Níveis de Participação</p> <p>Inquéritos e relatórios de avaliação intermédia e final</p>

<p>-Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa.</p> <p>-Potenciar uma maior e melhor participação e cooperação de todos os elementos da comunidade educativa.</p> <p>-Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade.</p> <p>-Criar instrumentos de apoio às atividades de sala de aula e outros contextos favoráveis à promoção de literacias.</p> <p>-Favorecer o desenvolvimento individual a par do desenvolvimento social num clima de responsabilidade mútua, interdependente e ecológica.</p> <p>-Promover os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola.</p> <p>-Promover a interação/colaboração com instituições e autarquias locais.</p> <p>-Promover o trabalho colaborativo intra e interdepartamental de modo a melhorar a articulação curricular.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

-Desenvolver o trabalho e equipa. -Envolver todos os atores na autoavaliação do trabalho desenvolvido.						
-Desenvolver projetos com impacto nos resultados dos alunos -Disponibilizar oportunidades de aprendizagem, que constituam fatores determinantes para desenvolverem um paradigma de aprendizagem ao longo da vida. -Promover metodologias e ofertas educativas diversas, de modo a responder às necessidades dos alunos; -Estimular o gosto pelo saber. -Incentivar nos alunos o gosto pela descoberta -Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos -Promover a ocupação de tempos livres, com atividades relacionadas com Matemática -Desenvolver a capacidade de resolver problemas, o raciocínio e o pensamento científico -Desenvolver o gosto pela Matemática.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (MATEMÁTICA) Clube de Matemática	Pesquisas relacionadas com Matemática, em livros, revistas, em enciclopédias diversas e na internet. Visionamento de vídeos relacionados com a Matemática. Realização de atividades com recurso a calculadoras e outros materiais. Comemorações festivas: dia do Pi e/ou aniversários de matemáticos famosos. Explorações de curiosidades matemáticas.	Alunos Prof. João Gonçalves	BECRE Papel Fotocópias	Ao longo do ano letivo (45 min. semanais)	Empenho e participação dos alunos
-Promover o trabalho	DEPARTAMENTO DE	Pequenas dramatizações	Professora Paula	Sala 20	2ª feira 15.05-	Inscrição dos

cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Promover a motivação e empenho de todos. -Promover a autoestima. -Desenvolver hábitos de leitura. -Implementar o gosto pelo teatro. -Dinamizar técnicas de representação.	LÍNGUAS (PORTUGUÊS) Clube de Teatro EB GARDUNHA	Jogos de dramatização Partilha de experiências	Pereira Alunos	Livros Fotocópias	16.45	alunos Interesse Participação
-Promover o trabalho cooperativo. -Estimular o gosto pelo saber. -Promover iniciativas com repercussão na comunidade educativa. -Promover a motivação e empenho de todos. -Desenvolver nos alunos o gosto pelo conhecimento de outras culturas (Anglo-Americanas). -Criar atitudes de autoconfiança. - Possibilitar a integração dos novos conhecimentos nas aquisições anteriores mediante a estruturação de	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS (INGLÊS) Clube de Inglês EB GARDUNHA	Exercícios de audição e entoação de canções e rimas. Concursos de leitura. Palavras cruzadas/ Sopa de letras /puzzles... sobre conteúdos programáticos. Jogos didáticos em papel/ interativos. Dramatização de sketches Utilização de software lúdico-didático. Comemoração de datas festivas nos países Anglo-Americanos.	Professora Fátima Corte Alunos Funcionários BECRE	Sala BECRE Computador C.D Jogos em papel interativos Projetor de vídeo Armário Livros/revistas Material para enfeites das épocas festivas. Prémios simbólicos para vencedores de jogos. ...	3 vezes por semana ao longo do ano letivo	Assiduidade dos alunos. Inquéritos. Recolha oral de opiniões dos participantes

<p>atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Familiarizar os alunos com recurso a suportes diversificados -Desenvolver o espírito crítico e criatividade - Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar -Reforçar a aprendizagens dos conteúdos programáticos através de atividades de remediação/ enriquecimento curricular que vão ao encontro dos interesses dos alunos - Desenvolver as capacidades de relacionamento entre as diversas áreas do saber numa perspetiva interdisciplinar -Fomentar o espírito de entre-ajuda e de cooperação. 		<p>Visionamento de filmes</p> <p>Leitura de revistas inglesas/ Easy readers.</p> <p>...</p>				
--	--	---	--	--	--	--